

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Сям-Каксинская основная общеобразовательная школа**

РАССМОТРЕНО:
на заседании ШМО
Протокол № 3
от «29» августа 2023г.

ПРИНЯТО:
на заседании педсовета
Протокол № 11
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы:  Семёнов В.Н.
Приказ № 113
от «31» августа 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА
БАКАЕВОЙ НАТАЛЬИ ВИКТОРОВНЫ
ПЕРВАЯ КАТЕГОРИЯ
ПО ЛИТЕРАТУРЕ НА РОДНОМ (РУССКОМ) ЯЗЫКЕ 8 КЛАСС**

2023 / 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по литературному чтению на русском языке для 8 класса разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577);
- Учебным планом Сям-Каксинской ООШ на 2023 - 2024 учебный год;
- Годовым календарным графиком на 2023 - 2024 учебный год;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2023-2024 учебный год;
- Примерной программой по учебному предмету «Родная литература (русская) для общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20).

В связи с отсутствием учебника по предмету используются следующие учебные пособия:

Родная русская литература. 8 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ [О.М.Александрова и др.]. – М.: Просвещение, 2021.

Цели изучения «Литературное чтение на русском языке» в основной школе

Основные цели:

- воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной русской литературы, и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России;
- формирование познавательного интереса к родной русской литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта русского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию;
- осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры;
- развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве.

Задачи:

- приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации;

- осознание роли родной русской литературы в передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
- выявление взаимосвязи родной русской литературы с отечественной историей, формирование представлений о многообразии национально-специфичных форм художественного отражения материальной и духовной культуры русского народа в русской литературе;
- получение знаний о родной русской литературе как о развивающемся явлении в контексте её взаимодействия с литературой других народов Российской Федерации, их взаимовлияния;
- выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в родной русской литературе; создание устных и письменных высказываний, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
- формирование опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и учебной деятельности;
- накопление опыта планирования собственного досугового чтения, определения и обоснования собственных читательских предпочтений произведений родной русской литературы;
- формирование потребности в систематическом чтении произведений родной русской литературы как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- развитие умений работы с источниками информации, осуществление поиска, анализа, обработки и презентации информации из различных источников, включая Интернет, и др.

Место учебного предмета, курса

Учебный план Сям-Каксинской ООШ предусматривает 34 часа на изучение литературного чтения на русском языке в 8 классе, из расчёта 1 час в неделю.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты:

осознание российской гражданской идентичности;
 готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
 ценность самостоятельности и инициативы;
 наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
 сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Метапредметные результаты:

освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
 способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
 готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
 овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Предметные результаты:

развитие умения выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие русских народных песен (исторических и лирических), выявлять фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе для развития представлений о нравственном идеале русского народа; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о сибирском крае и русском поле;

развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о православном праздновании Пасхи и о русских умельцах и мастерах;

развитие представлений о русском национальном характере, истоках русского патриотизма и героизма в произведениях о защите Родины; о загадках русской души; взрослых проблемах, которые приходится решать подросткам; об уникальности русского языка и родной речи;

развитие умений давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста по предложенному плану и воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современнику и потомку; создавать историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате сравнительной характеристики героев, ответа на проблемный вопрос; под руководством учителя сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения;

развитие умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыков работы с разными источниками информации и овладения основными способами её обработки и презентации.

Содержание учебного раздела, предмета.

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (13 ч)

Преданья старины глубокой

Легендарный герой земли русской Иван Сусанин.

П.Н.Полевой. Избранник Божий

О.А.Ильина-Боратынская «Во время грозного и злого поединка».

С.Н.Марков Сусанин

Города земли русской

По золотому кольцу

Ф.Сологуб. «Сквозь туман едва заметный...»

М.А.Кузмин « Я знаю вас не понаслышке...»

И.И.Кобзев Поездка в Суздаль.

В.А.Степанов Золотое кольцо.

Родные просторы.

Волга – русская река «Уж ты, Волга-река, Волга-Матушка!...»

Русская народная песня

Н.А.Некрасов Горе старого Наума (Волжская быль)

В.С.Высоцкий Песня о Волге.

