

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Сям-Каксинская основная общеобразовательная школа  
(МКОУ Сям-Каксинская ООШ)

**Принято**  
на заседании Педагогического совета  
МКОУ Сям-Каксинской ООШ  
от « 27 » марта 2023г. Протокол № 4

**Утверждаю**  
Директор  
МКОУ Сям-Каксинской ООШ  
*Семенов* В.Н.Семенов

*Приказ № 63 от 02  
от 10.04.2023 года*

## Отчет о результатах самообследования за 2022 год

Кузили, 2022

## Отчет о результатах самообследования образовательной деятельности МКОУ Сям-Каксинской ООШ за 2022 год.

Самообследование МКОУ Сям-Каксинской ООШ проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сям-Каксинская основная общеобразовательная школа (МКОУ Сям-Каксинская ООШ)
Руководитель	Валерий Никитич Семенов
Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ	427880 Удмуртская Республика, Алнашский район, д. Кузили, ул. Полевая, 8
Телефон, факс	8(34150) 3-06-03
Адрес электронной почты	<a href="mailto:syam-kaksi@yandex.ru">syam-kaksi@yandex.ru</a>
Сайт	<a href="https://shkolasyamkaksinskayakuzil-r18.gosweb.gosuslugi.ru">https://shkolasyamkaksinskayakuzil-r18.gosweb.gosuslugi.ru</a>
Учредитель	Администрация Алнашского района
Дата создания	1964
Лицензия	№ 1750 от 26.12.2016 года, выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	2014 года

Учредителем ОО является МО «Алнашский район» в лице Администрации Алнашского района, УР. Функции и полномочия учредителя в отношении МКОУ Сям-Каксинской ООШ от имени МО «Алнашский район» осуществляет Управление образования Алнашского района.

В соответствии со свидетельством о государственной аккредитации Регистрационный № 812 Выдано Министерством образования и науки Удмуртской Республики . Свидетельство действительно до 05 мая 2027 г.; установлены: общее образование, уровни образования: начальное общее образование, основное общее образование.

Образовательное учреждение имеет лицензию (Регистрационный № 1750 Выдано Министерством образования и науки Удмуртской Республики 26.12.2016 г. Срок действия лицензии— бессрочно.) на право осуществления следующих видов образовательной деятельности: **общее образование:** уровни образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование; **дополнительное образование:** подвиды: дополнительное образование детей и взрослых.

#### 1. Система управления образовательной организацией

Управление в МКОУ Сям-Каксинской ООШ осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

Общее собрание работников Учреждения

Педагогический совет

Совет школы

Совет родителей

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ Сям-Каксинской ООШ. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 3 предметных методических объединений: ШМО учителей предметников, ШМО учителей начальных классов и воспитателей ДОУ, ШМО классных руководителей.

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Семенов Валерий Никитич	8(34 150) 3-06-03
2.	Заместители руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Пчеловодова Альбина Анатольевна	
3		Заместитель директора по воспитательной работе	Березкина Тамара Вячеславовна	
4		Заместитель директора по дошкольному образованию	Гаврилова Наталья Ильинична	

По итогам 2022года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**2. Оценка образовательной деятельности. Организация учебного процесса.**

Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в школе организована в соответствии с учебными планами, календарным учебным графиком на учебный год, расписанием занятий, промежуточной аттестацией. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», МКОУ Сям-Каксинская ООШ реализует следующие программы

Основная образовательная программа дошкольного образования

Основная общеобразовательная программа начального общего образования 1-4 классы.

Основная образовательная программа основного общего образования 5-9 классы.

Четверти в течение года являются периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы. Режим работы: учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8:10. Продолжительность учебного года 34 недели, для 1 класса – 33 недели. Формы обучения - очная. Наличие рабочих программ учителей по всем предметам учебного плана составляет 100%. Полнота реализации содержания (в том числе в практической части) программы составляет 100%. Контроль реализации содержания осуществляется в течение учебного года по итогам четвертей, учебного года на совещаниях с педагогами школы и педсоветах.

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

##### Структура классов

Дошкольное образование – 2 разновозрастные группы;

начальное общее образование (1 – 4 классы) – 4 образовательных класса ;

основное общее образование (5 – 9 классы) – с 1.09.22 г. - 5 общеобразовательных классов;

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019	2020	2021	2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	39	43	44	49
	– начальная школа	13	19	24	29
	– основная школа	26	24	20	20
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	2	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

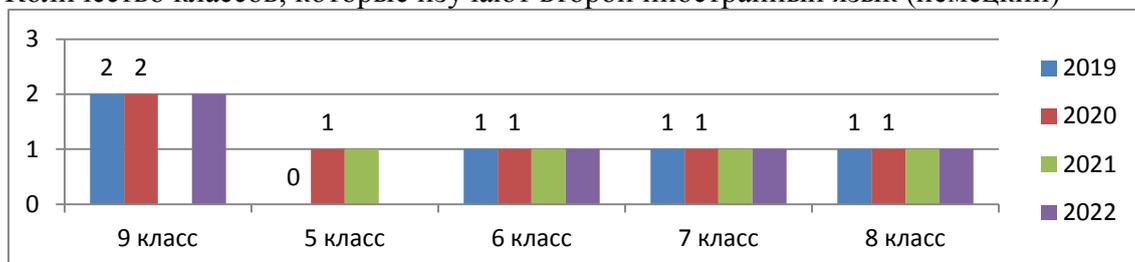
Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе не было.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий» с 6 по 9 классы.

