

Информационная справка по результатам внутреннего мониторинга реализации Целевой модели наставничества в МКОУ Сям-Каксинской ООШ

Сроки проведения мониторинга: август–сентябрь 2024 года

Цель мониторинга: получение информации о реализации программы наставничества и оценка эффективности реализации Целевой модели наставничества был проведён Мониторинг реализации Целевой модели наставничества педагогов.

Задачи мониторинга:

– определить основания для обобщения и анализа получаемой информации об эффективности реализации целевой модели наставничества (далее – ЦМН), программ наставничества;

– обеспечить организационно-методические условия для сбора и обработки информации;

– оценивать и прогнозировать тенденции развития процесса реализации ЦМН посредством анализа информации и адресных рекомендаций по эффективной реализации наставнических практик в Учреждении для принятия управленческих решений.

Реализация Целевой модели наставничества ведется в целях достижения показателей национального проекта «Образование», регионального проекта «Успех каждого ребенка», а также мониторинг развития ЦМН на основании и в соответствии с:

- Распоряжением Мин просвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»,

- Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 21 июля 2021 года № 1077 «Об утверждении Концепции создания единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Удмуртской Республики»;

- Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16 февраля 2022 года № 255 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»,

- Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 8 апреля 2022 года № 581 «Об организации работу по мониторингу Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»,

- Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 1 марта 2023 года № 063/0103 «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) по реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательных организациях Удмуртской Республики,

Начало деятельности по реализации ЦМН в МКОУ Сям-Каксинская ООШ - с 01.09.2022 г., в августе 2022 г. осуществлены подготовительные работы. На данный момент реализованы следующие мероприятия:

1. Разработана нормативная документация:

- 1) Положение о целевой модели наставничества (утв.24 .08.22 г. № 86)
 - 2) Положение о внутреннем мониторинге реализации целевой модели наставничества (утв. 07.11.22 г. №143)
 - 3) Дорожная карта реализации программы наставничества
 - 4) Приказ от 24.08.22 №86 01-02 «О внедрении целевой модели наставничества» в МКОУ Сям-Каксинской ООШ
 - 5) Приказ от 24.08.22 № 86 01-02 «Об утверждении положения о системе наставничества в МКОУ Сям-Каксинской ООШ »
 - 6) Приказ от 31.08.22. №94 «Об утверждении Программ наставничества на 2022-2023 уч.г.»
 - 7) Приказ от 24 .08.22 г. № 86 «Об организации наставничества»
 - 8) Приказ от 07.11.22 №143 «О проведении внутреннего мониторинга реализации целевой модели наставничества в МКОУ Сям-Каксинская ООШ».
- 1) Согласно нормативным документам в учреждении реализуются из 2 формы наставничества 1 форма: «учитель - учитель».

Наставнические пары на 2023 – 2024 учебный год
форма наставничества «учитель - учитель».

Учитель-учитель				
	наставляемый	должность	наставник	должность
1	Волкова Екатерина Анатольевна	учитель начальных классов	Новикова Надежда Николаевна	учитель начальных классов
2	Петрова Любовь Алексеевна	Учитель начальных классов		
3	Волкова Карина Евгеньевна	учитель английского языка	Гаврилова Татьяна Владимировна	учитель истории, руководитель ШМО учителей предметников
4	Лаврова Елена Николаевна	Учитель физической культуры		
5	Волкова Екатерина Анатольевна	Зам . дир. по ВР	Пчеловодова Альбина Анатольевна	Зам. дир. по УР

форма наставничества «ученик – ученик» реализовалась в ходе подготовки к ОГЭ в 9 классе

	кол-во человек из числа педагогов	Всего человек, вошедших в реализацию Программы наставничества
База наставляемых	4	4
База наставников	3	3

2) Проведена диагностическая работа и анкетирование участников программы наставничества

1. Первый этап опроса для мониторинга программы (до начала работы)

2. Дополнительные тестирования для оценки личностных результатов участников программы наставничества
3. Определения самооценки, основанная на методике Дембо – Рубинштейн
4. Тест на личностную тревожность
5. Оценка психологической атмосферы в организации
6. Опросник «Профессиональное выгорание»

SWOT-анализ реализации программы наставничества

Факторы SWOT-анализа	Позитивные	Негативные
Внутренние	Сильные стороны У 90% участников программы имеется желание изучать что-то новое. У 100% наставляемых имеется желание посещать методические мероприятия. 70% наставляемых планируют стать наставником в будущем	Слабые стороны 10% участников программы не интересуются новой информацией. Отсутствует регулярная обратная связь наставников с куратором
Внешние	Возможности информационно-методическая поддержка образовательной организации при внедрении программы наставничества со стороны Управления образования в рамках реализации национального проекта «Образование». Организация и проведение разнообразных профессионально-педагогических мероприятий, в которых могут принять участие учителя в рамках программы наставничества	Сложности в личных взаимоотношениях

Программа наставничества в МКОУ Сям-Каксиннской ООШ является эффективной, условия реализации программы соответствуют требованиям. ЦМН современная технология, благодаря чему была достигнута положительная динамика результативной программы, компетентности и личностный рост участников программы

- Оформление выставки «Наставнические пары» в ней раскрыты аспекты работы пар, их стаж, место учебы.

- На Республиканский конкурс «Лучшие практики и программы наставничества» подготовлены документы в соответствии с номинациями конкурса:

- «Наставник для педагога» - Гаврилова Т.В., учитель истории, руководитель ШМО учителей -предметников

С целью стимулирования творческих проявлений молодых педагогов в образовательном учреждении проводится методическая помощь молодым специалистам.