В.В.Розанов Русский Нил.

РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (8 ч)

Праздники русского мира

Троица

И.А.Бунин Троица.

С.А.Есенин Троица.

Н.И.Рыленков «Возможно ль высказать без слов...»

И.А.Новиков Троицкая кукушка.

Тепло родного дома

Родство душ
Ф.А.Абрамов Валенки.
Т.В.Михеева Не предавай меня!

РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (13 ч)

«Не до ордена – была бы Родина»

Дети на войне

Э.Н.Веркин Облачный полк

Загадки русской души

«Сеятель твой и хранитель...»

И.С.Тургенев Сфинкс

Ф.М.Достоевский Мужик Марей.

О ваших сверстниках

Пора взросления

Б.Л.Васильев Завтра была война

Г.Н.Щербакова Вам и не снилось.

Лишь слову жизнь дана

Язык – поэзии

Дон-Аминадо Наука стихосложения.

И.Ф.Анненский Третий мучительный сонет.

Проверочная работа по итогам изучения курса

Итоговый урок

Учебный план

№	Тема, разделы	Кол-во часов	Внеклассное чтение	Исследовательский проект
1	Россия – Родина моя	13	-	
2	Русские традиции	8	1	
3	Русский характер – русская душа	13	1	2
	Всего:	34	2	2

Календарно - тематическое планирование

№ урока	Наименование раздела, тема урока	Количество часов	Домашнее задание	Дата проведения
Раздел 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ		13		
Предания старины глубокой				
1	Легендарный герой земли русской Иван Сусанин.	1	С.9 выразительно	
2	П.Н.Полевой. Избранник Божий	1	Знать 5 заповедей	
3	О.А.Ильина-Боратынская «Во время грозного и злого поединка».	1	С.17 сравнить репродукции	
4	С.Н.Марков Сусанин	1	С.18-19 пересказ	
Города земли русской				
5	По золотому кольцу	1	Сообщение о Суздали	
6	Ф.Сологуб. «Сквозь туман едва заметный...»	1	Сказ о Борисе Годунове	
7	М.А.Кузмин « Я знаю вас не понаслышке...»	1		
8	И.И.Кобзев Поездка в Суздаль.	1		
9	В.А.Степанов Золотое кольцо.	1		
Родные просторы				
10	Волга – русская река «Уж ты, Волга-река, Волга-Матушка!...»	1	С.52 наизусть	
11	Русская народная песня Н.А.Некрасов Горе старого Наума (Волжская быль)	1	выразительно	

12	В.С.Высоцкий Песня о Волге.	1	С.58-67 пересказ	
13	В.В.Розанов Русский Нил.	1		
Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ		8		
Праздники русского мира				
14	Троица	1	Знать о обычае Пасха	
15	И.А.Бунин Троица.	1	Работа со словарём	
16	С.А.Есенин Троица.	1	С.87 наизусть	
17	Н.И.Рыленков «Возможно ль высказать без слов...»	1	Хар-ка главного героя	
18	И.А.Новиков Троицкая кукушка.	1		
Тепло родного дома				
19	Родство душ Ф.А.Абрамов Валенки.	1	Знать создание церкви Покрова	
20	Т.В.Михеева Не предавай меня!	1	С.116 ответить на вопросы	
21	Внеклассное чтение	1		
Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША		13		
22	«Не до ордена – была бы Родина» Дети на войне	1	Хар-ка стих-я	
23	Э.Н.Веркин Облачный полк	1	Творч-во Э.Н.Эверкина	
Загадки русской души				
24	«Сеятель твой и хранитель...» И.С.Тургенев Сфинкс	1	Нарисовать образ	
25	Ф.М.Достоевский Мужик Марей.	1	С.142 выраз.	
О ваших ровесниках				
26	Пора взросления Б.Л.Васильев Завтра была война	1	Хар-ка главного героя	
27	Г.Н.Щербакова Вам и не снилось.	1	Написать план	
28	Внеклассное чтение	1	С.186-187 выраз	
Лишь слову жизнь дана				
29	Язык поэзии	1		