«Родной язык: удмуртский», «Родная литература: удмуртская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2016 году.

Количество классов, которые изучают второй иностранный язык (немецкий)



### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
				Всего		Из них н/а		Из них н/а		Из них н/а				
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	11	11	100	4	36	1	9	0	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	100	11	52%	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**ВЫВОД:** Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился (в 2021 - 41%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился (в 2021 –0%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а		Из них н/а		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

5	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	1	17	1	17	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	2	29	1	14	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	100	5	24	2	6	0	0	0	0	0	0

*ВЫВОД* :Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился (в 2021 был 30%), процент учащихся, окончивших на «5», без изменений (в 2021 – 2 ученика).

В 2022 году **9-ого класса не было, итоговое собеседование не сдавали,** Государственной итоговой аттестация (ОГЭ) не было

Осенью 2022 года для обучающихся **5–9-х классов** были проведены **всероссийские проверочные работы**. Все работы в 5-9 классах проводились за 2021-2022 учебный год.

**Таблица 1. Результаты ВПР- осень 2022 год Сям-Каксинская ООШ**

Клас с	Учебный предмет	Всег о уч-ся	Писал и	"5 "	"4 "	"3 "	"2 "	Усп	Кач	Тони зи ли	Подтв ердил и	повыси ли	Ср.б
5 (4)	Русский язык	1	1		1			100	100	0	0	1	4
	Математика	1	1			1		100	0	0	1	0	3
	Окружающий мир	1	1		1			100	100	0	1	0	4
		1											
6(5)	Русский язык	2	2	0	1	1	0	100	50	0	2	0	3,5
	Математика	2	2	1		1		100	50	0	2	0	4
	История	2	2	1	1			100	100	0	2	0	4,5
	Биология	2	2		1	1		100	50	0	2	0	3,5
		2											
7(6)	Русский язык	6	6	0	5	1	0	100	83,3	1	5	0	3,8
	Математика	6	6		3	3		100	50	1	5	0	3,5
	Биология	6	6	1	1	4		100	33	3	3	0	3,5
	Обществознание	6	6	3	3			100	100	1	5	0	4,5
		6											
8(7)	Русский язык	7	7	1	2	2	2	71	43	2	5	0	3,3
	Математика	7	7	2	1	2	2	100	43	2	5	0	3,5
	Обществознание	7	7	2	4	1		100	86	1	6	0	4,1
	Физика	7	7	2	2	2	1	86	43	1	6		3,7
	Английский язык	7	7	2	1	4		100	43	1	6		3,7
		7											
9(8)	Русский язык	4	3	0	3	0	0	100	100	0	3	0	4
	Математика	4	3	0	1	2		100	33	0	3	0	3,3
	Обществознание	4	3	0	3			100	100	0	3	0	4
	Химия	4	3	0	3			100	100	0	3	0	4

										13	68	1	
Итого	20(86)	19 (82)	15	37	25	5				16%	83%	1%	3,8

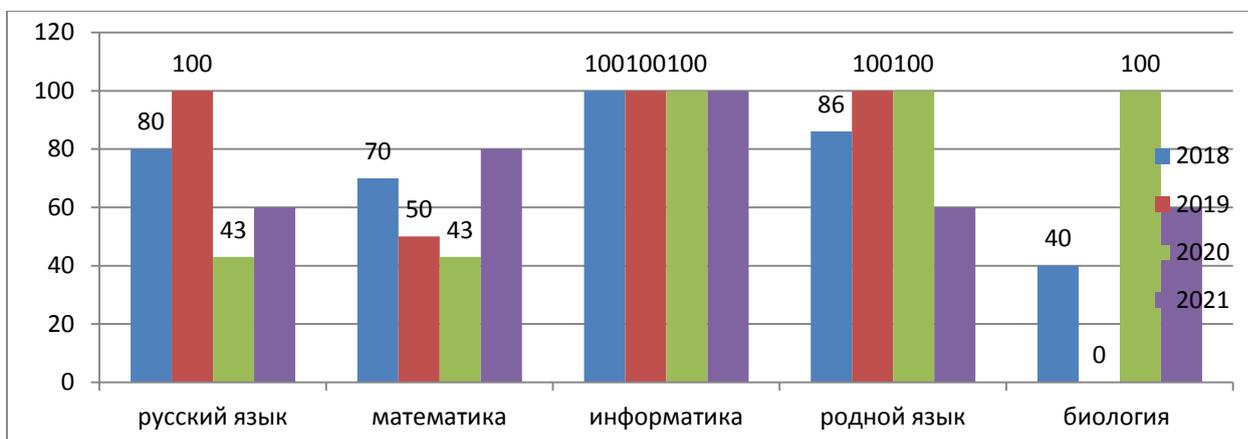
1. Самая низкая успеваемость по результатам ВПР наблюдается по русскому языку в 8 (7) классе.
2. Самые низкие показатели качества по результатам ВПР наблюдаются по математике в 9(8) классе и биологии 7 (6) классе.
3. Учащиеся 8 класса имеют самые низкие показатели качества среди всех участников ВПР по школе.
4. 100% подтверждение результатов ВПР по русскому языку, обществознанию, химии в 9 классе.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка.
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении вышеобозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- руководителям МО, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
  - совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

