

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Сям-Каксинская основная общеобразовательная школа
(МКОУ Сям-Каксинская ООШ)

Принято
на заседании Педагогического совета
МКОУ Сям-Каксинской ООШ
от « 27 » марта 2024 г.
Протокол № 5

«Утверждаю»
Директор
МКОУ Сям-Каксинской ООШ
В.Н.Семенов



Согласовано
Начальник УО
Администрации
Алнашского
Павловой Г.Ю. района



**Отчет о результатах самообследования
за 2023 год**

Отчет о результатах самообследования образовательной деятельности

Самообследование МКОУ Сям-Каксинской ООШ проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования и планирование работы на следующий учебный год (на основании полученных результатов).

В ходе проведения самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, качества обучения школьников, подготовки выпускников; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения; функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- представлены количественные показатели деятельности организации;
- проведена коррекция планирования работы организации по основным направлениям образовательной деятельности

По результатам проведенного самообследования отчет о результатах самообследования был представлен учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещен на официальном сайте муниципального казенного общеобразовательного учреждения Сям-Каксинской основной общеобразовательной школы, информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Отчет о самообследовании состоит из нескольких частей:

1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО.
2. Системы управления ОО
3. Содержание подготовки обучающихся
4. Качество подготовки обучающихся
5. Особенности организации учебного процесса
6. Информация о востребованности выпускников
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
9. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324).
10. Основные направления работы на 2024 год:

Аналитическая часть

I. Общая характеристика образовательной деятельности ОО.

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сям-Каксинская основная общеобразовательная школа (МКОУ Сям-Каксинская ООШ)
Руководитель	Валерий Никитич Семенов
Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ	427888 Удмуртская Республика, Алнашский район, д. Кузили, ул. Полевая, 8
Телефон, факс	8(34150) 3-06-03
Адрес электронной почты	syam-kaksi@yandex.ru
Сайт	https://shkolasyamkaksinskayakuzili-r18.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация Алнашского района
Дата создания	1964
Лицензия	№ 1750 от 26.12.2016 года, выдана Министерством

	образования и науки Удмуртской Республики, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	2014 года

2. Режим работы

Этап образовательного процесса	1 классы	2-4 классы	5-8 классы	9 класс
1.Начало учебного года	1 сентября 2023 г.			
2.Продолжительность учебного года	33 недели	34	34	34 (без учета экзаменационного периода)
4.Продолжительность учебной недели	5 дней	6 дней		

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Сан П и Н 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. Локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Образовательный процесс в Школе осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ обучения:

I уровень – начальное общее образование (1 – 4 классы);

II уровень – основное общее образование (5 – 9 классы);

По своему статусу, установленному при государственной аккредитации (свидетельство о государственной аккредитации: № 812 от 06.04.2017 года) школа является: тип – общеобразовательная организация; уровень образования- дошкольное общее, начальное общее образование, основное общее образование. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Управление Школой осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- ФЗ от 21 декабря 2012 г. N 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования (зарегистрирован Минюстом 01.02.2011 г. № 19644);
- приказ министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к ОУ в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- приказ министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к ОУ в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011г. № МД-1552/03 «Об оснащении образовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ» 2.4.4.2821-10 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.11.2010

№189);

- Устав МКОУ Сям-Каксинской ООШ.

Органами управления Школы являются: общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Совет школы, Общешкольный родительский комитет. Порядок создания, состав и полномочия органов самоуправления, а также порядок их деятельности определяются Уставом школы. Единоличным исполнительным органом Школы является директор.

II. Системы управления ОО

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения; – контроль качества условий обучения и воспитания в Учреждении.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Семенов Валерий Никитич	8(34 150) 3-06-03
2.	Заместители руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Пчеловодова Альбина Анатольевна	

3	Заместитель директора по воспитательной работе	Бакаева Наталья Викторовна
4	Заместитель директора по дошкольному образованию	Гаврилова Наталья Ильинична

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- школьное методическое объединение учителей предметников;
- школьное методическое объединение учителей начальных классов и воспитателей ДОУ;
- школьное методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Содержание подготовки обучающихся

Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067) В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», МКОУ Сям-Каксинская ООШ реализует следующие программы

- Общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования 1-4 классы.
- Основная образовательная программа основного общего образования 5-9 классы.

Структура классов

Дошкольное образование – 2 разновозрастные группы;

начальное общее образование (1 – 4 классы) – 4 образовательных класса ;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных классов;

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020	2021	2022	2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	43	44	49	50
	– начальная школа	19	24	29	29
	– основная школа	24	20	20	21
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого				

образца:					
– в основной школе	-	2	-	-	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе не было.

В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий» в 8 и 9 классах.

«Родной язык: удмуртский», «Родная литература: удмуртская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2016 году.

Количество классов, которые изучают второй иностранный язык (немецкий)

4. Качество подготовки обучающихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	Всего		на «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	
				На «4» и «5»	%			Кол-во	%					
2	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	11	11	100	5	45	1	9	0	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100	9	38	4	0	0	0	0	0	0	0	0

ИТОГИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА ТРИ ГОДА

Начальное общее образование

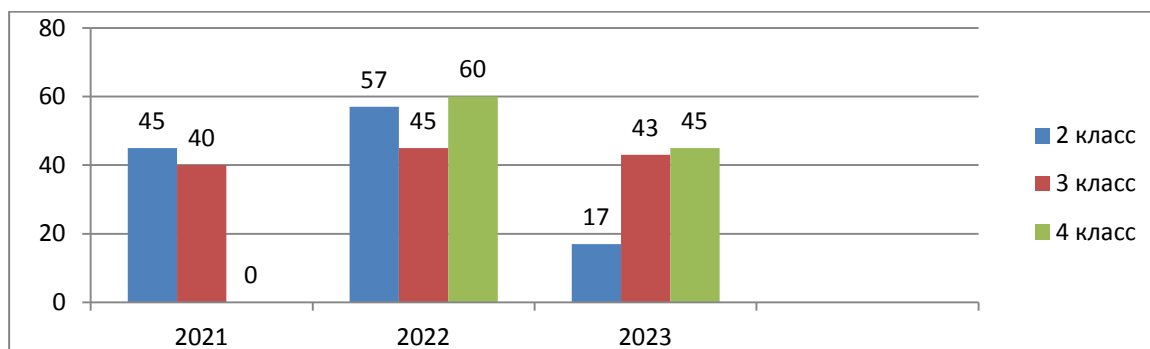
Главная цель - целенаправленное формирование высококравственной, гармонично развивающейся личности младшего школьника; осуществление преемственности в обучении; создание условий для успешной адаптации ребёнка к обучению в школе.

Количество учеников по классам на первой ступени колеблется от 5 до 11 человек. Количество отличников -1. Количество ударников составляет от 17 до 45% от числа учеников в классе. Качество обучения за три года на первой ступени в основном от 50 % до 83%.. Качество знаний выпускников 4 класса средний.

Учебный год	2020			2021			2022			2023		
Класс	2	3	4	2	3	4	2	3	4	2	3	4
Всего обучающихся	5	0	2	11	5	1	7	11	5	6	7	11
Отличников	0	0	0	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Ударников	3	0	1	5	2	0	4	4	3	1	3	4
Второгодник и	0	0	0	-	-	-			-	-	-	-
Качество	60	0	50	45	40	0	57	45	60	17	43	45

Успешность	100	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
------------	-----	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Диаграмма №1



Сравнительный анализ качества предметных умений за три года показывает, что уровень качества образования в начальной школе стабильный.

Основное общее образование

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

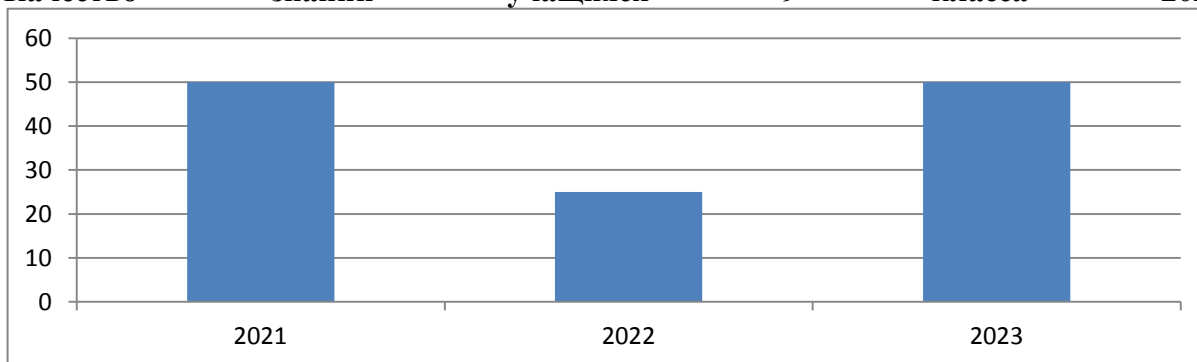
Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а				Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	5	5	100	2	40	0	100	0	0	0	0	0	0	0
6	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	0	0	1	16	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	2	29	1	14	0	0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	100	6	30	2	10	0	0	0	0	0	0	0

ИТОГИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА ТРИ ГОДА

Учебный год	2021					2022					2023				
	5	6	7	8	9	5	6	7	8	9	5	6	7	8	9
Всего	6	8	4	0	5	2	6	8	4	-	1	2	6	7	4
Отличников	1	1	0	-	2		1	1		-			1	1	
Ударников	4	2	2	-	1	1	2	2	1	-	-	1	-	2	2
Второгодник и	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Качество	83	38	50	-	60	50	50	38	25	-	0	50	17	43	50
Успешность	100	100	100	-	100	100	100	100	100	-	100	100	100	100	100

Диаграмма №2

Качество знаний учащихся 9 класса 2023 года



Сравнительный анализ качества предметных умений за три года показывает, что уровень качества образования в 9 классе школе стабильный. В 2023 году выпустились 4 учащихся 100% успешность и 50 % качества.

Количество учеников по классам на второй ступени колеблется от 2 до 7 человек. Отличников 2 ученика. Количество ударников составляет от 0 до 60 % от числа учеников в классе. Отрицательная динамика наблюдается за 3 года в 8 классе. Успешность обучения идет стабильно и составляет 100 %

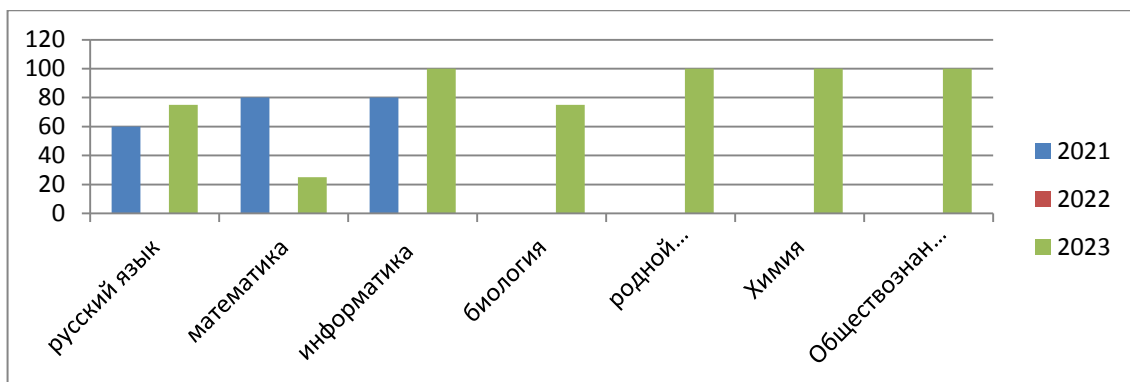
**Результаты образовательной деятельности
Успеваемость и качество знаний по школе**

Показатели	2021	2022	2023
Кол- во учащихся	42	44	49
Успешность	100	100	100
Качество	60	32	47
Отличники учебы	4	2	3

Сравнительная динамика результатов ГИА-9 в форме ОГЭ за 3 года.

