

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЯМ-КАКСИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Принято на заседании
педагогического совета
пр. № 7 от 16.8.2022г.



Утверждаю

Директор школы:

Семенов В.Н.

пр. № 93 от 31.08.22г.

ПОЛОЖЕНИЕ

Об изучении и системе оценивания учебных достижений обучающихся
основной школы в рамках изучения предметной области
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

1. Общие положения.

1.1. Преподавание основ духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в МКОУ Сям-Каксинская ООШ Алнашского района Удмуртской Республики осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральным законом «О свободе совести и о религиозных объединениях».

1.2. Настоящее Положение регулирует процесс реализации предметной области Основы духовно-нравственной культуры народов России (далее - ОДНКНР).

1.3. Положение о преподавании предмета предметной области ОДНКНР разработано с учетом:

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей „Основы культур и светской этики“ и „Основы духовно-нравственной культуры народов России“»;

- Письма Минобрнауки России от 01.09.2016 г. № 08-1803 о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письма Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях»;

- поручения Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП- П44-4632) и Распоряжения Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632);

- Концепции преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 г. № 2/22);

- требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1.4. Положение определяет цель, задачи, принципы и систему оценивания учебных достижений, обучающихся по предмету, изучаемому в рамках предметной области ОДНКНР.

1.5. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы.

2. Цель и задачи предметной области ОДНКНР.

2.1. Цель предметной области ОДНКНР предполагает создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к формированию своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; уважения к представителям разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; осознания себя субъектом культурного и исторического развития страны.

2.2. Задачи предметной области ОДНКНР:

- приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали светского общества, традиционной религиозной культуры как основополагающих элементах духовности и нравственности человека;
- овладение соответствующими компетенциями для последующего понимания традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- воспитание уважительного и бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;
- формирование ответственности за духовно-нравственные ценности;
- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о культуре и основных нормах морали, нравственных, духовных идеалах, сохраняемых в культурных традициях народов России, полученных обучающимися в начальной школе, и закладывание у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении предметов социально-гуманитарного цикла на ступени основного общего образования;
- становление компетенции межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;
- динамическое развитие этнокультурной компетенции как способности устанавливать и сохранять позитивные отношения с представителями разных этнических общностей, населяющих территорию Российской Федерации, формируемой за счет включения в содержание обучения материала о культуре этих этносов;
- формирование представлений о нравственности в семейных отношениях, содействие формированию у подростков и молодежи уважительного отношения к семье и ее ценностям, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;
- определение ориентиров, связанных с ведением здорового образа жизни, опытом противостояния вредным привычкам;
- содействие воспитанию духовно-нравственной личности, способной свободно и ответственно делать выбор, опираясь на традиционные российские духовно-нравственные ценности;
- обучение самостоятельной оценке собственного поведения и поведения товарищей; развитие навыков постоянного самоанализа, размышлений, обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов.
- становление и развитие межпредметной коммуникации через комплексное изучение культурно-исторических и духовно-нравственных традиций народов России;
- формирование основ научного мышления через создание системы знаний и представлений наук, изучающих культуру;
- обучение компетенциям научного анализа в области культуры, а также явлений социальной и духовной жизни.

3. Изучение предметной области ОДНКНР

3.1. Реализация предметной области ОДНКНР обеспечивает достижение следующих результатов: согласно Концепции преподавания предметной области ОДНКНР главными показателями сформированности нравственной культуры личности в рамках предметной области ОДНКНР выступают знание моральных норм и правил, понимание и применение специальной терминологии в предметном поле духовно-нравственной культуры, способность к эмоциональному переживанию, эмпатии, моральная образованность, установление межнационального и межрелигиозного мира и согласия, преодоление тенденций к экстремистским формам проявления этнического и религиозного самосознания, способность анализировать жизненные явления, поведение личности, ее поступки; готовность взять на себя ответственность в ситуациях, требующих принятия нравственных решений и действий, способности прогнозировать последствия принятых

решений, оценивать риски и возможности; поступать согласно своей совести и ценностнозначимым приоритетам; сохранять в самосознании и практике общероссийскую гражданскую идентичность в поликультурном и многонациональном мире.

3.2. Предметная область ОДНКНР в МКОУ Сям-Каксинская ООШ Алнашского района УР может быть реализована через:

3.2.1. Включение занятий предметной области ОДНКНР модулем во внеурочную деятельность в рамках реализации одного из курсов внеурочной деятельности.

3.2.2. Включение в учебный план отдельного учебного предмета.

4. Система оценивания учебных достижений обучающихся по учебному предмету, изучаемому в рамках предметной области ОДНКНР

4.1. При реализации предметной области ОДНКНР через включение занятий предметной области ОДНКНР модулем во внеурочную деятельность в рамках реализации одного из курсов внеурочной деятельности предусматривается безотметочная система оценивания. Результат знакомства с темами предметной области ОДНКНР - индивидуальные и коллективные творческие работы учащихся.

4.1.1. Фиксирование проведённых занятий и посещаемости производится в журнале внеурочной деятельности.

4.1.2. По курсу внеурочной деятельности составляется рабочая программа, куда модулем включаются темы предметной области ОДНКНР.

4.2. При реализации предметной области ОДНКНР через включение в учебный план отдельного предмета предусматривается балльная (отметочная) система оценивания.

4.2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой, рабочей программой педагога-предметника;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогом-предметником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

4.2.2. Текущий контроль осуществляется педагогом-предметником, реализующим рабочую программу учебного предмета предметной области ОДНКНР.

4.2.3. Формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогом-предметником, критерии оценивания фиксируются в рабочей программе педагога-предметника.

4.2.4. Фиксация проведённых занятий учебного предмета предметной области ОДНКНР, посещаемости и оценивания обучающихся производится в классных журналах соответствующего класса.

4.2.5. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по 5-балльной системе. Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах, дневниках, электронном журнале.