### 5. Сравнительная динамика результатов ГИА-9 в форме ОГЭ за 3 года.

Предмет	2019г.				2020 г.				2021 г			
	кол. уч-ся	% усп-ти	% кач-ва	сред бал	кол. уч-ся	% усп-ти	% кач-ва	сред бал	кол. уч-ся	% усп-ти	% кач-ва	сре дб ал
Русский язык	2	100	100	4,5	7	100	43	3,6	5	100	60	4
Математика	2	100	50	3,5	7	100	43	3,6	5	100	80	4,2
Физика												
Информатика	2	100	100	4,5	7	100	100	4,2	4	100	80	4
Биология					5	100	100	4,2				
История												
Удмуртский язык	2	100	100	4,5	2	100	100	4				
Химия									1	100	100	5



В 2021 году обучающиеся сдавали ОГЭ только по 2 предметам, предмет по выбору, писали контрольную работу. Анализируя данные, приведенные в таблице, видим, что из года в год обучающиеся выбирают для сдачи экзаменов по таким предметам, как информатика и показывают неплохие результаты. В 2021 году была выбрана химия.

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

### Результаты образовательной деятельности Успеваемость и качество знаний по школе

Показатели	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Кол- во учащихся	46	36	39	43	44	49
Успешность	100	100	100	100	100	100
Качество	49	50	44	57	35	42
Отличники учебы	4	2	2	3	2	2

Итоги промежуточной аттестации во 2-4 классах :

Класс	Предмет	Количество				Итоги учебного года		Итоги аттестации		%совпаде ний с годовой оценкой	ниже годовой оценки
		"5"	"4"	"3"	"2"	% успе в .	% качес т	% успе в .	% качес т		
2	русский язык	3	3	5	0	100	55%	100%	55%	100%	0%
2	математика	4	2	5	0	100	64%	100%	55%	55%	18%
3	русский язык	0	0	1	0	100	0	100	0	100%	0%
3	математика	0	0	1	0	100	0	100	0	100	0
4	русский язык	1	3	1	0	100	80	100	80	80	0
4	математика	0	4	1	0	100	80	100	80	100	0

Итоги промежуточной аттестации в 5-8 классах :

Класс	Предмет	Количество				Итоги учебного года		Итоги аттестации		%совпад ений с годовой оценкой	ниже годовой оценки
		"5"	"4"	"3"	"2"	% успе в .	% качес т	% успе в .	% качес т		
5	математика	0	1	1	0	100	50	100	50	100	0
5	Иностранный язык	0	1	1	0	100	50	100	50	100	0

	(английский)										
6	география	1	2	3	0	100	83	100	50	67	33
6	Родной язык (удмуртский)	1	3	2	0	100	83	100	67	83	17
7	Биология	0	1	0	0	100	0	100	100	0	0
7	Русский язык	1	1	1	0	100	67	100	67	100	0
7	История	0	1	0	0	100	100	100	100	0	0
7	Математика	1	0	0	0	100	100	100	100	100	0
8	Литература	1	1	2	0	100	100	100	50	25%	50
8	Математика	0	1	0	0	100	100	100	100	100	0
8	русский язык	0	1	0	0	100	100	100	100	100	0
8	биология	0	1	3	0	100	50	100	25	75	1

**Качество прохождения промежуточной аттестации за три года  
(средний показатель качества в %)**

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	динамика
Итого	58%	46%	73%	53%	60%	положительная

Предметы на аттестацию обучающиеся выбирают исходя из того, что они будут сдавать на основном государственном экзамене.

**На основании выше изложенного можно сделать выводы:** динамика КЗ положительная  
Лучшие результаты показали обучающиеся по информатике 7 класс : КЗ – 75 % , низкие результаты по биологии 8 класс- КЗ- 25%

Оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5,6,7,8 классов в соответствии с требованиями ФГОС и осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями позволяют ВПР.

На уровне основного общего образования (5 – 8 классы) в 2021-2022 учебном году обучалось 20 обучающихся. На этом уровне продолжается формирование познавательных интересов у обучающихся и их самообразовательных навыков.

Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся уровня основного общего образования обучения реализовывались за счёт дополнительных занятий, факультативных курсов по различным учебным областям.

Уровень обученности в 5-9 классах по итогам учебного года составил 100%. Качество знаний – 40%, что на 1% меньше, чем в прошлом учебном году, идет отрицательная динамика.

**Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях и т.д.**

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2022 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации программы «Одаренные дети»;
- активное участие школьников в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах.

## ОЛИМПИАДЫ

### Аналитический отчет

**о результатах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году в МКОУ Сям-Каксинская ООШ (4-9 классы)**

Аналитический отчет (школьный этап) МКОУ Сям-Каксинская ООШ 2022 год (4-9 классы)

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
литература	9	1	0
Английский язык	3	0	0
физика	3	0	0
технология	6	1	0
экология	2	0	0
биология	8	3	1
астрономия	4	1	1
география	1	0	0
математика	6	1	0
история	8	0	2
Русский язык	12	2	1
Физическая культура	2	1	1
Удмуртский язык	1	1	0
Удмуртская литература	1	0	0

Общее количество учащихся, принявших участие в олимпиадах, составило 20 человека.

9 класс – 4 обучающихся – 100 % по 9 предметам

8 класс – 8 обучающихся - 100% по 8 предметам

7 класс – 6 обучающихся – 100% по 8 предметам

6 класс- 2 обучающихся – 100% по 6 предметам

5 класс -1 обучающийся – 0%

количество участников	количество победителей и призеров
20 (100%)	15 (%)

По итогам проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников была оформлена заявка на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

№	Предмет	ФИО участника	Класс	ФИО учителя	Итоги участия
1	Литература	Пчеловодова К.	8	Пчеловодова А.А.	Призер
2	Русский язык	Майкова А.	9	Пчеловодова А.А.	Не участвовала (болезнь)
		Петров А.	7	Пчеловодова А.А.	участник
3	Биология	Петров А	7	Петрова Л.А.	Призер
		Пчеловодова К.	8		участник
4	История	Пчеловодова К.	8	Гаврилова Т.В.	Участник

Сравнительный анализ участия в олимпиадах муниципального этапа

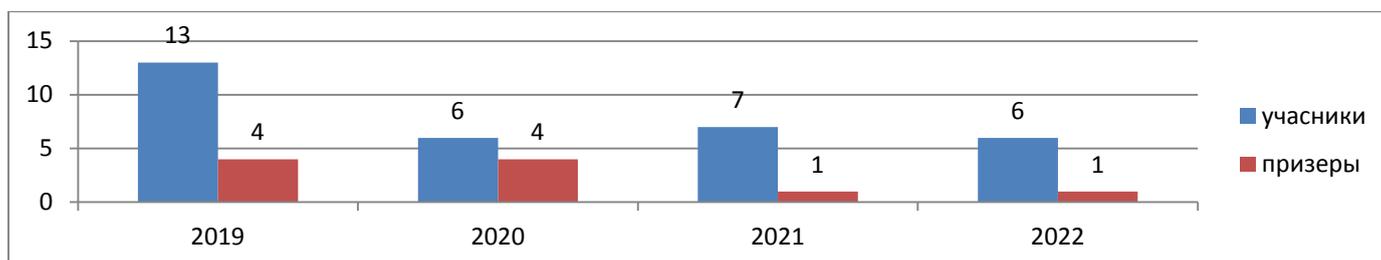
Годы	Предмет	Место	ФИ учащихся	Класс	ФИО учителя
2020-2021	Технология	Победитель	Беляев В	8	Семенов В.Н. Пчеловодова А.А. Рябин В.И.
	Русский язык	Победитель	Пчеловодов К	9	
	Химия	Участник регионального этапа	Пчеловодов К	9	

2021-2022	Биология Русский язык Математика История	Участник Призер Участник Участник Участник участник	Орехова П. Майкова А. Пчеловодова К. Иванова Т. Макеев Н. Королев А. Аркадьева К.	7 8 7 8 8 7 7	Петрова Л.А. Пчеловодова А.А. Королева Н.С. Гаврилова Т.В.
2022-2023	Литература Русский язык Биология История	Призер Участник Участник участник	Пчеловодова К. Петров А.	8 7	Пчеловодова А.А. Петрова Л.А.

### Участие во Всероссийской предметной олимпиаде

Учебный год Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество учащихся	39	43	42	49
Участвовали на школьном этапе	24	20	20	24
Участвовали в предметных олимпиадах (муниципальный этап всероссийской олимпиады)	4	4	7	6
в %	17%	20%	35%	25%
Количество призовых мест	3	3	1	1
в %	75%	75%	14%	17%

### Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников



#### Вывод:

По итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады видно, что работа с одаренными детьми ведется слабо. Идет отрицательная динамика участия обучающихся в школьном этапе. На школьном этапе обучающиеся нашей школы справились с заданиями, по мониторингу среди образовательных организации вышли на муниципальный этап. На муниципальном этапе в сравнении с 2021 годом победителей нет, 1 призер по литературе : ученица 8 класса Пчеловодова К. (учитель Пчеловодова А.А.)

#### Рекомендации:

##### 1. Учителям – предметникам:

- ✓ продолжить предварительную работу, не нарушая прав ребенка на участие в олимпиаде, по предотвращению ситуации неуспеха;
- ✓ проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке через задания олимпиадного уровня.

##### 2. Организовать подготовку участников муниципального этапа предметных олимпиад.

### Результаты участия в конкурсах за 2022 год

	Тема конкурса, олимпиады, соревнований	Учитель	Уровень	Учащиеся, класс	Результат
1	Республиканский онлайн конкурс «Пичи	Бакаева Н.И., Пчеловодова Н.С.,	республиканский	Кириллов Г, 1класс	сертификат Диплом

	Чеберай но Батыр»	Кириллова Ф.Н.		Беляева Д, 3класс	победителя
2	Республиканские соревнования по легкой атлетике четырехборье «шиповка юных»	Ермаков А.А.	республиканские	Макеева Н, 6 класс	участие
3	Республиканский шахматно-шашечный турнир	Рябин В.И.	республиканский	Петров А, 6класс	сертификат
4	Республиканский народный конкурс по вокалу «Карагод»	Березкина Т.В.	республиканский	Пчеловодова К,8	Диплом лауреата 3 степени