Предмет	2021 г				2022 нет выпуска				2023			
	кол. уч-ся	% усп-ти	% кач-ва	Сред балл	кол. уч-ся	% усп-ти	% кач-ва	сред балл	кол. уч-ся	% усп-ти	% кач-ва	сред балл
Русский язык	5	100	60	4					4	100	75	4
Математика	5	100	80	4,2					4	100	25	3,2
Физика												
Информатика	4	100	80	4					1	100	100	4
Биология									4	100	75	4
Удмуртский язык									1	100	100	5
Химия	1	100	100	5					1	100	100	5
Обществознание									1	100	100	4

Диаграмма №3



В 2022 году выпускного класса не было.

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Уровень общеобразовательной подготовки обучающихся

Оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями позволяют комплексные контрольные работы и ВПР.

Анализ выполнения комплексных контрольных работ

Итоги районной комплексной контрольной работы 2 класс, 3 класс, 4 класс

№	уровень	2 класс, Количество учащихся		3 класс, Количество учащихся		4 класс, Количество учащихся	
		Количество	Процент	Количество	Процент	Количество	Процент
1	Высокий	0	0%	2	18%	0	0%
2	Средний	5	71%	6	55%	2	40%
3	Ниже среднего	2	29%	2	18%	3	60%
4	Низкий	0	0%	1	9%	0	0%
5	Не справились	0	0%	0	0%	0	0%

Анализ выполнения комплексных контрольных работ

В 5-8 классах были проведены комплексные контрольные работы, включающие предметные области по русскому языку и литературе, математике, естественнонаучные предметы, общественно-научные предметы. Все задания составлены в соответствии с требованиями программы, каждый вариант содержал задания по всем разделам курса за учебный год.

Результаты выполнения комплексных контрольных работ по предметным областям:

класс	Низкий 0-49%	Понижен .	Базовый %	Повышен. %	% выполнения	Успеваемость	
5 класс		1			60%	100	3
6 класс		1		1	64		4
7 класс		3	1	1	46	100	3
8 класс	3	1	3		57	43	2,14
Итого	3	6	4	2	57		

Вывод: Учителям-предметникам и классным руководителям обратить внимание

1. на обучающихся с низким уровнем выполнения заданий;
2. выяснить причины затруднений при самостоятельной работе.

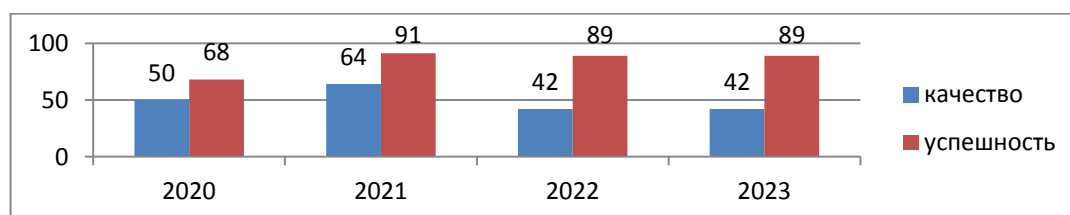
РЕЗУЛЬТАТЫ КОМПЛЕКСНОЙ РАБОТЫ В 5-9 КЛАССАХ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ В МКОУ СЯМ-КАКСИНСКОЙ ООШ

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших ККР	Кол-во уч-ся, написавших по уровням				Качество %	Успешность %
			Низкий	Понижен.	Базовый	Повышенный		
5	1	1	0	1	0	0	0	100
6	2	2	0	1	0	1	50	100
7	6	5	0	3	1	1	20	100
8	7	7	2	1	3	0	43	57
9	4	4	0	4	0	0	0	100
Итого	20	19	2	9	7	1	42	89

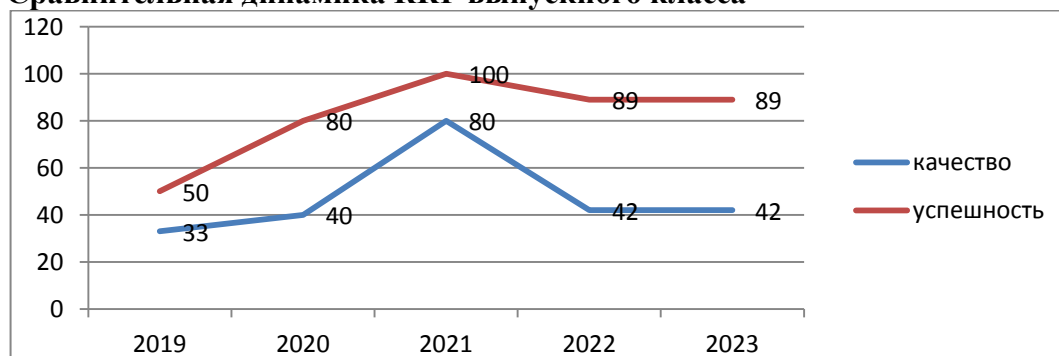
Сравнительная динамика ККР

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Качество %	Успешность %	Качество %	Успешность %	Качество %	Успешность %	Качество %	Успешность %
5	38	50	83	100	50	100	0	100
6	20	75	43	72	50	100	50	100
7	100	100	50	100	43	86	20	100
8	40	80			25	75	43	57
9	0	43	80	100	0	0	0	100
Итого	50%	68%	64	91	42	89	42	89

Диаграмма №4



Сравнительная динамика ККР выпускного класса



По графику наблюдается положительная динамика выполнения комплексных работ. У выпускного класса качество выполнения в 2019 г снижалось до 33%. Самая высокая успешность выполнения наблюдается в 2021 году.

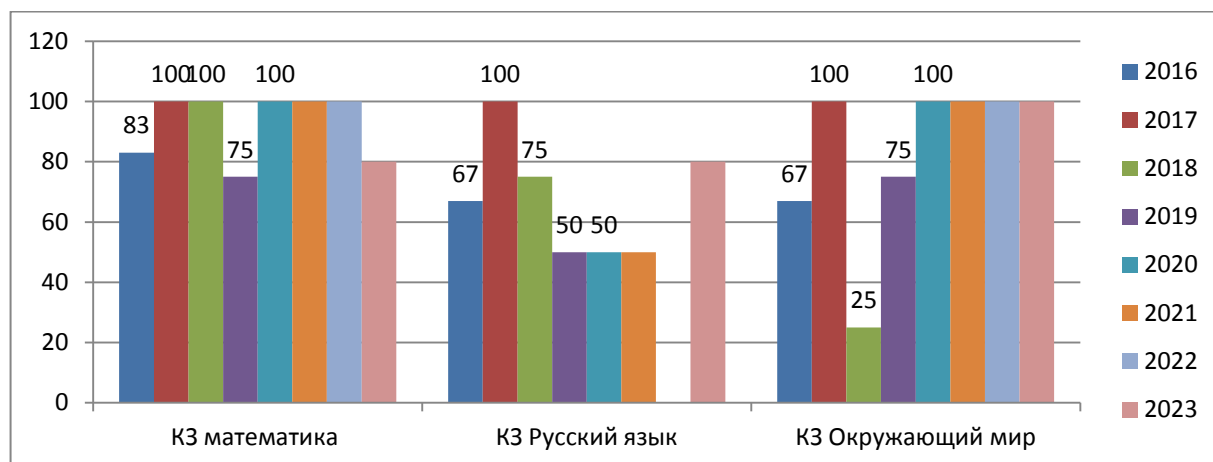
Всероссийские проверочные работы

Сравнительный анализ выполнения всероссийских проверочных работ в 4 классе, проведённых 2021, 2022, 2023

Предмет	УУ 2020		УУ 2021		УУ 2022		УУ 2023		Динамика
	УУ	КЗ	УУ	КЗ	УУ	КЗ	УУ	КЗ	
Математика	100	100	100	100	100	100	100	80	стабильная
Русский язык	100	50	100	50	0	0	0	80	положительная
Окружающий	100	100	100	100	100	100	100	100	стабильная

мир									
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Диаграмма №5



По таблице мы видим **стабильные результаты по математике ; по русскому языку ; окружающий мир –положительная.**

Анализ всероссийских проверочных работ в 4 классе показал

Выводы: В ходе анализа показателей ВПР в 4 классе было отмечено хорошее качество знаний учащихся, высокий уровень **формирования у учащихся базовой части образовательного стандарта.** Также выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Рекомендации классному руководителю:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.

Учителю начальных классов:

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на следующий учебный год в 4 классе включить задания, подобные заданиям ВПР, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
4. Проводить целенаправленную работу по формированию умения доступными способами изучать природу (опыты, наблюдения, эксперименты).
5. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития у них математических способностей.
68. Проанализировать результаты проверочной работы на заседании ШМО учителей начальных классов, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

в 5 классе 2023 :

Предметы	Русский язык	История	Биология	Математика
Писали	1	1	1	1
Успеваемость	100	100	100	100
Качество	0	0	0	0
Средний балл	3	3	3	3

Рекомендации классному руководителю:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.
3. Использовать результаты в формировании системы мониторинга.

Рекомендации учителю русского языка :

1. Провести работу над ошибками.

2. При планировании на следующий учебный год в 5 классе включить задания, подобные заданиям ВПР.

3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

4. Обратит особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

Учителю математики:

1. Провести работу над ошибками.

2. При планировании на следующий учебный год в 5 классах включить задания, подобные заданиям ВПР, задания, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР.

3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

4. Особое внимание необходимо уделить формированию системы геометрических знаний и прочному усвоению геометрических понятий.

5. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.

6. Обратит особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

7. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития у них математических способностей.

8. Проанализировать результаты проверочной работы на заседании ШМО учителей, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

Рекомендации учителю истории:

1. включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности; 2. формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение;

3. работа с историческими документами, установление соответствия иллюстраций с событиями, ошибки на знание исторических фактов;

Рекомендации учителю биологии:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

2. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

4. Учителю разработать на 2021-2022 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по биологии.

