

Принято:  
На заседании Педсовета  
Протокол № 11 от 14.08.2024 г.

Утверждено:  
Директор МКОУ Сям-Каксинская ООШ  
*А.С.Пчеловодова*  
Приказ № 115  
от «14» августа 2024 г.

**Учебный план дошкольных групп МКОУ Сям-Каксинская ООШ  
на 2024 – 2025 учебный год  
Пояснительная записка**

***Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности***

Учебный план дошкольных групп муниципального казённого общеобразовательного учреждения Сям-Каксинской основной общеобразовательной школы (далее дошкольные группы) на 2023 - 2024 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказа МОиН РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 года № 1155;
- Приказа Минпросвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года № 28;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28 января 2021 года № 2;
- Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ;
- Приказа Минпросвещения РФ «Порядок разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» от 30 сентября 2022 года № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);
- Приказа Минпросвещения РФ «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (обновленный ФГОС ДО) от 08 ноября 2022 года № 955;
- Указа Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 9 ноября 2022 года № 809;

- Устава Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Сям-Каксинской основной общеобразовательной школы.

Учебный план дошкольных групп является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

### **1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана**

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в дошкольных группах.

Цель и задачи деятельности дошкольных групп по реализации образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом МКОУ Сям-Каксинской ООШ, реализацией регионального компонента на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

**Цель Программы:** разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Реализация Программы направлена на:**

- поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;
- создание условий для самореализации ребенка;
- создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;
- обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе.

Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, строится на основе методического пособия по ознакомлению с родным краем «Мы в Удмуртии живём» (под редакцией А.М.Комаровой) и учебно-методического комплекса "Золотой клубок" («Зарни бугор» - далее УМК "Зарни бугор") Е.А. Николаевой, А.Е. Бородиной. Во всех пяти образовательных областях реализуется программа А.М. Комаровой "Мы в Удмуртии живем", учебно-методический комплекс "Зарни бугор" - в образовательной области "Речевое развитие". Вариативная часть Программы предполагает реализацию занятий по региональному компоненту в запланированных занятиях, а так же в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей, во взаимодействии с семьями воспитанников. При включении парциальной программы и учебно-методического комплекса по реализации регионального компонента в режим работы детского сада были учтены возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, количество занятий в течение дня и их длительность.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной частью и вариативной частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- Инвариантная часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования;
- вариативная часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. 3 занятие по физическому развитию проводится на прогулке

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие

**Учебный план дошкольных групп МКОУ Сям – Каксинская ООШ  
на 2024 – 2025 учебный год**

<b>I. Инвариантная часть</b>	<b>Объём в неделю/количество в неделю</b>			
	<b>Младшая разновозрастная группа</b>		<b>Старшая разновозрастная группа</b>	
	<b>ранний возраст</b>	<b>младшая подгруппа</b>	<b>старшая подгруппа</b>	<b>подгот. подгруппа</b>
<b>1.Познавательное развитие</b>				
1.1. Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	10 мин./1	15 мин./1	25 мин./1	60 мин./2
1.2. Ознакомление с окружающим миром	10 мин./1	15 мин./1	25 мин./1	30 мин./1
<b>2. Речевое развитие</b>				
2.1. Развитие речи	10 мин./1	15 мин./1	25 мин./1	30 мин./1
2.2. Обучению грамоте	-	-	25 мин./1	30 мин./1
<b>3. Социально-коммуникативное развитие</b>	Реализуется в процессе совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов, в разных видах деятельности (коммуникативной, трудовой, игровой) и в процессе самостоятельной деятельности дошкольников			
<b>4. Художественно-эстетическое развитие</b>				
4.1. Музыка	20 мин./2	30 мин./2	50 мин./2	60 мин./2
4.2.Конструирование	Реализуется в процессе совместной деятельности педагога с детьми (в предметной, игровой деятельности) проектной и самостоятельной деятельности			
4.3. Рисование	10 мин./1	15 мин./1	50 мин./2	60 мин./2
4.4. Лепка	10 мин./1	15 мин./1	25 мин./1	30 мин./1
4.5. Аппликация	-			
<b>5.Физическое развитие</b>				
5.1.Физическая культура	20 мин./2	30 мин./2	50 мин./2	60 мин./2
5.2.Физическая культура на свежем воздухе	-	-	25 мин./1	30 мин./1
<b>Итого:</b>	<b>100 мин./ 10</b>	<b>135 мин./ 9</b>	<b>300 мин./ 12</b>	<b>390 мин./ 13</b>
<b>II. Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений)</b>				
1. Развитие удмуртской речи – Удмурт кыл	10 мин./1	15 мин./1	25 мин./1	30 мин./1
<b>Итого:</b>	<b>10 мин./1</b>	<b>15 мин./1</b>	<b>25 мин./1</b>	<b>30 мин./1</b>
<b>Всего:</b>	<b>1 час 40 мин./ 10</b>	<b>2 часа 30 мин./ 10</b>	<b>5 часов 25 мин./ 13</b>	<b>7 часов/ 14</b>

**Учебный план дошкольных групп МКОУ Сям – Каксинская ООШ  
на 2024 – 2025 учебный год**

I. Инвариантная часть	Объём в неделю/количество в неделю			
	Младшая разновозрастная группа		Старшая разновозрастная группа	
	ранний возраст	младшая подгруппа	старшая подгруппа	подгот. подгруппа
<b>1.Познавательное развитие</b>				
1.1. Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	10 мин./1	15 мин./1	25 мин./1	60 мин./2
1.2. Ознакомление с окружающим миром	10 мин./1	15 мин./1	25 мин./1	30 мин./1
<b>2. Речевое развитие</b>				
2.1. Развитие речи	10 мин./1	15 мин./1	25 мин./1	30 мин./1
2.2. Обучению грамоте	-	-	25 мин./1	30 мин./1
<b>3. Социально-коммуникативное развитие</b>	Реализуется в процессе совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов, в разных видах деятельности (коммуникативной, трудовой, игровой) и в процессе самостоятельной деятельности дошкольников			
<b>4. Художественно-эстетическое развитие</b>				
4.1. Музыка	20 мин./2	30 мин./2	50 мин./2	60 мин./2
4.2.Конструирование	Реализуется в процессе совместной деятельности педагога с детьми (в предметной, игровой деятельности) проектной и самостоятельной деятельности			
4.3. Рисование	10 мин./1	15 мин./1	50 мин./2	60 мин./2
4.4. Лепка	10 мин./1	15 мин./1	25 мин./1	30 мин./1
4.5. Аппликация	-			
<b>5.Физическое развитие</b>				
5.1.Физическая культура	20 мин./2	30 мин./2	50 мин./2	60 мин./2
5.2.Физическая культура на свежем воздухе	-	-	25 мин./1	30 мин./1
<b>Итого:</b>	<b>100 мин./ 10</b>	<b>135 мин./ 9</b>	<b>300 мин./ 12</b>	<b>390 мин./ 13</b>
<b>II. Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений)</b>				
1. Развитие удмуртской речи – Удмурт кыл	10 мин./1	15 мин./1	25 мин./1	30 мин./1
<b>Итого:</b>	<b>10 мин./1</b>	<b>15 мин./1</b>	<b>25 мин./1</b>	<b>30 мин./1</b>
<b>Всего:</b>	<b>1 час 40 мин./ 10</b>	<b>2 часа 30 мин./ 10</b>	<b>5 часов 25 мин./ 13</b>	<b>7 часов/ 14</b>

**Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности**

Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Наблюдения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>				
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно