


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Сям-Каксинская общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО:
на заседании ШМО
Протокол № 3
от «29» августа 2023г.

ПРИНЯТО:
на заседании педсовета
Протокол № 11
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы:  Семёнов В.Н.
Приказ № 113
от «31» августа 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Мир географии»**

5 -6 классов

Составитель:
учитель географии-
Кириллова Ф.Н.

Кузили.

на 2023-2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Стр.

1. Пояснительная записка	3-4
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса	5-7
3. Содержание учебного предмета, курса.....	8-9
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	10-14

Пояснительная записка

Тип программы: программа основного общего образования

Статус программы: рабочая программа внеурочной деятельности по географии «Мир географии »

Назначение программы:

- для обучающихся образовательная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества, получаемых услуг;

- для педагогических работников МКОУ Сям-Каксинская ООШ программа определяет приоритеты в содержании образования и способствует интеграции и координации деятельности по реализации общего образования;

- для администрации МКОУ Сям-Каксинская ООШ программа является основанием для определения качества реализации общего базового образования.

Категория обучающихся: учащиеся 5 -6 классов МКОУ Сям-Каксинской ООШ

Сроки освоения программы: 1 год

Форма обучения: очная

Режим занятий: 1 час в неделю

Форма контроля: итоговая конференция защита проектов

Рабочая программа по внеурочной деятельности по географии «Мир географии» составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

1. Закона Российской Федерации «Об образовании» (ст.7,9,32)
3. Учебного плана МКОУ Сям-Каксинской ООШ 2023-2024 учебный год
4. Авторской программы учебного курса «Мир географии» Автор-составитель учитель географии Кириллова Ф.Н.

География — это один из немногих школьных предметов, с помощью которых можно научить учеников думать, размышлять; воспитать патриотизм, любовь к окружающему миру, уважение к ближнему человеку и к другим народам. Основные цели и задачи обучения и воспитания реализуются в рамках учебного процесса. Но количество часов отведенных на предмет «география» в 5-6 классах, крайне мало. Какая-то часть информации (занимательной), остается нереализованной. Программа географического кружка «Мир географии» поможет получить более глубокие и прочные знания по географии. Внеклассная работа способствует улучшению учебной мотивации и развитию познавательных интересов учащихся. Соединение практической и интеллектуальной деятельности способствует умственному развитию обучающихся, является средством укрепления здоровья и рационального использования свободного времени, воспитывает культуру интеллектуального труда, формирует потребность применять знания в повседневной жизни, а также использовать свои знания в конкурсах, интеллектуальных играх различного уровня.

Рабочая программа по географии «Мир географии» составлена в соответствии и с требованием федерального государственного образовательного стандарта. Программа рассчитана на 34 часа в 5-6 классах по 1 часу в неделю. Программа курса «Мир географии» разработана для учеников 5-6 классов, реализующих ФГОС основного общего образования.

Цель программы:

Воспитание творческой личности, способной к успешной самореализации в современном мире, через целенаправленное приобщение к географической культуре

Основные задачи:

Обучающие: - Создание условий для освоения учащимися навыков самостоятельной творческой деятельности при выполнении заданий повышенного уровня сложности

Воспитательные: - воспитание любви к своему краю и бережного отношения к природе;

- формирование общественной активности;

- формирование культуры общения и поведения в коллективе.

Развивающие: - развитие познавательного интереса и расширение кругозора обучающихся;

- развитие у кружковцев аналитического мышления, навыков работы с литературой и публичных выступлений;

- развитие самостоятельности, ответственности, активности;

- формирование потребности в самопознании

Планируемые результаты освоения учебного курса

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и **ключевых надпредметных компетенций**. В этом направлении приоритетами

для программы «удивительный мир камня» являются **учебно-познавательные компетенции**. Это совокупность компетенций ученика в сфере самостоятельной познавательной деятельности: постановка

цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средства, владение навыками контроля и оценки своей деятельности. Сюда входят умения выдвигать гипотезы, ставить вопросы к наблюдаемым

явлениям; работать со справочной литературой,; оформить результаты своей деятельности (построение таблиц, создание презентаций);

- **коммуникативные компетенции** - это владение монологической и диалогической речью, развитие способности понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение; делать выводы по ходу обсуждения и подводить итоги обсуждения;
- **информационные компетенции** формируют умения подбирать, обрабатывать, обобщать информацию из разных источников и делать выводы; осуществлять классификацию анализируемой информации; представлять информацию в обобщенной форме в виде таблиц в письменных отчетах и электронных презентациях;
- **проблемные компетенции** формируют умения определять проблемную ситуацию и способы её решения; анализировать, сравнивать, обобщать и делать выводы через наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование.
- **компетенции личностного самосовершенствования** направлены на соблюдение норм и правил поведения в окружающей среде, а также правил здорового образа жизни.

Целью данной программы является направленность на достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС, в частности:

Личностные результаты:

Формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и этических принципов и норм поведения.

1. формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развития навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
2. формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира;
3. формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
4. формирование ценностного здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
5. формирование экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственности, бережного отношения к окружающей среде;
6. развитие эстетического восприятия через ознакомление с художественным наследием городов России и мира, творческой деятельности эстетической направленности.

Метапредметные результаты:

1. овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
2. умение организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
3. формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать ее, давать определения понятиям, классифицировать, структурировать материал, строить логическое рассуждение, устанавливать причинно-следственные связи, аргументировать собственную позицию, формулировать выводы, делать умозаключения, выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные:

5. умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
6. формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования технических средств и информационных технологий(компьютеров, программного обеспечения)как инструментальной основы развития коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий; формирование умений рационально использовать широко распространенные инструменты и технические средства информационных технологий;
7. умение извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации, ресурсы Интернета); умение свободно пользоваться справочной литературой. в том числе и на электронных носителях, соблюдать нормы информационной избирательности, этики;
9. умение работать в группе - эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров, в том числе в ситуации столкновения интересов; продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех их участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов;

Предметные результаты:

1. формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользование;
2. формирование представлений и основополагающих теоретических знаниях о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени,
3. овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
4. овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
5. создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению географических знаний.

Содержание учебного курса

Введение (0,5ч.).

Введение. Программа кружка.

Тема 1

Источники географической информации. Карта – величайшее творение человечества.(2,5 часа)

Выдающиеся географические открытия.

Глобус. Масштаб и его виды. Параллели. Меридианы.

Ориентирование и измерение расстояний по карте. Чтение карты. *Практическое занятие. Работа по топографической карте. Решение географических задач при помощи карты и глобуса.*

Тема2

Земля и земная кора (5 часов)

Внутреннее строение Земли, земная кора, осадочный слой, гранитная и базальтовая оболочки, мантия, ядро, температура и давление, плотность вещества внутри Земли, земной магнетизм. Вещественный состав земной коры. Понятия «минерал», «горная порода», «полезные ископаемые», «руда», их взаимосвязь. Движения земной коры. Основные формы рельефа. *Практическое занятие. Знакомство с минералом, горной породой и рудой. Работа с коллекциями минералов и горных пород. Подготовка докладов о минералах по выбору кружковцев. Выступление с докладами.*

Тема 3

Водный мир (5 часов)

Водная оболочка Земли. Состав гидросферы, части гидросферы. Тайны океанов. Тихий океан, Атлантический океан,

Индийский океан. Реки и озера Земли. Болота, ледники, подземные воды. *Практическое занятие по книге Михаила Ильина –*

Воспоминания и необыкновенные путешествия Захара Загадкина

Тема 4

Воздушная оболочка Земли (5 часов)

Состав и строение атмосферы. Тепловая машина. Загадки атмосферы. Рекорды атмосферы. *Практическое занятие. Занимательные опыты.*

Тема 5

Путешествие по материкам и странам. Рекорды планеты.(10 часов)

Африка - самый жаркий материк. Австралия - самый сухой материк. Южная Америка-самый влажный материк. Антарктида-самый холодный материк. Материка северного полушария - Северная Америка и Евразия. Страны – гиганты, страны-

малютки. *Практическое занятие. Составление визитной карточки материка, страны.*

Тема 6.

Эрудит(4 часа)

Кроссворды, кроссенсы, шарады, ребусы, занимательные задачи и опыты по географии.

Заключение (3 часа)

Подготовка проектов. Защита проектов.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Контроль	Использование ИКТ-ресурсов	Интеграция с программой Здоровье Дата проведения
Тема Введение					
1	Введение. Программа кружка.	0,5	Беседа	http://www.pppa.ru/	Раздел 1. Самопознание
Тема 1					
Источники географической информации.					
Карта – величайшее творение человечества.(2,5 часа)					
2.	Выдающиеся географические открытия	0,5	Индивидуальный опрос	http://geografya.ru/	Раздел 2. Я и другие
3.	Глобус. Масштаб и его виды. Параллели. Меридианы.	1	Фронтальный опрос	http://geografya.ru/	Раздел 2. Я и другие
4	Ориентирование и измерение расстояний по карте. Чтение карты.	1	<i>Практическое занятие. Работа по топографической карте. Решение географических задач при помощи карты и глобуса</i>	http://geografya.ru/	Раздел 1. Самопознание
Тема 2					
Земля и земная кора (5 часов)					
5	Внутреннее строение Земли	1	Индивидуальный опрос	http://www.mineral.nsu.ru/	Раздел 2. Я и другие
6	Горная порода, минерал, полезные ископаемые	1	Фронтальный опрос	http://www.mineral.nsu.ru/	Раздел 1. Самопознание
7	<i>Практическое занятие. Работа с коллекциями минералов и горных пород.</i>	1	Отчет о практическом занятии	http://www.mineral.nsu.ru	Раздел 1. Самопознание
8	Движения земной коры	1	Фронтальный опрос	http://www.mining-enc.ru/	Раздел 2. Я и другие
9	Основные формы рельефа	1	Фронтальный	http://www.mining-	Раздел 2. Я и

			опрос	enc.ru/	другие
Тема 3					
Водный мир (5 часов)					
10	Состав гидросферы, части гидросферы	1	Индивидуальный опрос	http://geoman.ru/	Раздел 2. Я и другие
11	Тайны океанов	1	Фронтальный опрос	http://geoman.ru/	Раздел 2. Я и другие
12	. Реки и озера Земли	1	Фронтальный опрос	http://geoman.ru/	Раздел 2. Я и другие
13	Болота, ледники, подземные воды	1	Фронтальный опрос	http://geoman.ru/	Раздел 2. Я и другие
14	<i>Практическое занятие по книге Михаила Ильина – Воспоминания и необыкновенные путешествия Захара Загадкина</i>	1	Отчет о практическом занятии		Раздел 2. Я и другие
Тема 4					
Воздушная оболочка Земли (5 часов)					
15	Состав и строение атмосферы.	1	Индивидуальный опрос	/http://students.russianplanet.ru/geography/atmosphere/06.htm	Раздел 2. Я и другие
16	Тепловая машина.	1	Фронтальный опрос	http://astromet.narod.ru/clouds/atlas.htm	Раздел 2. Я и другие
17	Загадки атмосферы.	1	Фронтальный опрос	http://students.russianplanet.ru/geography/atmosphere/06.htm	Раздел 5. Основы личной безопасности и профилактика травматизма
18	Рекорды атмосферы.	1	Фронтальный опрос	ttp://main.amu.edu.pl/~zbzw/glob/glob48.htm	Раздел 2. Я и другие

19	<i>Практическое занятие. Занимательные опыты.</i>	1	Отчет о практическом занятии	http://www.mining-enc.ru/	Раздел 5. Основы личной безопасности и профилактика травматизма
----	---	---	------------------------------	---	---

Тема 5 Путешествие по материкам и странам. Рекорды планеты.(10 часов)

20	Африка - самый жаркий материк	1	Индивидуальный опрос	http://africaners.com/pro-sajt/	Раздел 2. Я и другие
21	Австралия -самый сухой материк	1	Фронтальный опрос	http://smartwebsite.ru/news/interesnoe_pro_avstraliyu/	Раздел 2. Я и другие
22	Южная Америка-самый влажный материк	1	Фронтальный опрос	http://vsefakty.com/fact/interesnye-fakty-o-yuzhnoy-amerike-video	Раздел 2. Я и другие
23	Антарктида –самый холодный материк	1	Фронтальный опрос	http://www.antarktis.ru/	
24	Материки северного полушария	2	Фронтальный опрос	http://www.nachalnikov.net/archives/ http://geografya.ru/evraziya.html	
25	Страны-гиганты	1	Фронтальный опрос	http://geography.su/	
26	Страны-малютки	1	Фронтальный опрос	http://geography.su/	
27-28	<i>Практическое занятие. Составление визитной карточки материка, страны.</i>	2	Отчет о практическом занятии		

Тема 6.

Эрудит(4 часа)

29	Кроссворды, кроссенсы	1	Индивидуальный опрос	http://vse-razgadaem.ru/krossvord-po-geografii/	
----	-----------------------	---	----------------------	---	--

30	Шарады, ребусы	1	Индивидуальный опрос	http://www.igraza.ru/page-geo.html	
31-32	Занимательные задачи и опыты по географии.	2	Индивидуальный опрос	http://zanimatika.narod.ru/	
Заключение (3 часа)					
33	Подготовка проекта	1			
34-35	Защита проекта	2			