в 6 классе :

Предметы	Биология	Математика	Русский язык	история
писали	2	2	2	2
Успеваемость	100	100	100	100
Качество	100	50	50	50
Средний балл	4,5	3,5	3,5	3,5

в 7 классе :

Предметы	Русский язык	Биология	Математика	Иностранный язык(англ.)	история
Писали	6	6	6	5	6
Успеваемость	100	100	100	80	100
Качество	67	83	17	60	50

Средний балл	4,3	4	3	3,4	3,7
--------------	-----	---	---	-----	-----

в 8 классе :

Предметы	Русский язык	Математика	Химия	история
Писали	7	7	7	7
Успеваемость	86	100	100	100
Качество	43	43	43	43
Средний балл	3,6	3,7	3,7	3,6

Итоги по школе (2023)

Предметы	Русский язык	Биология окр. мир	Математика	Обществознание	Иностранный язык (англ.)	история	Химия
Писали	21	14	21	1	5	10	7
Успеваемость	95	100	100	100	80	100	100
Качество	57	79	43	0	60	40	43
Средний балл	4,2	4,3	4,3	3	3,6	3,5	3,7

Анализ данных, приведенных в таблице, показал, что качество знаний по географии, физике и иностранному языку находится на недостаточно высоком уровне. Качество знаний и уровень обученности по биологии достаточно высок. Учителям, преподающим предметы с низким качеством, обратить внимание на допущенные ошибки с составить план работы по их устранению.

Анализ итогов промежуточной аттестации по МКОУ Сям-Каксинской ООШ за 2022-2023 уч.год

Согласно приказу ОУ № 64 «Об утверждении расписания проведения промежуточной аттестации по результатам освоения образовательной программы за 2022-2023уч.год», на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ Сям-Каксинской ООШ, формах итоговой аттестации, заявленной в учебных планах МКОУ Сям-Каксинской ООШ на 2022-2023учебный год, в рамках реализации основной образовательной программы школы на 2022-2023учебный год, в целях оценки уровня обученности и качества знаний учащихся школы, оценки эффективности принятых управленческих решений в период с 24.04.2023 по 27.05.2023г. (для обучающихся 2 – 9 классов) и в период с 24.04. по 20.05.23 (для обучающихся 9кл.) Декабрь для обучающихся 8 класса по музыке, была проведена промежуточная аттестация по предметам учебных планов

Цели промежуточной аттестации:

- проведение независимого контроля усвоения учебного материала обучающимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче ГИА ;
- повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой.

Задача промежуточной аттестации:

Проверить соответствие знаний обучающихся требованиям государственных стандартов образования и умение применять их на практике.

Промежуточная аттестация проводилась в 2-9 классах по следующим предметам:

Класс	Предмет	Дата проведения	Форма проведения	Количество				Итоги учебного года		Итоги аттестации		%совпаде ний с годовой оценкой	%ниже годовой оценки
				"5"	"4"	"3"	"2"	% успев .	% качес т	% успев .	% качес т		
2	русский язык	20.05.2023	Контрольный диктант	0	2	5	0	100	57	100	29	57	43
2	литературное чтение	10.05.2023	контрольная работа	2	3	2	0	100	86	100	71	43	43
2	Родной язык (удмуртский)	12.05.2023	Контрольный диктант	0	3	3	0	100	50	100	50	100	-
2	Литературное чтение на родном языке (удмуртском)	11.05.2023	работа с текстом	1	2	3	0	100	83	100	50	67	33
2	Родной язык (русский)	12.05.2023	контрольная работа	0	1	0	0	100	100	100	100	100	-
2	Литературное чтение на родном языке(русском)	11.05.2023	Контрольный диктант	1	0	0	0	100	100	100	100	100	-
2	английский язык	26.05.2023	контрольная работа	0	2	5	0	100	100	100	29	29	71
2	математика	15.05.2023	контрольная работа	0	4	3	0	100	57	100	57	86	14
2	окружающий мир	18.05.2023	тестирование	1	2	4	0	100	86	100	43	43	67
2	музыка	19.05.2023	контрольная работа	0	1	6	0	100	100	100	14	14	86
2	ИЗО	17.05.2023	тестирование	2	3	2	0	100	100	100	71	43	57
2	технология	16.05.2023	контрольная работа	0	5	2	0	100	100	100	71	14	86
2	физическая культура	15.05.2023	Дифференцир. зачет	3	4	0	0	100	100	100	100	100	-
2	Мой край	27.05.2023	Контрольная работа	2	2	3	0	100	86	100	57	71	29
3	русский язык	17.05.2023	Контрольный диктант	3	4	4	0	100	64	100	64	91	9
3	литературное чтение	19.05.2023	тестирование	0	5	6	0	100	82	100	45	18	82
3	английский язык	24.05.2023	тестирование	1	2	8	0	100	73	100	27	36	64
3	родной язык(удмуртский)	23.05.2023	Контрольный диктант	2	2	6	0	100	40	100	40	80	10

3	родной язык(русский)	23.05.2023	Контрольный диктант	1	0	0	0	100	100	100	100	100	0
3	Литературное чтение на родном языке (удмуртском)	16.05.2023	тестирование	4	1	5	0	100	70	100	45	80	20
3	Литературное чтение на родном языке (русском)	16.05.2023	тестирование	1	0	0	0	100	100	100	100	100	0
3	математика	15.05.2023	контрольная работа	3	2	6	0	100	45	100	45	64	18
3	окружающий мир	20.05.2023	тестирование	3	6	2	0	100	82	100	82	45	36
3	музыка	10.05.2023	тестирование	4	3	4	0	100	100	100	64	45	55
3	ИЗО	11.05.2023	контрольная работа	2	5	4	0	100	100	100	64	9	82
3	технология	25.05.2023	тестирование	6	5	0	0	100	100	100	100	82	18
3	Мой край	18.05.2023	тестирование	1	6	4	0	100	82	100	64	45	55
3	физическая культура	15.05.2023	Дифференцир. зачет	1	10	0	0	100	100	100	100	100	0
4	русский язык	10.05.2023	Контрольный диктант	0	4	1	0	100	80	100	80	100	0
4	литературное чтение	17.05.2023	тестирование	0	2	3	0	100	80	100	40	60	40
4	Родной язык (удмуртский)	19.05.2023	Итоговый диктант	0	4	1	0	100	80	100	80	100	0
	Литературное чтение на родном языке (удмуртском)	12.05.2023	тестирование	0	2	3	0	100	80	100	40	60	40
4	английский язык	18.05.2023	контрольная работа	0	0	5	0	100	80	100	0	20	80
4	математика	11.05.2023	контрольная работа	0	4	1	0	100	80	100	80	100	0
4	окружающий мир	20.05.2023	тестирование	0	2	3	0	100	80	100	40	60	40
4	музыка	17.05.2023	тестирование	3	2	0	0	100	100	100	100	80	20
4	ИЗО	15.05.2023	тестирование	0	2	3	0	100	100	100	40	20	80
4	технология	16.05.2023	Контрольная работа	2	2	1	0	100	100	100	100	80	20
4	физическая культура	20.05.2023	Дифференцир. зачет	1	4	0	0	100	100	100	100	100	0
4	Мой край	19.05.2023	Итоговое тестирование	4	1	0	0	100	100	100	100	60	0
4	ОРКСЭ	25.05.2023	контрольная работа	зачет									

Класс	Предмет	Дата проведения	Форма проведения	Количество	Итоги учебного года	Итоги аттестировани	%совпаде ний с	%ниже годовой
-------	---------	-----------------	------------------	------------	---------------------	---------------------	----------------	---------------

										еации		годовой оценкой	оценки
				"5"	"4"	"3"	"2"	% успев .	% качес т	% успев .	% качес т		
5	русский язык	25.05.2023	контрольная работа	0	0	1	0	100	0	100	0	100	100
5	литература	10.05.2023	контрольная работа	0	0	1	0	100	100	100	0	0	100
5	Родная литература(русская)	17.05.2023	тестирование	0	0	1	0	100	0	100	0	100	0
5	краеведение	13.05.2023	тестирование	0	0	1	0	100	0	100	0	100	0
5	английский язык	25.05.2023	тестирование	0	0	1	0	100	0	100	0	100	0
5	математика	18.05.2023	контрольная работа	0	0	1	0	100	0	100	0	100	0
5	Наглядная геометрия	20.05.2023	контрольная работа	0	0	1	0	100	0	100	0	100	0
5	история	16.05.2023	контрольная работа	0	0	1	0	100	0	100	0	100	0
5	шахматы	16.05.2023	контрольная работа	0	1	0	0	100	100	100	100	100	0
5	география	11.05.2023	контрольная работа	0	0	1	0	100	0	100	0	100	0
5	биология	25.05.2023	контрольная работа	0	0	1	0	100	0	100	0	100	0
5	ИЗО	03.05.2023	контрольная работа	0	0	1	0	100	100	100	0	0	100
5	музыка	19.05.2023	тестирование	0	0	1	0	100	0	100	0	100	0
5	информатика	13.05.2023	тестирование	0	0	1	0	100	0	100	0	100	0
5	технология	22.05.2023	тестирование	0	0	1	0	100	100	100	0	0	100
5	физическая культура	16.05.2023	Дифференцир.зачет	0	1	0	0	100	100	100	100	100	0
6	русский язык	11.05.2023	Комплексная контрольная работа	0	1	1	0	100	50	100	50	100	0
6	литература	28.04.2023	контрольная работа	0	2	0	0	100	100	100	100	100	0
6	английский язык	24.05.2023	контрольная работа	0	1	1	0	100	50	100	50	100	0
6	математика	18.05.2023	контрольная работа	0	1	1	0	100	50	100	50	100	0
6	история	24.05.2023	контрольная работа	0	1	1	0	100	50	100	50	100	0
6	обществознание	12.05.2023	контрольная работа	1	0	1	0	100	100	100	50	50	50
6	география	20.05.2023	контрольная работа	0	2	0	0	100	100	100	100	100	0

6	биология	27.04.2023	контрольная работа	0	1	1	0	100	50	100	50	100	0
6	ИЗО	20.05.2023	тестирование	1	1	0	0	100	100	100	100	50	50
6	музыка	25.05.2023	тестирование	0	2	0	0	100	100	100	100	100	0
6	Родной язык	15.05.2023	изложение	1	1	0	0	100	50	100	50	100	0
	Родная литература	20.05.2023	тестирование	0	2	0	0	100	100	100	100	100	0
6	технология	22.05.2023	тестирование	0	0	2	0	100	100	100	0	0	100
	Второй иностранный язык (немецкий)	16.05.2023	тестирование	0	2	0	0	100	100	100	100	50	50
6	физическая культура	10.05.2023	Дифференцир.зачет	0	2	0	0	100	100	100	100	100	0
7	русский язык	10.05.2023	Комплексная контрольная работа	1	3	2	0	100	83	100	67	83	17
7	литература	26.04.2023	тестирование	0	5	1	0	100	100	100	83	50	50
7	Родной язык (удмуртский)	23.05.2023	контрольный диктант	0	2	3	0	100	80	100	40	40	60
7	Родной язык (русский)	23.05.2023	контрольный диктант	1	0	0	0	100	100	100	100	100	0
7	Родная литература (русская)	02.05.2023	тестирование	1	2	2	0	100	80	100	60	60	40
7	Родная литература (удмуртская)	02.05.2023	тестирование	1	0	0	0	100	100	100	100	100	0
7	английский язык	17.05.2023	контрольная работа	0	2	4	0	100	83	100	33	50	50
7	математика	26.05.2023	контрольная работа	1	0	5	0	100	17	100	17	100	0
7	информатика	25.05.2023	контрольная работа	1	1	4	0	100	50	100	67	83	17
7	история	11.05.2023	контрольная работа	0	2	4	0	100	33	100	33	83	17
7	обществознание	17.05.2023	тестирование	0	4	2	0	100	100	100	67	50	50
7	география	16.05.2023	тестирование	2	1	3	0	100	67	100	50	67	17
7	физика	15.05.2023	контрольная работа	0	1	5	0	100	17	100	17	83	17
7	биология	19.05.2023	контрольная работа	1	1	4	0	100	50	100	33	83	17
7	ИЗО	22.05.2023	тестирование	0	1	5	0	100	100	100	17	17	83
7	музыка	04.05.2023	тестирование	1	4	1	0	100	100	100	83	17	83
7	технология	20.05.2023	тестирование	0	3	3	0	100	100	100	50	0	100