	Дон-Аминадо Наука стихосложения			
30	И.Ф.Анненский Третий мучительный сонет	1		
31	Итоговая контрольная работа	1		
32	Исследовательский проект	1		
33	Исследовательский проект	1		
34	Урок - викторина	1		

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническое обеспечение:

№	Наименование	Количество
1)	Ученическая парта (двухместная)	4
2)	Ученический стул	8
3)	Ученическая доска	1
4)	Книжный шкаф	2
5)	Ноутбук LENOVO	1
6)	Медиапроектор	1
7)		

Учебно-методическое обеспечение:

Для реализации данной рабочей программы используется учебно-методический комплект:

Учебно-методическая литература

Русские писатели. 1800-1917: Биографический словарь. Т.1–6. Гл. ред. П. А. Николаев. М.: Советская энциклопедия; Нестор-История, 1989-2019.

История русской литературы: В 4 т. / АН СССР. Ин-т рус. лит. (Пушкин. Дом); Редкол.: Н. И. Пруцков (гл. ред.), А. С. Бушмин, Е. Н. Куприянова, Д. С. Лихачев, Г. П. Макогоненко, К. Д. Муратова. — Л.: Наука. Ленингр. отделение, 1980—1983.

Литературная энциклопедия терминов и понятий / ИНИОН РАН; Гл. ред. и сост. А. Н. Николюкин. М.: Интелвак, 2001.

Аристова М. А., Беляева Н.В., Критарова Ж.Н. Учебный предмет «Родная литература (русская)»: цели, задачи, содержание // Вестник образования России. 2020. №14. С. 55-63.

Аристова М. А., Беляева Н. В. Ценностный потенциал родной литературы как хранилища культурного наследия народа // Надькинские чтения. Родной язык как средство сохранения и трансляции культуры, истории и преемственности поколений в условиях многонационального государства. Сборник научных трудов по материалам Международной научной конференции. Саранск, 2019. С. 260-265.

Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н. Предметы школьного филологического образования как важный фактор национального самоопределения // Образовательное пространство в информационную эпоху – 2019. Сборник научных трудов. Материалы международной научно-практической конференции / Под ред. С. В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», С. 890-902.

Учебник

Родная русская литература. 7 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ [О. М. Александрова и др.]. – М.: Просвещение, 2021.

Интернет - ресурсы

<http://feb-web.ru/> Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».

https://gufo.me/dict/literary_encyclopedia Литературная энциклопедия.
<https://www.krugosvet.ru/> Универсальная энциклопедия «Кругосвет».
<http://www.rulex.ru/> Русский биографический словарь.
<https://www.slovari.ru/> Электронная библиотека словарей русского языка.
<http://gramota.ru/> Справочно-информационный портал «Грамота.ру».
<http://www.nasledie-rus.ru/> «Наше наследие» - сайт журнала, посвященный русской истории и культуре.
<http://pushkinskiydom.ru/> сайт Института русской литературы (Пушкинский Дом) РАН – раздел «Электронные ресурсы».
<http://biblio.imli.ru/> Электронная библиотека ИМЛИ РАН – раздел «Русская литература».
<https://rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека.
<https://ilibrary.ru/> интернет-библиотека Алексея Комарова: представлены тексты академических изданий русской классики XIX – начала XX вв.
<https://arch.rgdb.ru/> Национальная электронная детская библиотека: включает классику и современную литературу для детей и подростков, а также коллекцию диафильмов.

Контрольно – измерительный материал

Итоговая контрольная работа по родной русской литературе, 8 класс.

ЧАСТЬ А

1. Соотнесите фамилии авторов с названиями произведений:

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1. П.Н.Полевой | А. «Мужик Марей» |
| 2. Ф.А.Абрамов | Б. «Облачный полк» |
| 3. Э.Н.Веркин | В. «Валенки» |
| 4. Ф.М.Достоевский | Г. «Посланник Божий» |

2. Кто герой рассказа «Посланник Божий», оперы М.И.Глинки «Жизнь за царя» и стихотворения О.А.Ильиной-Боратынской «Во время грозного и злого поединка...»?

- А) Петр I
- Б) Иван Грозный
- В) Иван Сусанин
- Г) М.В.Ломоносов

3. Какой город входит в «Золотое кольцо России»?