### Достижения обучающихся 1-9 классов за 2022 учебный год

Вид деятельности, название мероприятия	ФИ участников, класс	Результат	Уровень (всероссийских, республиканских, районных, школьных)	ФИО руководителя
Судомодельные соревнования	Лебедев Т. Якимов К.(7 класс) Макеев Н. (9 класс) Макеева Н.(6 класс)	Грамота -1 место (Командное)	районные	Семенов В.Н.
«Веселый светофор»	Майкова А. Кириллова А. (8 класс) Орехова П. Аркадьева К. (7 класс) Беляева Д. Макарова В. (3 класс) Осипов Д. (5 класс) Пчеловодова И. (2 класс)	сертификат	районные	Кириллова Ф.Н.
«Школьная краса - 2022»	Майкова А. Кириллова А. (9 класс)	сертификат	районные	Кириллова Ф.Н.
«Лидер -21 века» РДШ	Аркадьева К. Орехова П. (8 класс) Майкова А. (7 класс)	Диплом- место 2 Сертификат сертификат	районные	Кириллова Ф.Н.
«Битва поколений»	7-8 классы		школьные	Бакаева Н.И.
Окна победы	1-8 классы	сертификат	школьное	Классные руководители
Авиамодельные соревнования	Лебедев Т. (7 класс) Макеев Н. (8 класс) Киршин Д. (7 класс)	Грамота -1 м. Грамота-3 м. Грамота – 3 м.	районные	Семенов В.Н.
«Школа безопасности»	Макеева Надежда Киршин Дмитрий Бакаев Григорий Аркадьев Максим 6 класс Якимов Кирилл	Сертификат	Районные	Ермаков А.А.

	Аркадьева Карина 7 класс			
<b>«Лыжня России – 2022»</b>	Макеева Надежда 6 класс Колесников Владислав 6 класс Аркадьев Максим 6 класс	Участие	районные	Ермаков А.А.
<b>«Лыжня Здоровья» на призы ЗМС России Владислава Лекомцева.</b>	Семенов Никита 2 класс Семаков Егор 4 класс Донцов Егор 1 класс Беляева Дарина 3 класс	участие	районные	Ермаков А.А.
	Ушаков Артем 3 класс Ушаков Богдан 1 класс Семакова А. 1 класс	Грамота – 3 место	районные	Ермаков А.А.
<b>« Веселые старты среди 1-4 классов»</b>	Семакова Анастасия Донцов Егор 1 класс Беляева Дарина Макарова Виктория Ушаков Богдан 3 класс Семаков Егор 4 класс	участие	районные	Ермаков А.А.
<b>Районные соревнования по легкой атлетике четырехборье « шиповка юных»</b>	Донцова Софья Киршин Дмитрий Бакаев Григорий	участие	районные	Ермаков А.А.
	Макеева Надежда	Грамота -1 место	районные	Ермаков А.А.
<b>Районные соревнования по легкоатлетическому четырехборью «Дружба» среди 1-4 классов.</b>	Семаков Егор Семакова Настя Донцов Егор Беляева Дарина Макеев Ярослав Мисаилова Яна Сомов Никита	Участие	районные	Ермаков А.А.
<b>«Осенний кросс»</b>	Якимова А. Губкина А. 1 класс	Сертификат сертификат	районный	Ермаков А.А.
	Семакова А. Донцов Е. 2 класс	Грамота – 2 место Сертификат	районный	Ермаков А.А.
	Макеев Я. Сомов Н.	Сертификат Сертификат	районный	Ермаков А.А.
<b>«Я мой папа»</b>	Азанов А.	3 место	школьный	Волкова Е.А.
	Королева К.	1 место	школьный	Новикова Н.Н.
	Семенов Н.	1 место		
	Пчеловодова И.	2 место		
	Орехова Л. 3 класс	3 место		
	Кириллов Г. 2 класс	1 место	школьный	Бакаева Н.И.
Королев А. (8 класс)	2 место	Школьный	Гаврилова Т.В.	
Кириллова А. (9 класс)	1 место	Школьный	Кириллова Ф.Н.	

<b>«Фотокросс» РДШ</b>	Бакаева А. Колесников Ф. (3 класс)	Сертификат сертификат	районный	Березкина Т.В.
	Беляева Д. (4 класс)	сертификат	районный	Березкина Т.В.
	Аркадьева К. Орехова П. (8 класс)	Сертификат Сертификат	районный	Кириллова Ф.Н.
	Майкова А. Иванова Т. (9 класс)	Сертификат сертификат	районный	Кириллова Ф.Н.
<b>Слет активистов РДШ</b>	Орехова П. Аркадьева К. (8 класс)	Благодарность благодарность	районный	Кириллова Ф.Н.
	Майкова А. (9 класс)	благодарность	районный	Кириллова Ф.Н.
<b>Добровольческий форум «Мы вместе»</b>	Майкова А. Иванова Т. Кириллова А. (9 класс)	Сертификат Сертификат сертификат	районный	Березкина Т.В.
<b>Г.А. Ходыревлы – 90 ар.</b>	Осипов Д. (6 класс)	Диплом – 2 место	республиканский	Бакаева Н.В.
	Аркадьева К. Орехова П. (8 класс) Петров А. (7 класс)	Диплом – 3 мест Сертификат сертификат	республиканский	Бакаева Н.В.
<b>«Театр прочитанной книги»</b>	Кириллова А. Иванова Т. Майкова А. (9 класс) Лебедев Т. Аркадьева К. (8 класс) Бакаев Г. (7 класс)	1 место	районный	Бакаева Н.В.
<b>«Первая скорость»</b>	Семаков Е.(5 кл.) Осипов Д. (6 кл.) Петров А. (7 Кл.) Аркадьева М. (8 кл.)	сертификат	районный	Семенов В.Н.
<b>Фестиваль «Трокай – 2022»</b>	Кириллова А. Иванова Т. Майкова А. (9 класс) Лебедев Т. Аркадьева К. (8 класс) Бакаев Г. (7 класс)	Диплом за актерское мастерство	районный	Бакаева Н.В.
<b>Олимпиада по государственной символике</b>	Петров А. (7 класс)	1- место	районный	Гаврилова Т.В.
<b>«Батл скороговорок»</b>	7 класс 8 класс 9 класс	Смешанные команды	Школьный	Пчеловодова А.А.
<b>Интеллектуальная игра «Знатоки физики»</b>	Майкова А. (9 класс) Петров А. (7класс) Пчеловодова К. (8 класс)	Диплом (Командное) – 3 место	Районный	Королев В.А.
<b>«Караоке –Батл»</b>	Королев А. Киршин Д. Орехова П. Пчеловодова К. Аркадьева К.	Диплом – 2 место	районный	Березкина Т.В.

«Хранители»	Пчеловодова К. ( 8 класс)	Диплом – 2 место	районный	Березкина Т.В.
«Коммуникативные бои»	Аркадьева К. Орехова П. (8 класс)	сертификат	Районный	Кириллова Ф.Н.
Конкурс рисунков «Во Славу Отечества»	Орехова П. (8 класс)	Диплом – 2 место	школьный	Гаврилова Т.В.
	Петров А. (7 класс)	Диплом – 1 место	школьный	Бакаева Н.В.
	Осипов Д. (6 класс)	Диплом – 3 место	школьный	Петрова Л.А.
	Петров А.	сертификат	Районный	Бакаева Н.В.
Конкурс патриотической песни «Во Славу Отечества»	Пчеловодова К. (8 класс)	сертификат	районный	Березкина Т.В.
Судомодельные соревнования	Семаков Е. (5 класс) Лебедев Т. Якимов К. (8 класс) Осипов Д. ( 6 класс)	Грамота – 3 место сертификат сертификат Сертификат	районные	Семенов В.Н.
«Лыктэлэ кылбуран салонам»	Орехова Л. Пчеловодова И. Макеев Я. (3 класс) Лавров Б. (2 класс) Беляева Д. Макарова В. (4 класс) Бакаев Г. Макеева Е. (7 класс) Пчеловодова К. (8 класс)		школьное	Новикова Н.Н.  Бакаева Н.И.  Пчеловодова Н.С. Бакаева Н.В.  Гаврилова ТВ.

#### Достижения педагога районного, республиканского, всероссийского уровня.

№	Мероприятие	руководитель	уровень	участники	результат
4.	«День пионерии «Пионерии – 100!»»	Кириллова Ф.Н.	районный	Кириллова А, 8класс Майкова А, 8класс Иванова Т, 8класс Орехова П, 7класс Донцова С, 7класс Киршин Д, 7класс Якимов К, 7класс Королев А, 7класс Осипов Д, 5класс Макеева Е, 6класс	3 место
5.	Всероссийская акция «Сады Памяти»	Классные руководители	всероссийский		сертификат
6.	Районная онлайн викторина «Великий сын Отечества»	Пчеловодова А.А.	районный	Аркадьева К 8 Пчеловодова К 8 Орехова П	сертификат
7.	Районная акция «Родной язык – неиссякаемый родник»		районный		сертификат

8.	Всероссийская акция «День Урожая» по номинациям: «Садам цвести», «Бесподобное съедобное», «В нашем подворье прибыло», «Лучший рецепт», «Я выбираю профессию».	Классные руководители	всероссийский		сертификат
9.	Научно-практическая конференция по математике	Королева Н.С	районный	Майкова А, 8класс, Аркадьева К, 7класс	3 место
10.	Районная патриотическая онлайн - акция от управления образования «Стихи победы».	Классные руководители	районный	Кириллова А, 8класс Иванова Т, 8класс Орехова П, 7класс Аркадьева К, 7класс Пчеловодова К, 7класс Макеева Е, 6класс Макарова В, 3класс Беляева Д, 3класс Макеев Я, 2класс	сертификат
11.	Фотоконкурс от РДШ «Лови момент»	Кириллова Ф.Н.	районный	Орехова П, 7класс Аркадьева К, 7класс Киршин Д, 7класс	2 место
13.	Конкурс рисунков «Петр 1»	Семенов В.Н.	районный	Петров А, 6класс Макеева Н, 6класс	3 место сертификат
14.	Конкурс «Школа безопасности в зимний период»	Ермаков А.А	районный	Макеева Н, 6класс Киршин Д, 7класс Бакаев Г, 6класс Аркадьев М, 6класс Якимов К, 7класс Аркадьева К, 7 класс	сертификат
15.	Акция «Бессмертный полк»	Классные руководители	всероссийский		
16.	Районная интеллектуальная игра начальных классов «Кубик Рубик»	Пчеловодова Н.С.	районный	Макарова В, 3класс	сертификат
17.	Акция «Капля жизни».	Классные руководители	всероссийский		
18.	Онлайн-конкурс «Юнные таланты, посвященный 89-летию Г.А.Ходырева, в номинации «Юнный исполнитель песни»»	Бакаева Н.В.	районный	Осипов Д, 5класс	сертификат
20.	«Эстафета мира»	Ермаков А.А	районный	Донцова С, 7класс Киршин Д, 7класс Бакаев Г, 6класс Макеева Н, 6класс Семаков Е, 4класс Аркадьев М, 6класс Макеев Н, 8класс	сертификат