7	Второй иностранный язык (немецкий)	22.05.2022	тестирование	2	3	1	0	100	100	100	83	33	67
7	физическая культура	10.05.2023	Дифференцир. зачет	3	3	0	0	100	100	100	100	100	0
8	русский язык	20.05.2023	контрольная работа	3	0	4	0	100	43	100	43	100	0
8	литература	04.05.2023	тестирование	1	1	5	0	100	57	100	29	57	43
8	английский язык	24.05.2023	тестирование	1	2	4	0	100	43	100	43	71	29
8	математика	24.05.2023	контрольная работа	2	1	4	0	100	43	100	43	100	0
8	информатика	20.05.2023	контрольная работа	2	1	4	0	100	43	100	43	100	0
8	история	25.04.2023	тестирование	2	2	3	0	100	43	100	57	86	0
8	обществознание	17.05.2023	тестирование	3	1	3	0	100	57	100	57	100	0
8	география	05.05.2023	тестирование	2	5	0	0	100	43	100	100	14	14
8	физика	22.05.2023	контрольная работа	1	1	5	0	100	43	100	29	71	29
8	химия	23.05.2023	контрольная работа	2	1	4	0	100	43	100	43	86	14
8	биология	26.05.2023	контрольная работа	1	2	4	0	100	43	100	43	71	29
8	ИЗО	18.05.2023	контрольная работа	2	1	4	0	100	57	100	43	71	29
8	музыка	01.12.2022	тестирование	0	4	3	0	100	57	100	57	57	43
8	ОБЖ	11.05.2023	контрольная работа	2	3	2	0	100	57	100	71	71	14
8	технология	22.05.2023	тестирование	2	1	4	0	100	100	100	43	29	71
8	физическая культура	12.05.2023	Дифференцир. зачет	2	5	0	0	100	100	100	100	100	0
8	Родной язык (удмуртский)	18.05.2023	Контрольный диктант	3	4	0	0	100	43	100	43	86	0
8	Родная литература (удмуртская)	16.05.2023	тестирование	1	2	4	0	100	43	100	43	86	14
8	Второй иностранный язык (немецкий)	19.09.2023	Контрольная работа	3	1	3	0	100	57	100	57	100	0
9	русский язык	03.05.2023	Комплексный анализ текста	1	2	1	0	100	75	100	75		
9	литература	24.04.2023	тестирование	0	3	1	0	100	100	100	75	70	25
9	Родной язык (удмуртский)	13.05.2023	Комплексная контрольная работа	1	0	3	0	100	75	100	25	25	50

	Родная литература (удмуртская)	15.05.2023	тестирование	0	2	2	0	100	100	100	50	50	50
9	английский язык	05.05.2023	тестирование	0	1	3	0	100	75	100	25	50	50
9	математика	21.05.2023	контрольная работа	0	2	2	0	100	50	100	50	50	25
9	информатика	20.05.2023	контрольная работа	0	2	2	0	100	100	100	50	25	75
9	история	12.05.2023	контрольная работа	0	2	2	0	100	50	100	50	100	0
9	обществознание	10.05.2023	тестирование	0	4	0	0	100	100	100	100	100	0
9	география	15.05.2023	контрольная работа	1	2	1	0	100	75	100	75	25	50
9	физика	06.05.2023	контрольная работа	0	3	1	0	100	75	100	75	50	25
9	химия	18.05.2023	контрольная работа	1	3	0	0	100	100	100	100	100	0
9	биология	17.05.2023	контрольная работа	1	3	0	0	100	100	100	100	100	0
9	Второй иностраный язык (немецкий)	16.05.2023	тестирование	3	1	0	0	100	100	100	100	75	25
9	ОБЖ	19.05.2023	тестирование	2	2	0	0	100	100	100	100	50	50
9	физическая культура	11.05.2023	Дифференцир. зачет	0	4	0	0	100	100	100	100	100	0

Анализ результатов аттестации.

В начальных классах промежуточная аттестация проводилась в основном в виде контрольных работ, которые включали в себя решение примеров, задач, уравнений – по математике, тестовые задания и развернутый ответ на поставленный вопрос – окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, работа с литературным текстом – литературное чтение.

Обучающиеся успешно справились с предложенными работами.

Проверочные работы содержали задания разного уровня сложности (базового и повышенного) по каждому планируемому результату. Время выполнения работы 40- 45 минут

Всего в 1-4 классах 23 ученика выполняли контрольные работы в данном формате. Работы позволили выявить и оценить как уровень сформированности важнейших предметных аспектов обучения, так и компетентность ребёнка в решении разнообразных проблем.

Все задания контрольных работ составлены с таким расчётом, чтобы каждое из них работало на формирование навыков учебной деятельности, а именно:

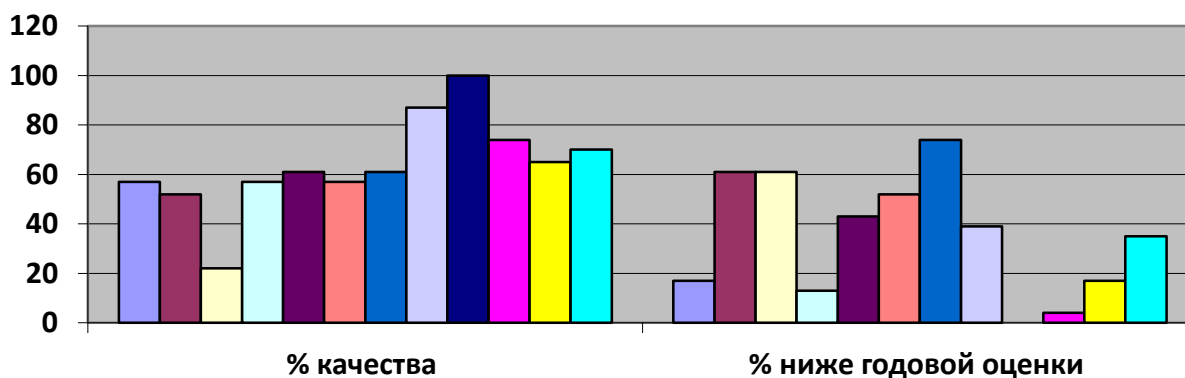
- умение воспринимать словесную или письменную инструкцию;
- умение планировать и действовать по плану;
- умение управлять своим вниманием и осуществлять самоконтроль;
- умение адекватно оценивать свою работу.

Использование итоговых контрольных работ даёт возможность проследить динамику формирования ряда предметных навыков, имеющих большое значение для всего процесса обучения.

Полученные результаты можно рассматривать как показатель успешности достижения учеником требований базового уровня.

Класс	Предмет	Количество				качество	Ниже годовой оценки
		"5"	"4"	"3"	"2"		
2 - 4	русский язык	3	10	10	0	57	4-17%
2 – 4	литературное чтение	2	10	11	0	52	14-61
2 – 4	английский язык	1	4	18	0	22	14-61
2 – 4	математика	3	10	10	0	57	3- 13
2 – 4	окружающий мир	4	10	9	0	61	11-43
2 – 4	музыка	7	6	10	0	57	12- 52
2 – 4	ИЗО	4	10	9	0	61	17 -74
2 – 4	технология	8	12	3	0	87	9- 39
2 - 4	физическая культура	5	18	0	0	100	0
2-4	Родной язык (удмуртский)(русский)	11	6	6	0	74	1- 4
2-4	Литературное чтение на родном языке (удмуртском)(русском)	9	6	8	0	65	4- 17
2-4	Мой край	7	9	7	0	70	8- 35
	Итого по школе	64	111	101	0	63	35%

Диаграмма №6



Диагностические работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение года в школе и показали высокие результаты. Но также диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности. Им трудно ориентироваться в учебной ситуации (понимать инструкцию, планировать свои действия по ее выполнению, выявлять непонятное, искать нужную информацию); произвольно регулировать свое внимание, вовремя включаться в деятельность класса; переключать внимание при смене видов работы, поддерживать общий темп; ответственно относиться к результатам своей учебной деятельности, соотносить полученный результат с планируемым и адекватно оценивать его; осознавать сильные и слабые стороны себя как ученика, видеть свои успехи и достижения.

Выводы и рекомендации:

- наблюдается расхождение показателей качества знаний (в сторону понижения) между годовыми и аттестационными оценками в пределах 50% и ниже по таким предметам, как литературное чтение, английский язык, музыка, ИЗО), что может указывать либо на несбалансированность контрольно-измерительных материалов, либо свидетельствовать о несоответствии уровня освоения образовательных программ учащимися требованиям стандарта образования; либо осуществляется недостаточно объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся по итогам четверти, учебного года учителями-предметниками
- -при составлении тематического планирования включить различные типы проверочных и диагностических заданий, способствующих формированию самостоятельной оценочной деятельности младших школьников;
- учителям проанализировать сильные и слабые стороны класса, выявить типичные затруднения и ошибки;
- учителям уделять больше внимания на уроках по формированию таких регулятивных универсальных учебных действий, как способность принимать и сохранять учебную задачу и планировать свои действия в соответствии с ней.
- педагогам наметить пути коррекции с учащимися, не справившимися с работой.