В рамках «Недели молодого учителя» учителя- наставники и учителя- наставляемые показали открытые уроки. Волкова К. Е. приняла участие в районном конкурсе «Цыплята учат куриц». Молодые учителя принимали участие в районных мероприятиях, конкурсах среди молодых специалистов.

КПК по организация деятельности наставников прошли: 0 педагогов

Выполнение мероприятий Дорожной карты реализации ЦМН.

Выписка из Дорожной карты (с учетом сроков реализации).

Продолжается выполнение мероприятий первых 2 этапов:

Наименование этапов и мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные исполнители	Выполнение
Этап №1. Подготовка условий для запуска программы наставничества 1.1.Формирование команды и назначение ответственного (куратора) за внедрение модели наставничества	Август 2022.	Семенов В.Н.	+
1.2.Информирование педагогического сообщества образовательной организации о подготовке программы, моделях наставничества	август 2022	Семенов В.Н. Пчеловодова А.А.	+
1.3.Информирование родительского сообщества о планируемой реализации программы наставничества	август 2022	Бакаева Н.В.	--
1.4.Разработка Положения о программе наставничества, дорожной карты по внедрению модели наставничества, показателях эффективности реализации модели наставничества		Семенов В.Н. Пчеловодова А.А..	+
1.5.Создание на сайте образовательной организации страницы по освещению внедрения и реализации модели наставничества		Семенов В.Н.	+
Этап №2. Формирование базы наставников и наставляемых 2.1.Провести отбор кандидатов в наставники для участия в программе наставничества	Ежегодно	Пчеловодова А.А.	+
2.2.Провести отбор кандидатов в наставляемые	Ежегодно	Пчеловодова А.А. Бакаева Н.В.	+
Этап №2. Формирование базы наставников и наставляемых 2.1.Провести отбор кандидатов в наставники для участия в программе наставничества	Ежегодно	Пчеловодова А.А.	Список наставников
2.2.Провести отбор кандидатов в наставляемые	Ежегодно	Пчеловодова А.А. Бакаева Н.В.	Список наставляемых
2.3.Разработка и утверждение системы мотивации наставников в соответствии с механизмами, предусмотренными пунктом 5 методологии (целевой модели) наставничества, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145	Сентябрь 2023г.	Семенов В.Н.	распорядительные документы
2.4.Формирование базы наставников и наставляемых	Ежегодно до 15 сентября	Пчеловодова А.А.	База данных
2.5.Оценка участников-наставляемых по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников	Сентябрь	Пчеловодова А.А.	Итоги анкетирования
2.6.Оценка участников-наставников по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников	Сентябрь	Пчеловодова А.А.	Итоги анкетирования
2.7.Организация встречи наставников и наставляемых	Сентябрь	Пчеловодова А.А.	Протокол встречи
8.Закрепление пар (групп) распоряжением руководителя образовательной организации	Сентябрь	Семенов В.Н.	Приказ

Этап №3. Организация обучения наставников 3.1. Найти ресурсы для организации обучения наставников	Ежегодно	Пчеловодова А.А.	Программы обучения, удостоверения о прохождении КПК
3.2. Организовать обучение наставников	Ежегодно	Пчеловодова А.А.	Программы обучения, удостоверения о прохождении КПК
Этап №4. Организация работы наставнических пар или групп 4.1. Выбрать форматы взаимодействия для каждой пары или группы	Сентябрь	Пчеловодова А.А.	описание форматов взаимодействия
4.2. Проанализировать сильные и слабые стороны участников для постановки цели и задач на конкретные периоды	Сентябрь	Пчеловодова А.А.	описание сильных и слабых сторон наставляемых, пользуясь методикой SWOT – анализ
4.3. Составить индивидуальный план сопровождения наставляемого	Сентябрь	Пчеловодова А.А.	Индивидуальный план
4.4. Организовать сбор обратной связи от наставников, наставляемых и программы наставничества для координации процесса	1 раз в месяц	Семенов В.Н.	Протокол встреч

Достижение целевых показателей реализации Программ наставничества в МКОУ Сям-Каксинской ООШ:

Количество утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО: 2

Доля педагогов (молодых специалистов) МКОУ Сям-Каксинской ООШ, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого: 1 из 1 (100%)

Доля педагогов ОО, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего числа педагогических работников ОО: 2 из 12 (17%).

Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества: 0

Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества: 2 из 2(100%)

Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества: 100%

Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего количества детей ОО: 0 обучающихся (0 %)

Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего количества детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет в ОО: 0

В течение ближайшего времени предстоит реализация следующих мероприятий:

Продолжение Анкетирования наставников и наставляемых,

- 1) Освещение программы наставничества через ресурсы в сети Интернет, сообщества в социальных сетях и т.д.
- 2) Анализ материально-технического обеспечения программы наставничества в организации
- 3) Оценка участников-наставляемых и наставников по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников, составления пар.
- 4) Разработка и корректировка персонализированных Программ наставничества.
- 5) Проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программы наставничества
- 6) Проведение оценки качества реализации программ наставничества

- 7) Обучение на КПК в АОУ ДПО УР ИРО по теме: Организация деятельности наставников по сопровождению профессионального становления молодых специалистов.

12.10.2024

Справку подготовила: Заместитель директора по УР _А.А. Пчеловодова