				Кириллова Н, 8класс Осипов Д, 5класс Орехова П, 7класс	
21.	Районный онлайн конкурс среди начальных классов «Мон удмурт»	Бакаева Н.И., Пчеловодова Н.С., Новикова Н.Н.	районный	Кириллов Г, 1класс, Ушаков А, 3класс Беляева Д, 3класс Макарова В, 3класс Макеев Я, 2класс	сертификат
22.	Районный фестиваль-конкурс народного творчества «Родного края облик многоликий» проходящий в рамках Года культурного наследия народов РФ и Года образования в УР	Кириллова Ф.Н.	Районный	Пчеловодова А.А. Бакаева Н.И. Петрова Л.А. Гаврилова Т.В. Пчеловодова Н.С. Новикова Н.Н. Гаврилова Н.И. Бакаева Н.В. Кириллова Ф.Н.	1 место в номинации «Взрослые вокальные ансамбли».
23.	«Осенний кросс» для обучающихся 1-4 классов	Ермаков А.А.	Районный	Миссаилова Я, 2 класс Донцов Е, 1 класс Беляева Д, 3 класс Лавров Б, 1 класс	сертификат
24.	«Кросс наций 2022»	Ермаков А.А.	Районный	Макеева Н, 6 класс Осипов Д, 5 класс Орехова П, 7 класс Бакаев Г, 6 класс	участие
25.	Открытие сезона по лыжным гонкам	Ермаков А.А.	Районный	Осипов Д, 5 класс Донцов Е, 1 класс Макеева Н, 6 класс Бакаев Г, 6 класс	участие
26.	«Лыжня России» 2022	Ермаков А.А.	Районный	Макеева Н, 6 класс Колесников В, 6 класс Аркадьев М, 6 класс	участие
27.	«Лыжня Здоровья» на призы ЗМС России Владислава Лекомцева	Ермаков А.А.	Районный	Семенов Н, 2 класс Семаков Е, 4 класс Донцов Е, 1 класс Беляева Д, 3 класс Ушаков А, 3 класс Ушаков Б, 1 класс Семакова А, 1 класс	Участие  3место
28.	«Веселые старты среди 1-4 классов»	Ермаков А.А.	Районный	Семакова А, 1класс Донцов Е, 1 класс Беляева Д, 3класс Макарова В, 3класс Ушаков Б, 1 класс Семаков Е, 4 класс	участие
29.	Открытое первенство Алнашского района по легкой атлетике, посвященного памяти участника ВОВ Героя Советского Союза И.В. Клевцова	Ермаков А.А.	Районный	Семаков Е, 4 класс Макеева Н, 6 класс Донцова С, 7 класс	участие
30.	Районные соревнования по легкой атлетике	Ермаков А.А.	Районный	Донцова С, 7класс Киршин Д, 7класс	Участие

	четырёхборье « шиповка юных»			Бакаев Г, 6класс Макеева Н,6 класс	1место
31.	Районный легкоатлетический фестиваль школьников в зачет Спартакиады обучающихся.	Ермаков А.А.	Районный	Донцова С, 7класс Киршин Д, 7класс Бакаев Г, 6класс Макеева Н, 6класс Орехова П, 6класс Макеев Н, 8класс	участие
32.	Республиканские соревнования по легкой атлетике четырёхборье « шиповка юных»	Ермаков А.А.	республиканские	Макеева Н, 6 класс	участие
33.	Районные соревнования по легкоатлетическому четырёхборью «Дружба» среди 1-4 классов	Ермаков А.А.	Районный	Семаков Е, 4класс Семакова Н, 1класс Донцов Е, 1класс Беляева Д, 3класс Макеев Я, 2класс Мисаилова Я, 2класс Сомов Н, 2класс	участие
34.	Соревнования по автомоделированию «Первая скорость»	Семенов В.Н.	районный	Макеева Н, 6класс	1 место
35.	Соревнования по судомоделированию	Семенов В.Н.	районный	Лебедев Т,7класс Макеева Н,6 класс	3место 3место
37.	Районная выставка «Радуга творчества»	Семенов В.Н.	районный	Лебедев Т, 7класс	1 место
38.	Районная выставка рисунков «Как хорошо на свете без войны»	Семенов В.Н.	районный	Петров А, 6класс	2 место
39.	Соревнования по авиамоделированию	Семенов В.Н.	районный	Лебедев Т,7класс Макеев Н,8 класс	1 место 3 место
40.	Соревнования по шашкам	Рябин В.И.	районный	Кириллова Н, 8класс Макеев Н, 8класс Майкова А, 8класс Петров А, 6класс	3место 3место 3место 1место
41.	Соревнования по шахматам	Рябин В.И.	районный	Петров А, 6класс	3место
42.	Республиканский шахматно-шашечный турнир	Рябин В.И.	республиканский	Петров А, 6класс	сертификат
43.	Юнармейское соревнование «Зарница»	Ермаков А.А., Пчеловодова Н.С.	районный	Петров А, 6класс Макеева Н, 6класс Бакаев Г, 6класс Орехова П, 7класс Семаков Е, 4класс Киршин Д, 7класс Макеев Н, 8класс	участие
44.	Интеллектуальный марафон «Робинзоны»	Новикова Н.Н.	районный	Пчеловодова И, 2класс	сертификат

Учитель	Уровень	Учащиеся, класс	Тема конкурса, олимпиады, соревнований	Место
Королева Н.С.	11 января 2022	Изучение числовой линии курса математики 5-6 классов в соответствии с примерной		Сертификат