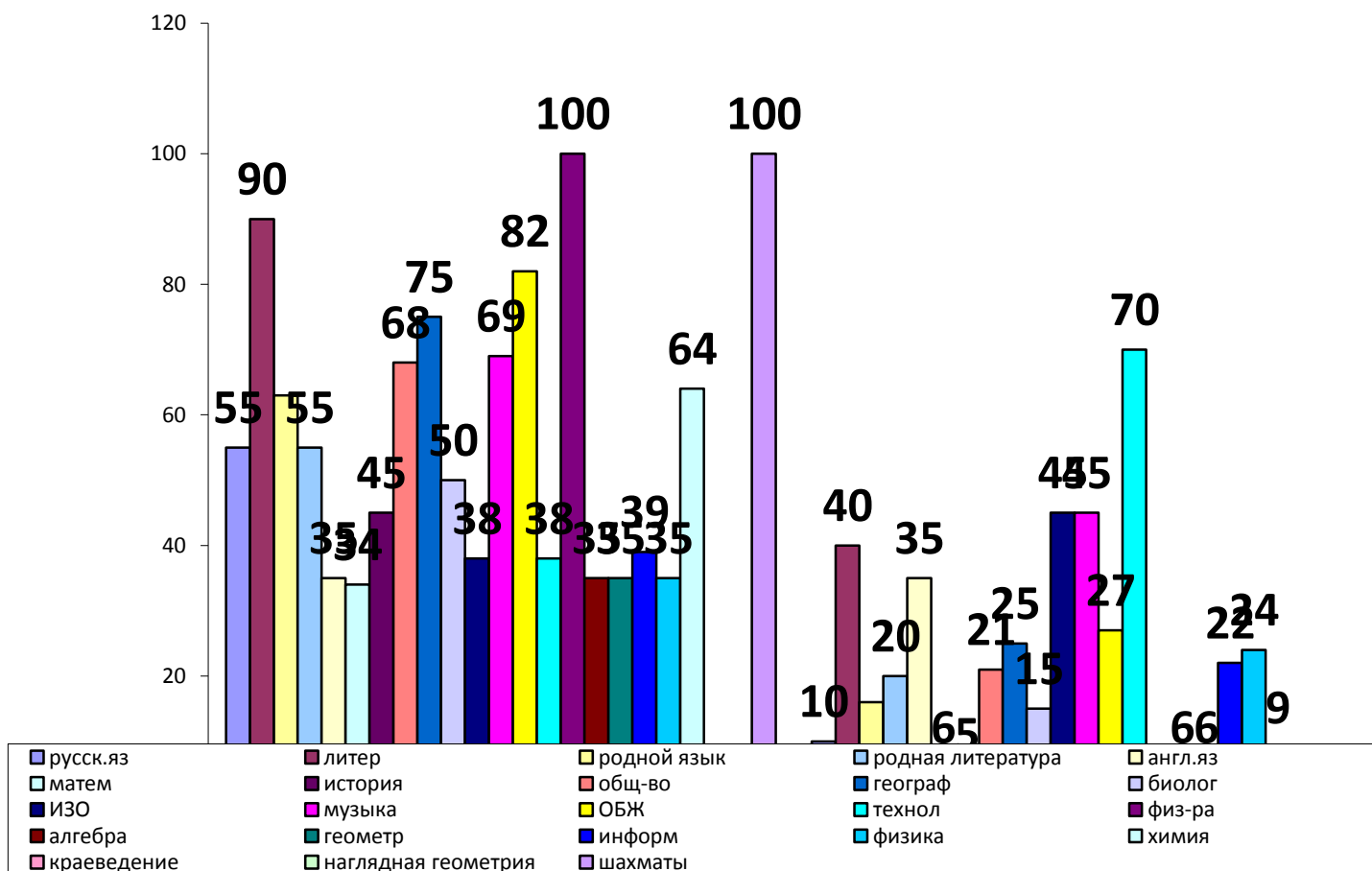
Диагностические материалы для проведения промежуточной аттестации были составлены учителями-предметниками в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, содержанием ФГОС и ФК ГОС, образовательных программ по учебным предметам. Как показал анализ спектра формы проведения промежуточной аттестации, предпочтение было отдано контрольным работам, также использовались при диагностике знаний учащихся тестовые задания, творческий зачет, проекты, что в свою очередь свидетельствует о достаточном уровне использования учителями современных и эффективных форм контроля знаний учащихся

В ходе промежуточной аттестации по итогам учебного года были обследованы учебные достижения 20 учащихся 5-9 классов (100%) по всем предметам учебного плана.

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации показывает, что не все учащиеся могут подтвердить оценки, получаемые за четверть и за год.

№	Класс	Предмет	Количество				Качество	%ниже годовой оценки
			"5"	"4"	"3"	"2"		
1	5 – 9	русский язык	5	6	9	0	55	2- 10
2	5 – 9	литература	1	11	8	0	90	8- 40
3		Родной язык	5	7	7	0	63	3 -16
4		Родная литература	3	8	9	0	55	4 -20
5	5 – 9	английский язык	1	6	13	0	35	7 -35
6	5 – 6	математика	0	1	2	0	33	0
7	7-9	Математика (геометрия, алгебра)	3	3	11	0	35	1- 6
8	5 – 9	история	2	7	11	0	45	1- 5
9	5 – 9	обществознание	4	9	6	0	68	4 - 21
10	5 – 9	география	5	10	5	0	75	5 -25
11	5 – 9	биология	3	7	10	0	50	3- 15
12	5 – 8	ИЗО	3	3	10	0	38	7- 44
13	5 – 8	музыка	1	10	5	0	69	7- 44
14	8-9	ОБЖ	4	5	2	0	82	3- 27
15	5 – 8	технология	2	4	10	0	38	11- 69
16	6-9	Немецкий язык	8	7	4	0	79	6-31
17	5 – 9	физическая культура	5	15	0	0	100	0
18	7 – 9	информатика	3	4	11	0	39	4-22
19	7 – 9	физика	1	5	11	0	35	4 -24
20	8 - 9	химия	3	4	4	0	64	1 - 9
	5	Краеведение	0	0	1	0	0	0
	5	Шахматы	0	1	0	0	100	0
		Итого по школе	63	133	149	0	57	23%

Диаграмма №7



Следует отметить, что сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года и годовых оценок установил несоответствие оценок по отдельным предметам, что может свидетельствовать

- об отсутствие системности в процессе преподавания предмета;
- о необъективном выставлении четвертных, годовых оценок учащимся;
- о слабом тематическом контроле знаний по предмету.

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, анализа допущенных учащимися ошибок, можно сделать вывод:

- учащимися освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;
- учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана;
- не по всем предметам в ходе аттестации подтверждены годовые оценки;
- учителями-предметниками отслеживается уровень обученности и качества знаний уч-ся в процессе обучения их предмету, осуществляется объективный подход к оцениванию предметных знаний уч-ся.

Однако, в ходе анализа результатов промежуточной аттестации были выявлены недостатки, недоработки в процессе обучения уч-ся:

- наблюдается расхождение показателей качества знаний (в сторону понижения) между годовыми и оценками промежуточной аттестации по многим предметам, что может указывать :
 - на несбалансированность контрольно-измерительных материалов,
 - несоответствие уровня освоения образовательных программ учащимися требованиям стандарта образования;

- недостаточно объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся по итогам четверти, учебного года учителями-предметниками;
- недостаточный тематический контроль знаний учащихся

На основании вышеизложенного
РЕКОМЕНДОВАНО:

- Учителям-предметникам совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся посредством внедрения современных развивающих педтехнологий на уроках.
- осуществлять объективный подход к оцениванию знаний учащихся по итогам четверти, года с учетом результатов письменных контрольных работ.
- осуществлять системный подход к процессу обучения учащихся применяя современные педтехнологии (лично-ориентированные, информационные, дифференцированный подход и др.), используя разнообразные виды контроля знаний, применяя системный учет тематических знаний учащихся, привести в соответствие уровень освоения образовательных программ учащимися требованиям федерального стандарта образования в практической его части.
- руководителям школьных предметных МО регулярно ставить вопросы подготовки учащихся к промежуточной аттестации по итогам учебного года на заседаниях школьных предметных МО.
- усилить работу по систематизации и обобщению знаний. Обратит внимание на формирование у учащихся аналитических умений, на использование разнообразных видов деятельности, нацеленных на применение знаний и умений в различных ситуациях, а не на простое их воспроизведение
- учителям изоискусства и технологии необходимо усилить контроль по формированию устойчивых знаний теоретического материала, чаще проводить на уроках срезы, систематически проверять и контролировать знание и понимание правил, целенаправленно развивать речь учащихся.
- Учителям на каждом уроке решать задачи на повторение пройденного материала, усилить работу по систематизации и обобщению знаний.

Выводы.

Итого по школе приняли участие в промежуточной аттестации приняли участие 43 обучающихся , что составляет 100% и показали следующие результаты:

№		Количество				Качеств о	%ниже годовой оценки
		"5"	"4"	"3"	"2"		
2-4		64	111	101	0	63	35%
5-9		63	133	149	0	57	23%
	Итого по школе	127	234	250	0	59	29

4. В течение 2023 – 2024 учебного года предусмотреть разные формы промежуточной диагностики по проверке сформированности общеучебных знаний и навыков по всем учебным дисциплинам у учащихся школы, больше времени уделять систематической индивидуальной работе с учащимися

Качество прохождения промежуточной аттестации за три года

(средний показатель качества в %)

	2019-2020	2020-2021	2022-2023	динамика
Итого	73%	53%	59	стабильная

На основании выше изложенного можно сделать выводы: динамика КЗ стабильная

Аналитический отчет (школьный этап) МКОУ Сям-Каксинская ООШ 2021 год (4-9 классы)

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
литература	1	1	0
Английский язык	1	0	0
физика	0	0	0

технология	6	1	0
экология	0	0	0
биология	8	3	1
астрономия	1	0	0
география	3	2	0
математика	6	0	0
история	4	0	1
Русский язык	18	8	4
Физическая культура			
Удмуртский язык	1	1	0
Удмуртская литература	1	1	0

количество участников	количество победителей и призеров
31 (100%)	71 (%)

По итогам проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников была оформлена заявка на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Предмет	Количество участников от ОУ
Биология	1
География	1
История	1
Обществознание	1
Русский язык	4
Математика	2
Родной (удмуртский) язык	2

По результатам школьного этапа из победителей сформирована команда учащихся МКОУ Сям-Каксинской ООШ для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.

Список учащихся
на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
МКОУ Сям-Каксинской ООШ

№	Предмет	Класс	ФИО учителя	Итоги участия	
1	Литература	8	Пчеловодова А.А.	призер	
	Технология	7	Семенов В.Н.	участник	
2	Русский язык	9	Гаврилова Т.В.	победитель	
		8	Пчеловодова А.А.	Участник	
		8		Участник	
		8		Участник	
		8		участник	
3	Биология	8	Петрова Л.А.	участник	
4	История	9	Гаврилова Т.В.	участник	
	География	7	Кириллова Ф.Н.		призер
	Обществознание	9	Березкина Т.В.		участник

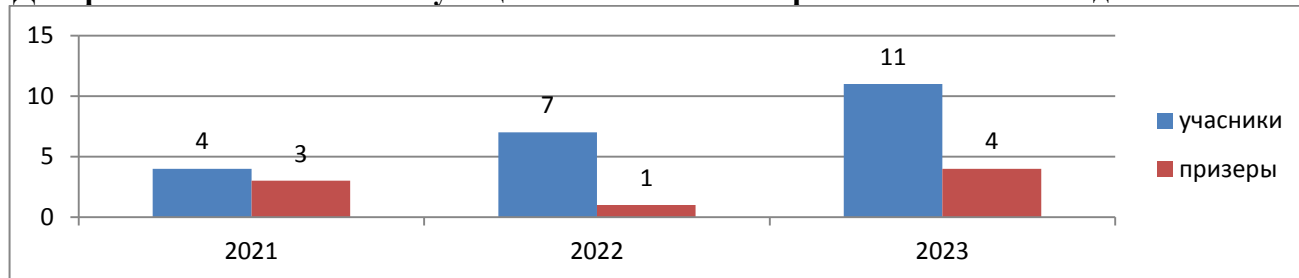
5	Математика	8	Королева Н.С	участник
		8	Королева Н.С.	участник
5	Родной (удмуртский) язык	9	Бакаева Н.В.	победитель

Участие во Всероссийской предметной олимпиаде

Учебный год Показатели	2020	2021	2022	2023
Количество учащихся	43	43	42	45
Участвовали на школьном этапе	22	20	20	31
Участвовали в предметных олимпиадах (муниципальный этап всероссийской олимпиады)	6	4	7	11
в %	27%	20%	35%	35%
Количество призовых мест	3	3	1	4
в %	50%	75%	14%	36%

2 ученика примут участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и родному языку

Диаграмма № 8. Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников



По итогам школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады видно, что работа с одаренными детьми ведется. По сравнению с 2022 годом идет положительная динамика победителей и призеров. Учителям предметникам необходимо продолжить работу на улучшение качества выполнения олимпиадных заданий. Вести индивидуальную работу.