- А)Переславль – Залесский
- Б) Новосибирск
- В) Красноярск
- Г) Санкт- Петербург

4. О какой реке говорит поэт, и кто автор строк: «Выдь на (...?...): чей стон раздаётся Над великою русской рекой? Этот стон у нас песней зовётся – То бурлаки идут бечевой!...»

- А)Москва, А.С. Пушкин
- Б)Нева, М.Ю.Лермонтов
- В) Волга, Н.А.Некрасов
- Г) Ока, С.А.Есенин

5. Какому христианскому празднику посвящена песня: «Берёза моя, берёзонька Белая моя, белая Берёза моя кудрявая...», вокруг берёзки водили хороводы, плели венки:

- А) Крещение
- Б) Рождество
- В) Троица

Г) Пасха

6. Какие книги о ваших ровесниках?

- А) Г.Щербакова «Вам и не снилось»
- Б) Б.Л.Васильев «Завтра была война»
- В) В.В.Розанов «Русский Нил»
- Г) В.Высоцкий «Песня о Волге»

7.Соотнесите определения с понятиями.

А. Стилистический прием, основанный на резком противопоставлении понятий и образов, чаще всего основывается на употреблении антонимов.	1. рифма
Б. Расположение, чередование, соотношение и взаимосвязь частей литературного произведения, служащее наиболее полному воплощению замысла писателя.	2.антитеза
В. Созвучие в окончании двух или нескольких слов, наиболее употребительное в стихотворной речи.	3. лирически й герой
Г.Условный образ человека, который говорит о себе "Я" в лирическом стихотворении; один из способов выражения авторского сознания в лирическом произведении; герой лирического произведения	4. композици я

8. Найдите и выпишите из стихотворения Сергея Есенина олицетворения. Дайте определение этого изобразительно – выразительного средства.

Задремали звезды золотые,
Задрожало зеркало затона.
Брезжит свет на заводи речные
И румянит сетку небосклона.
Улыбнулись сонные березки,
Растрепали шелковые косы,
Шелестят зеленые сережки,
И горят серебряные росы.
У плетня заросшая крапива
Обрядилась ярким перламутром
И, качаясь, шепчет шаловливо:
«С добрым утром!»

ЧАСТЬ В.

9. Напишите анализ стихотворения Р.Рождественского по плану:

1. Тема стихотворения (то, **о чём...**)
2. Идея стихотворения (то, **для чего** написано, что хотел сказать нам автор, какую мысль донести, к чему призвать...)
3. Кто главный герой?
4. Каков сюжет?
5. Какими художественными средствами раскрывается основная мысль автора (подобрать «ключевые» слова и образы, найти эпитеты, метафору)?
6. Ваше мнение о стихотворении

Роберт Рождественский

На Земле безжалостно маленькой

На Земле безжалостно маленькой
жил да был человек маленький.
У него была служба маленькая.
И маленький очень портфель.
Получал он зарплату маленькую...
И однажды —
прекрасным утром —
постучалась к нему в окошко
небольшая,
казалось,
война...
Автомат ему выдали маленький.
Сапоги ему выдали маленькие.
Каску выдали маленькую
и маленькую —
по размерам —
шинель.
...А когда он упал — некрасиво, неправильно,
в атакующем крике вывернув рот,
то на всей земле не хватило мрамора,
чтобы вырубить парня
в полный рост!
чтобы вырубить парня
в полный рост!

Ответы:

Вариант 1	Оценивание - Баллы
1- 1- г 2- в 3-б 4-а	4 балла
2-в	1 балл
3-а	1 балл
4-в	1 балл
5-в	1 балл
6-а, б	2 балла
7- а - 2 б- 4 в - 1 г - 3	4 балла
8 – более 5 олицетворений - Дано определение олицетворения	3 балла 1 балл
9 – полный анализ – ответы на все 6 вопросов	5 баллов
ИТОГО	Максимум – 23 балла

Итого – 23 / 22 балла.

Отметка 5 – 23-21 б.

Отметка 4 – 16-20 б.

Отметка 3 – 11-15 б.

Отметка 2 – 0-10 б.