Достижения участников и призеров районных конкурсов, предметных соревнований и викторин

Результаты участия учащихся в районных спортивных соревнованиях за 2023г

На базе нашей школы проведены:

1. Районные соревнования «Первая скорость» Учитель – Семенов В.Н.
2. Районный фестиваль-конкурс «Серекъялод, оло бордод»

Результаты участия учащихся в районных спортивных соревнованиях за 2023-2024 г

№	Мероприятие	Руководитель	Уровень	Результат
1	Художественная самодеятельность	Беляева О.М	районный	3 место
2	«Карагод»	Березкина Т.В	Республиканск ий	Лауреат 2 степени
3	«За веру, за отчизну, за любовь»	Березкина Т.В.	районный	Лауреат 2 степени
4	Фестиваль конкурс Театрализованных коллективов	Бакаева Н.В.	районный	1 место
5	Караоке-батл	Березкина Т.В.	Районный	2 место

6	Легкая атлетика	Ермаков А.А.	Районный	сертификат
7	Районный добровольческий форум	Березкина Т.В.	Районный	2 место
8.	Соревнование по легкой атлетике	Ермаков А.А.	Районный	2 место
9.	Эстафета мира	Ермаков А.А.	Районный	2 место
10.	«Оло серекъялод - оло бордод»	Бакаева Н.В.	Районный	1 место
11.	Республиканский кросс в честь мастера спорта Краснова Г.А.	Ермаков А.А.	Районный	2 место 2 место
12.	«Г. Ходыревлы -90»	Бакаева Н.В.	районный	Сертификат 1 место сертификат
13.	Олимпиада по государственной символике	Гаврилова Т.В.	Районный	1 место
14.	Районный конкурс «Что, где, когда?» РДШ	Кириллова Ф.Н.	Районный	сертификат
15.	«Первая скорость»	Семенов В.Н.	районный	2 место 2 место
16.	«Лыктэлэ кылбуран саломам»	Бакаева Н.В.	школьный	1 место 2 место
17.	«Есть только миг»	Петрова Л.А.	Республиканская выставка	Сертификат
18.	«Во славу Отечества»	Петрова Л.А.	Районный	сертификат
19.	«Во славу Отечества»	Петрова Л.А.	школьный	1 место 2 место

Бакаева Н.И.	районный	Интеллектуальная игра «Кубик Рубик»	участие
		Районный к-с сочинений «Мой любимый учитель»	. 1 место
Гаврилова Т.В.		Вебинар «Концепция реализации предметной области ОДНКНР. Принципы и перспективы развития направления»	Сертификат
	28.02.2023 (районный)	Районный онлайн- викторина по курсу ОРКСЭ по модулю «Основы православной культуры» в 4 классе	Победитель
	30.01.2023 (школьный)	Общешкольное мероприятие по месячнику русской культуры «Фестиваль национальной кухни. Пир на весь мир»	
	Февраль, 2023, (районный)	Онлайн-викторина по биографии и творчеству Ушинского.	Сертификат
	01.04.2023 (Республиканский)	Республиканский конкурс «Лучший урок письма- 2023» в номинации «Наставник-создатель будущего».	сертификат
	Июль,	Публикация статьи на странице «Алнашский колхозник» «Руководитель	публикация

		с активной жизненной позицией»	
	Май	Курсы»Специфика преподавания «ОПК» в рамках комплексного курса «ОРКСЭ» на уровне начального общего образования «	удостоверение
	Сентябрь, районный конкурс	Онлайн- викторина «Наследие Сухомлинского»	дипломы
	сентябрь	Победитель Класс года»	1 место
Петрова Л.А.	30.03.2023 (районный)	Книжкины именины «Кладовая природы Михаила Пришвина»	1 место
Бакаева Н.В	21.04.23 районный	Музыкальный конкурс –дуэтов «Педагог-наставник +ученик»	2 место
	21.04.23	Закрытие сезона в СКЦ показ фрагмента-спектакля «Атас Гири»	
	28.04.23 районный	Районный конкурс театральных представлений посвященный памяти А.А.Ушакова «Серекьялод, оло, бордод...»	ведущая
	Районный	конкурс театральных представлений посвященный памяти А.А.Ушакова «Серекьялод, оло, бордод...» с представлением «Атас Гири»	2 место
	Межрегиональный	- к-с, посвященный 70 летию со дня рождения И.З.Иванова в номинации «Юный художник» - в номинации «Облако тегов»	3место 3 место
	17.11.2023	5 межрегиональнальная конференция «Байтерьяковские чтения» посвященной 100-летию Н.С.Байтерьякова в номинации «Егит суредасьёс»	1 место
		5 межрегиональнальная конференция «Байтерьяковские чтения» посвященной 100-летию Н.С.Байтерьякова в номинации «Чтецы»	2 место
Волкова Карина Евгеньевна	(республиканский)	Онлайн- конкурс чтецов» мир вокруг нас»	сертификат
		Конкурс рисунков «Герои Удмуртии – герои Первых»	2 место
Королева Н.С.	2023	Учи.ру программа «активный учитель»	сертификат
	всероссийский	Всероссийское обучающее мероприятие «Разноуровневый подход: методы работы с одаренными и неуспевающими учениками»	сертификат
	Всероссийский	Всероссийское обучающее мероприятие «Олимпиады Учи.ру: изучаем математику в игровой форме	сертификат
	Всероссийский	Всероссийское обучающее мероприятие «Как провести срезы знаний по математике в основной школе и	сертификат

		получить персонализированную модель обучения»	
	Всероссийский	Всероссийское обучающее мероприятие «Оценки в школе: как помочь ученикам и учителям справиться со стрессом»	сертификат
	Всероссийский	Всероссийское обучающее мероприятие «Школьные обиды: как учителю справиться с эмоциями»	сертификат
	Всероссийский	Всероссийское обучающее мероприятие «Подготовка к уроку: как безопасно искать информацию в сети и чем полезны цифровые образовательные ресурсы»	сертификат
	Всероссийский	Всероссийское обучающее мероприятие «Подготовка к ОГЭ- 2023 по математике: разбор темы «Многоугольники» из курса геометрии (вебинар для учителей и учеников 8-9 классов)»	сертификат
	Всероссийский	Всероссийское обучающее мероприятие «ВПр – 2023 по математике в 5-6 классах»	сертификат
	Всероссийский	За участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2023 года	Благодарственное письмо
Лаврова Елена Николаевна	Район	«Осенний кросс»	участие
	Район	«Осенний кросс»	Грамота
	район	«спринт »	Участие
	Район	«Первенство Алнашского Района в честь мастера спорта по легкой атлетике А.Г.Краснова »	Участие
Волкова Екатерина Анатольевна	Всероссийский	1 место в школе среди педагогов 1-4 классов.	сертификат
	Районное	Интеллектуальная игра «Робинзоны»	участие
Семенов В.Н.	Районные	Авиамодельный спорт «Первая скорость»	общекл – 3 м 1 место 4 место 6 место
	Февраль, 2023, (районный)	Онлайн-викторина по биографии и творчеству Ушинского.	Сертификат

Публикации учителей участие в конкурсах

ФИО		Публикация	
Пчеловодова А.А.	ИНФОУРОК	Методическая разработка проект «Международное значение языка»	Свидетельство
Петрова Л.А.	ИНФОУРОК	Презентация «Лекарственные растения»	Свидетельство
		Растения- живой организм	Свидетельство
Гаврилова Т.В.	5 Межрегиональный	Форум-фестиваль «Малая Родина в поликультурном пространстве»	2 место

	Инфоурок	Внеклассное мероприятие по истории	Свидетельство
	районный	«Алнашский колхозник» «Зечдышетскимы, котъмае тодыны тыршимы»	
Бакаева Н.И.	Вордскем кыл»	Урок родного языка(удмуртского)	Свидетельство

5. Особенности организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2023/24 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

Школа работает в 1 смену, начало учебных занятий – в 8.30. Продолжительность уроков – 35 минут для 1 класса в первом полугодии и 40 минут во втором полугодии, 40 минут для 2-9 классов. Количество уроков в день не более 5 в начальных классах, и не более 7 в 8-9 классах. Расписание уроков составляется в соответствии с учебным планом школы отдельно для обязательных, факультативных и элективных занятий. При составлении расписания уроков используется «Шкала трудности учебных предметов для учащихся 1-9 классов». Расписание звонков учебной недели предусматривает перемены длительностью от 10 до 20 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней. Обучение ведется на русском языке. Форма обучения – очная.

Сведения о численности обучающихся на начало 2023 года

НОО		ООО		Всего по уровням	
Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
4	29	5	21	9	50

Контингент обучающихся и его структура на конец 2023 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам
1	1	5	5
2	1	6	6
3	1	7	7
4	1	11	11
Итого	4	29	29
5	1	5	5
6	1	1	1
7	1	2	2
8	1	6	6

9	1	7	7
Итого	5	21	21
Всего	9	50	50

Движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

За последние годы количество учащихся в ОО увеличилось.

Воспитательная работа

Воспитательный процесс в нашей школе происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

Система воспитательной работы в школе по направлениям

Гражданско–патриотическое направление

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому и духовно-нравственному, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном крае, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий.

На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:

Каждый понедельник подъём флага и исполнения Гимна РФ и УР.

- Разговор о важном на тему:

1. День Знаний

2. Там, где Россия

3. К 100 –летию со дня рождения З.Космодемьянской

4. Избирательная система России

5. День Учителя

6. «О взаимоотношениях в коллективе» (всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)

7. 115 лет – Кино в России

8. День подразделений социального назначения

9. Россия: взгляд в будущее

10. О взаимоотношениях в семье

11. Что такое Родина?

12. Мы вместе.

13. Главный закон страны.

14. Герои нашего времени

15. Новогодние семейные традиции разных народов России

16. «От «А» до «Я». 450 лет «Азбука» Ивана Федорова.

17. Налоговая грамотность

- Викторины, конкурсы, посвященные ВОВ.

- Беседа о понятиях «Миролюбие», «Гражданское согласие».
- Беседы на классных часах «Общественный порядок и правила поведения, обучающихся в общественных местах».
- Классные часы «Единство навсегда».
- Тематические классные часы «Закон обо мне, я о законе». «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции?» посвященные Дню Конституции РФ.
- Митинг 9 мая. Бессмертный полк

Духовно-нравственное направление

В течение года педагогами нашей школы проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма (1-9 классы): «Голубь Мира», "Культура поведения", "Учитесь дружить...", "Современные средства гигиены и уборки", "Урок толерантности", "Культура внешнего вида ученика", "Семья – это то, что всегда с тобой", "Этикет на все случаи жизни", "Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?", "Жизнь дана на добрые дела", "Самое дорогое это – жизнь»" и др.

Коллективные творческие дела становятся мощной силой, притягивающей в школу, обеспечивают широкую внеурочную занятость детей. Положительный эмоциональный настрой, гарантированная ситуация успеха высвобождают добрые чувства, сопереживание всех всем.

Необходимо повышать уровень развития и уровень воспитанности учащихся. Основная задача наших классных руководителей попытаться вместе с учениками учиться жить в согласии и любви к ближнему, стараться научить детей сопереживать, ценить время и труд.

Исходя из выше сказанного, необходимо проводить работу по повышению самооценки некоторых учащихся.

Правовое направление

Правовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Это объясняется тем, что система модернизации образовательного процесса в настоящее время направлена на формирование личности учащегося, способного быть мобильным во всех сферах общественной жизни государства.

Право – это совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью социальных норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе. Для защиты своих интересов люди должны знать, что такое право.

Школьники должны убедиться, что знание и неукоснительное соблюдение норм права – это священный долг и обязанность каждого гражданина России.

Правовая грамотность поможет тем самым решить другую проблему – правонарушения среди подростков.

В ноябре 2023 года по традиции проходит месячник по правовым знаниям. В рамках месячника были проведены следующие мероприятия:

- Беседа ко дню Народного Единства «Россия – могучая держава»
- Профилактическая беседа на тему: «Закон и порядок», «Проступок, правонарушения, преступления»
- классные часы на правовую тематику.

Художественно-эстетическое направление

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организация и проведение педагогами следующих праздников:

- Праздник "День Знаний" « И снова звонок, нас зовёт на урок»
- Концерт, посвященный Дню Учителя «Твоё гордое имя – Учитель!»
- День Урожая «Праздник Осени»
- Осенний бал «Осень постучалась нам золотым дождём»
- Театрализованное представление «Тыпылэсь меда, бадярлэсь меда...» посвященный 90 летию А.Н.Уварова.
- Анайёслы но ошмесъёслы сизем ужрад «Вай, ошмесэ, я вай юо...!»

- Ко Дню Матери учащиеся школы проявили себя в чествовании мам.
- Новогодний Бал Маскарад «Бал новогодних масок»
- Открытие хоккейной коробки

Обучающиеся школы участвовали в различных конкурсах, акциях, как в школе, так и на уровне города и области показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей.

Экологическое направление

Участие в муниципальных и школьных конкурсах, а также:

Акция «Озелени территорию»

Акция «БУНТ»

Акция-операция «Хоккейная коробка»

Правильно выстроенное в школе экологическое образование и воспитание позволяют сформировать экологическую культуру учащихся, воспитать чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю; сформировать прочные знания, умения и навыки экологически целесообразного поведения.

Спортивно-оздоровительное направление

Внеклассная спортивно-массовая работа в общеобразовательной школе является одним из главных звеньев физического воспитания.

Большое место в учебном процессе по изучению физической культуры в нашей школе отводится внеклассной работе. Участие в подготовке и в проведении спортивных мероприятий дают простор детской изобретательности и фантазии, развивают индивидуальные способности обучающихся, прививают любовь к физкультуре и спорту, служат средством предупреждения и преодоления асоциальной деятельности. Внеклассная работа с учащимися приносит большую пользу и нам, как учителям. Чтобы успешно проводить внеклассную деятельность, приходится постоянно расширять свои познания, находить новые формы работы, больше уделять внимания детям, общению с ними. А это благотворно сказывается на взаимоотношении учащихся и учителей.

Акция «В здоровом теле, здоровый дух»

Экскурсия в лес «Здравствуй, Картофель Картофелин!»

Кросс наций.

Внеурочная деятельность

Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы начального общего образования. Такая возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения.

Цель внеурочной работы в школе – развитие мотивации детей к познанию и творчеству, их адаптации к жизни в обществе, приобщение к здоровому образу жизни.

Согласно требованиям ФГОС ОО нового поколения, учебный план для 1- 9 классов включает 11 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования. На первое сентября было составлено и утверждено расписание занятий.

Расписание занятий внеурочной деятельности МКОУ Сям-Каксинская ООШ на 2023 – 2024 учебный год 5 – 9 классы

№	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	руководитель	время	класс	дни
1	Разговор о важном	Классн. рук	8.30 – 9.10	1 - 9	понедельник
2	Музееведение	Бакаева Н.В	14.00-15.20	7 - 8	вторник
3	Профминимум	Классн. рук	14.00-14.40	6 – 7, 8 -	четверг

				9	
4	Занимательная математика	Королев В.А	14.00-14.40	9	пятница
5	Смысловое чтение	Гаврилова Т.В	14.50-15.30	9	понедельник
6	Удивительное рядом	Петрова Л.А	14.50-15.30	9	четверг
7	Основы информационной культуры школьника	Королева Н.С	13.10-13.50	5	пятница
8	Мир географии	Кириллова Ф.Н	14.00-15.20	5- 6	вторник

**Расписание занятий внеурочной деятельности МКОУ Сям-Каксинская ООШ на 2023 – 2024 учебный год
1 – 4 классы**

№	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	руководитель	время	класс	дни
1	Разговор о важном	Классн. рук	8.30 – 9.10	1 - 4	понедельник
2	Удивительный мир книг	Петрова Л.А	12.20-13.00	1	среда
3	Функциональная грамотность	Классн. рук	12.20-13.00	1 - 4	пятница

Реализация программы воспитания и социализации школьников будет способствовать:

- а) овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- б) формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- в) формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В 2023 году в школе внеурочная деятельность осуществлялась по нескольким направлениям.

Час беседы: «Разговор о важном»

Учение с увлечением: «Удивительный мир книг», «Функциональная грамотность», «Смысловое чтение», «Основы информационной культуры школьника»

Развитие личности и самореализации обучающихся «Музееведение»

Профориентационная работа: «Профминимум»

Дополнительное изучение учебных предметов: «Занимательная математика», «Удивительное рядом»

Формирование функциональной грамотности: «Мир географии»

2 ноября заместителем директора во ВР Бакаевой Н.В была проведена проверка журналов .
Замечания:

1. «Россия - мои горизонты» 6 – 7 кл. не прописаны темы занятий с 5.10
2. «Функциональная грамотность» 4 кл не прописаны занятия с 6.10.
3. «Разговор о важном» 3 – 4 кл не прописаны занятия с 9.10
4. «Функциональная грамотность» 2 кл не проставлены даты занятий с 29.09
5. «Мир географии» 5-6 кл не прописаны темы занятий с 10.10 и неправильно прописаны даты.
6. Журнал по «Основы информационной культуры школьника», «Занимательная математика» на момент проверки не был найден.

Во внеурочной деятельности заняты обучающиеся 1-9 классов, что составляет 100% занятости обучающихся школы.

Организация дополнительного образования

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

В школе работали следующие кружки:

«Весёлый английский»

«Акварель»

«Театральное искусство»

«Мультимедия»

«Подвижные игры»

Работа кружков и секций проводилась в соответствии с утвержденным планом. Занятия проводились по утвержденным программам. В школьных кружках и секциях занималось 50 обучающихся, что составляет 100% от общего количества обучающихся школы.

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

6. Информация востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	5	3	2
2022	0	0	0
2023	4	0	4

Количество наших выпускников 9-тиклассников, окончивших 11 классы в других ОО, поступающих в ВУЗ, по сравнению с общим количеством выпускников прошлых лет уменьшается.

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В школе ведется систематическая работа по повышению квалификации педагогических кадров. Педагоги школы проходят курсы повышения квалификации на бюджетной и внебюджетной основе в основном в АОУ ДПО УР ИРО г. Ижевска.

В МКОУ Сям-Каксинской ООШ трудится квалифицированный, творческий, стабильный коллектив в составе 14 учителей, из них 3 – административный персонал, 2 педагога работают по совместительству Средний возраст педагогов – 45 года. Средний стаж педагогической деятельности – 23 года. В этом году укомплектованность штата составляет 100%.

Из педагогического состава имеют

- высшее педагогическое образование – 11 учителей (75%),
- среднее специальное обучение – 1 учитель (8%)
- незаконченное высшее образование – 2 учителя(17%).

В школе аттестованы

- на высшую квалификационную категорию –1 педагог 8%
- на первую квалификационную категорию - 5 педагогов (42%),
- на соответствие занимаемой должности – 5 учителей (42%),
- без категории –3 учителя- молодые специалисты –(8%)

В школе ведется систематическая работа по повышению квалификации педагогических кадров.

Педагоги школы проходят курсы повышения квалификации на бюджетной и внебюджетной основе в основном в ИПК и ПРО и Дом Учителя г. Ижевска, всё чаще практикуются дистанционные курсы и семинары. Ежегодно педагоги посещают семинары республиканского, межрайонного и районного уровней.

Повышение квалификации педагогов за 2023 год

Учебный год	Общая численность педагогов	Число педагогов, прошедших курсы повышения квалификации/семинары	% от общего числа учителей
2021	13/2	14	93%
2022	14/3	13	93%
2023	14/2	10	71%

Все учителя школы проходят повышение квалификации в межаттестационный период. 93 % учителей имеют курсовую подготовку в объёме не менее 72 часов. Курсы повышения квалификации проходят на бюджетной и внебюджетной основе за счёт средств работодателя в основном в ИПК и ПРО г. Ижевска, также в УдГУ, в Доме Учителя, на сайте Минпросвещения РФ.

Возрастная структура педагогического коллектива на 2023 год

Количество педагогов по возрастам	Кол-во
До 30 лет	4
От 30 до 50 лет	2
От 50 до 60 лет	4
Старше 60 лет	4
Количество педагогов, имеющих стаж педагогической работы	
До 5 лет	3
От 5 до 10 лет	0
От 10 до 20 лет	1
От 20 до 30 лет	3
От 30 и более	7
Количество педагогов, имеющих образование	
Среднее	нет
Незаконченное высшее	2
Среднее специальное	1
Высшее	11
Имеющие педагогическое образование	14

По данным мониторинга качественного и количественного состава педагогов можно сделать вывод, что педагогический коллектив стабильный, больше половины составляют опытные учителя со стажем работы свыше 20 лет, в большинстве имеющие высшее образование

Все учителя школы проходят повышение квалификации, имеют курсовую подготовку в объёме не менее 36 часов. Курсы повышения квалификации проходят на бюджетной и внебюджетной основе, в основном в АОУ ДПО УР ИРО, также в ФГБОУ ВПО «УдГУ» и в ЧОУ «Дом Учителя», «Педагогический Университет РФ». Учителя посещают вебинары на платформе Учи.ру, Яндекс учебник, Издательство Мнемозина

Также достаточно популярной формой повышения квалификации педагогов остается проведение мастер – классов, открытые уроки, участие в семинарах различных уровней, в конкурсах профессионального мастерства, публикации в научно- методических журналах Вебинары, прослушанные учителями на платформе Учи.ру и Яндекс Учебник, издательство Мнемозина

Королева Н.С.	Всероссийский 26 августа 2023	ФГОС-2021. О новых учебниках геометрии для 7,8,9 классов. (2 часа)	Сертификат
	19 октября 2023	Подготовка к итоговой аттестации в формате ОГЭ. Практико – ориентированные задачи. (2 часа)	Сертификат
Волкова К.Е.	Октябрь, 2023	«ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания иностранного языка в современной школе 2023/24»)	удостоверение

Многие педагоги школы награждены за свой труд отраслевыми наградами на уровне Российской Федерации и Удмуртской Республики, что является общественным признанием высокого уровня профессиональной квалификации:

Количество педагогических работников, имеющих награды:

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» -2;
- Почетная грамота Мин Просвещения РФ - 1
- Заслуженный работник УР - 1
- Почетная грамота Госсовета УР- 3;
- Почетная грамота Правительства УР - 1
- Почетная грамота Министерства образования и науки УР- 10

По анализу кадрового состава можно сказать, что в школе работают активные, творческие и опытные специалисты. Это позволяет качественно организовывать образовательный процесс, обобщать передовой педагогический опыт, делиться наработками на уровне школы, района. На основании вышесказанного можно сделать вывод о достаточно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, активной позиции по распространению и обобщению передового педагогического опыта.

7. Учебно-методическое обеспечения образовательного процесса

Общая характеристика:

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

- объем библиотечного фонда – 4219 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3751 единиц в год;
- объем учебного фонда – 953 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	953	525
2	Художественная	2858	653
3	Справочная	30	30

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 151 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Обучающиеся и педагоги имеют возможность доступа к информационным справочным и поисковым системам как в библиотеке, медицентре, так и в кабинете информатики, так и в других кабинетах школы (в школе имеется три точки доступа беспроводной сети Wi-Fi). Для безопасности при работе в интернете на каждом компьютере установлен интернет-цензор.

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду, формируемому по всему перечню дисциплин (модулей) программы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 6 учебных кабинетов, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе.

- лаборатория по физике и химии;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;

Имеется оборудованный спортивный зал, столовая и пищеблок.

Имеется асфальтированная площадка и не асфальтированная площадка для игр на территории Школы, оборудованная полосой препятствий.

10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Направлениями внутренней системы оценки качества образования по уровням общего образования являются:

- содержание образования (образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательной программы;
- достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы.

Мероприятия внутришкольного контроля являются неотъемлемой частью внутренней системы оценки качества. Оценка достижения предметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования) проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- анализ результатов ГИА

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов соуправления школой
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного вида.

8. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Самообследование школы позволило выявить следующие проблемы, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:
 - активного использования новых технологий с учетом внедрения обновленных ФГОС;
 - формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников;
 - совершенствования психологического сопровождения обучающихся.
2. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоконравственной личности.
3. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.
4. Работать над повышением качества и успеваемости ВПР, ГИА.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МКОУ Сям-Каксинской ООШ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	50
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11	человек (процент)	0 (0%)

класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41/50/82%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	15/50 (30%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		9/12 (75%)
– высшим педагогическим образованием		9/9 (100%)
– средним профессиональным образованием		1 (8%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6 (50%)
– с высшей		1 (8%)
– первой		5 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (25%)
– больше 30 лет		7 (58%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (25%)
– от 55 лет		5 (42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (83%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10(83%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,5 кв. м

Основные направления работы на 2024 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.
3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.
4. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА и ВПР.
6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)
7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.
8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Отчет о результатах самообследования в дошкольных группах МКОУ Сям-Каксинская ООШ на 2023

Отчет о результатах самообследования в дошкольных группах МКОУ Сям-Каксинская ООШ на 2023 год разработан в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования дошкольных групп МКОУ Сям-Каксинская ООШ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольных групп.

Дошкольные группы МКОУ Сям-Каксинская ООШ осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. №26 2.4.1.3049-13 « Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. от №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Нормативно-правовыми актами Управления образования администрации Алнашского района;
- Уставом МКОУ Сям-Каксинская ООШ, утверждённым постановлением Администрации Алнашского района №1127 от 17.12.2015 года.

1.Контингент воспитанников

Прием в дошкольные группы МКОУ Сям-Каксинская ООШ осуществляется в соответствии с Порядком приёма и отчисления детей в МКОУ Сям-Каксинская ООШ реализующее основную образовательную программу дошкольного образования.

Отношения между родителями воспитанников, законными представителями строятся на договорной основе.

Количество групп – 2 (Младшая разновозрастная группа- 13 детей, старшая разновозрастная группа - 12 детей)

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения соответствует лицензионным требованиям.

2.Качество кадрового обеспечения

Штатным расписанием учреждения предусмотрено 3,5 единиц административного и педагогического персонала: заместитель директора по ДО, воспитатели, музыкальный руководитель. Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

Заместитель директора по ДО – 1, музыкальный руководитель-1,

Воспитателей – 2

Возраст педагогов:

-От 20 до 31 года -1

От 31 до 40 лет – 0

От 41 до 50 лет – 1

От 51 до 60 лет –2

Стаж работы:

5-10 лет – 1

10-15 лет – 0

15-20 лет – 0

20 и более - 3

Категория:

- без категории -0

- СЗД -3

- 1 кат. – 1

Образование

Высшее - 3

Среднее профессиональное – 1

3.Организация образовательного процесса

Учебный план дошкольных групп МКОУ Сям-Каксинская ООШ, реализующий основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с:

- Законом РФ №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 14.03.2000 г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Образовательный процесс осуществляется на русском и удмуртском языках. Образовательный процесс в дошкольных группах строится в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием образовательной деятельности.

Учебный план дошкольных групп составлен на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой. – М., «Мозаика – Синтез», 2014г.) и является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение ООД.

В структуре плана выделяются части: оод, совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность, оздоровительная работа. Этнокультурный компонент формируется с учетом видовой принадлежности и приоритетного направления развития дошкольного учреждения. В учебный план включены 5 образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана соблюден объем допустимой нагрузки. В середине учебного года (февраль) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводятся ООД только физического и художественно-эстетического направлений.

Воспитатели нашего детского сада используют в своей работе:

- технологию взаимодействия ДООУ с семьей
- здоровьесберегающие технологии
- игровые технологии
- технологию проектной деятельности
- информационно-коммуникационные технологии

В дошкольных группах реализуются следующие формы организации работы по физическому развитию:

- утренняя гимнастика;
- подвижные игры;
- гимнастика после дневного сна;
- физкультурные упражнения на прогулке;
- физкультминутки при проведении непосредственно образовательной деятельности с умственной нагрузкой;
- спортивные игры на прогулке;

- самостоятельная двигательная деятельность детей;
- спортивные праздники (в зале, на воздухе)
- спартакиада
- День здоровья.

Работа по вовлечению родителей в совместную деятельность организуется по четырем направлениям:

Направление	Задачи	Формы проведения
Информационно-аналитическое	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> анкетирование; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> индивидуальные беседы;
Познавательное	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков в воспитании детей.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> родительские собрания (традиционная и нетрадиционная форма проведения) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> консультации; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> «круглый стол»
Наглядно-информационное	1. Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей. 2. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> информационные стенды для родителей; ▪ просмотр фильма «Удмурт фольклор»
Досуговое	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми	досуги; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> праздники; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> участие родителей и детей в выставках, конкурсах.

4. Участие в конкурсах, выставках. Проведение праздников и развлечений.

Педагоги организуют различные мероприятия, готовят детей к участию в мероприятиях.

Форма название мероприятия	Уровень	Дата проведения	Результат
Конкурс «Ложка расписная, да звонкая такая»	районный	январь	Грамота 3 место
Конкурс «В тридевятом царстве в ЛЕГО государстве»	районный	январь	Грамота 2 место
Спортивный досуг с привлечением родителей «Озорные ребята» Катание на тюбингах.	садиловский	январь	
Развлечение «Рождественские колядки»	садиловский	январь	
Участие в Лыжне России	районный	январь	Грамота за 1 место
Участие в детской спортивной гонке «Лыжня здоровья» на призы Владислава Лекомцева,	районный	март	Дипломы

при поддержке Фонда «Единая страна»			
Праздник с привлечением родителей Февро-март	садиковский	март	
Выступление детей в Сям-Каксинском СКЦ на празднике посвященном 8 Марта и на презентации книги Лилии Рыбаковой садиковский	районный	март	
Праздник Выпуск в школу	садиковский	май	
Праздник мыльных пузырей, игры на свежем воздухе с привлечением родителей	садиковский	май	
Районные соревнования по легкой атлетике «Осенний кросс-2023» среди дошкольных учреждений Алнашского района	районный	сентябрь	Грамота 1 место
Онлайн-конкурс «Видео поздравление для бабушек и дедушек»	районный	октябрь	Грамота 2 место
Праздник с приглашением родителей на свежем воздухе «Сизыыл пуконьес»	садиковский	октябрь	
Утренник посвященный ко пожилого человека «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой» с приглашением дедушек и бабушек	садиковский	октябрь	
Праздник с привлечением родителей, посвященный месячнику удмуртской культуры «Уваровлы – 90»	садиковский	ноябрь	
Акция «День удмуртского языка»	республиканский	ноябрь	
Конкурс «Пичи чеберайес но Батырьес-2023»	районный	ноябрь	Диплом в номинации «Самой пичи Чеберай»
Интеллектуальная игра «Удмуртия заряжает!» в рамках года Педагога и наставника, посвященного удмуртской культуре	районный	ноябрь	Грамота 1 место
Онлайн - фотоконкурс «Я герой удмуртской сказки»	районный	ноябрь	Диплом за участие
Творческий семейный конкурс «Ми удмуртъес – милям ваньмыз рос-прос»	районный	ноябрь	Грамота за 3 место
Детский фестиваль-конкурс удмуртских национальных обрядов и традиций «Как было в старину, вспоминают внуки»	районный	ноябрь	Диплом за участие
Новогодний праздник «Чудеса под Новый год»	садиковский	декабрь	

5.В детском саду функционируют:

Характеристика Материально технической базы Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание дошкольных групп	Состояние	Типовое здание школы, имеется

	удовлетворительное	централизованное отопление, водопровод и канализация.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В дошкольных группах 1 игровая комната, 1 спальня и раздевалка. Группа оснащена детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей.
Спортивный зал	Состояние удовлетворительное	Спортивный зал частично оборудован спортивным инвентарем. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет частично оборудован. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, демонстрационные материалы, Дошкольные группы оснащены информационной техникой, у нас имеется: ноутбук, принтер, интерактивная доска, музыкальный центр, мультимедийный проектор.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Оборудован инвентарем и посудой. Оснащен технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с СанПиН.
Прогулочные участки	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 1 игровой участок. На участке имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое оборудование, песочница в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН

Предметно-пространственная среда в дошкольных группах отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной общеобразовательной программы. Учебно-материальная база групп находится в хорошем состоянии. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем направлениям достаточен и постоянно обновляется.

В дошкольных группах созданы необходимые условия для ведения воспитательно-образовательной деятельности. В группах уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей. Группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом. Эстетично оформлены не только группы, но и весь интерьер детского сада.

6. Выводы по итогам самоанализа

- Дошкольные группы функционирует в режиме развития.

- В дошкольных группах МКОУ Сям-Каксинская ООШ созданы оптимальные условия для реализации ФГОС дошкольного образования
- В дошкольных группах сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию и росту.