		рабочей программой ООО по математике (ФГОС 2021)		
	8 февраля 2022	Методика обучения решению текстовых (сюжетных) задач в 5-6 классах алгебраическим методом. (2 часа)		Сертификат
	15 февраля 2022	Подготовка к итоговой аттестации в формате ОГЭ. Функции и графики. (2 часа)		Сертификат
	9 марта 2022	<u>Методические рекомендации по работе с учебниками математики для 5 класса из ФПУ 2021 в условиях перехода на ФГОС третьего поколения. (2 часа)</u>		Сертификат
	Апрель 2022 Всероссийский	Макеева Надежда бкл.	онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Похвальная грамота
Королев В.А.	Всероссийский	Макеева Надежда 7 класс	онлайн- олимпиада «Учи.ру»	Диплом победителя
		Майкова Алина 8 класс	онлайн- олимпиада «Учи.ру»	Диплом победителя
Бакаева Н.И.	Всероссийский		Курс «Работа с детьми с низкой мотивацией» Обучающий семинар « Буллинг как психический феномен» Интеллектуальная игра Робинзоны Интеллектуальная игра ВыжыКыл	Яндекс Учебник Участие  Сертификат Дом учителя. Участие Сертификат Сертификат
	Район район .	Донцов Е.		
Гаврилова Т.В.	Всероссийский		Международная акция «тест по истории ВОВ»	Сертификат
	Всероссийский		Семинар « Буллинг как психический феномен»	Сертификат
	район		Этнографический диктант	сертификат
	район	Петров А.	Районная олимпиада по государственной символике	Грамота, 1 место
	Районный	Макеева Л	Районный онлайн конкурс чтецов « Учитель! Перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени!	Сертификат
	Всероссийский	Аркадьева Карина	Всероссийский конкурс «Овеянные славою флаг наш и герб»	
	Межрегиональный	Петров А.	Межрегиональный конкурс «Юные таланты» посвященном 90-летию Г.А. Ходырева, в номинации юный художник	Сертификат
Петрова Л.А.	ВсОШ	Осипов Д. Башмакова А. Петров А. Бакаев Г. Пчеловодова К. Киршин Дм.	Олимпиада по биологии Сириус	Призер (2ученика)

		Лебедев Т. Королёв А. Кириллова А. Иванова Т. Макеев Н. Майкова А.		
			Открытый урок для молодых преподавателей по биологии «Кровь и кровообращение»	
	ВсОШ	Петров А. Пчеловодова К.	Муниципальный этап олимпиады по биологии	Участники (2ученника)
		Петров А.	Олимпиада по лесоводству на муниципальном этапе	
			Праздник день урожая «Именины у рябины»(1-9кл)	
Бакаева Н.В	Районный	Таукарон, Алнаш ёросысь «Удмурт кенеш»		
	курсы	«Педагогический Университет РФ»	«Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленным ФГОС – 21...»	
	Межрегиональный	Осипов Дмитрий 6 кл	Межрегиональный конкурс «Юные таланты» посвященном 90-летию Г.А.Ходырева	2 место
Королева Н.С.	Всероссийский	Майкова Алина 8 класс	онлайн-олимпиада Учи.ру по математике основной тур	Похвальная грамота
	Всероссийская	Майкова Алина	онлайн- олимпиада Учи.ру по математике	Похвальная грамота
Семенов В.Н.	(районный)	Бакаев Г. Колесников В. Лебедев Т. Якимов К.	Районные авиамодельные соревнования	1 место
	(районный)	Семаков Е. Осипов Д. Петров А. Аркадьев М.	Районные соревнования «Первая скорость»	Сертификат
		Петров А.	Районный конкурс «Есть только миг»	1 место
		Петров А.	Республиканский конкурс «Есть только миг»	сертификат
		Бакаев Г. Макеев Н. Колесников В. Лебедев Т. Якимов К. Макеева Н. Якимов К.	Районный конкурс «Радуга творчества»	1 место 2 место 3 место

В школе ежегодно есть учащиеся, мотивированные на получение новых, более высоких образовательных результатов. Участие в олимпиадах, конкурсах способствует развитию у школьников не только образовательных компетенций, но и информационных, социальных компетенций. Таким образом, за последние три года прослеживается положительная динамика участия учащихся в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады и творческих конкурсах разных уровней.

#### 4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2022/23 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.
- Школа работает в 1 смену, начало учебных занятий – в 8.10. Продолжительность уроков – 35 минут для 1 класса в первом полугодии и 40 минут во втором полугодии, 40 минут для 2-9 классов. Количество уроков в день не более 5 в начальных классах, и не более 7 в 8-11 классах. Расписание уроков составляется в соответствии с учебным планом школы отдельно для обязательных, факультативных и элективных занятий. При составлении расписания уроков используется «Шкала трудности учебных предметов для учащихся 1-9 классов». Расписание звонков учебной недели предусматривает перемены длительностью от 10 до 20 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней. Обучение ведется на русском языке. Форма обучения – очная.

#### Сведения о численности обучающихся на начало 2022 года

НОО		ООО		Всего по уровням	
Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
4	29	5	20	9	49

#### Контингент обучающихся и его структура на конец 2022 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	6	6	0
2	1	7	7	0

3	1	11	11	0
4	1	5	5	0
<b>итого</b>	<b>4</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>0</b>
5	1	1	1	0
6	1	2	2	0
7	1	6	6	0
8	1	7	7	0
9	1	4	4	0
<b>итого</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>9</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>0</b>

*Движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.*

*За последние годы численность контингента учащихся в ОУ увеличивается*

### **Воспитательная работа**

#### **Воспитательная работа в школе за 2022 учебный год.**

МКОУ Сям-Каксинская основная общеобразовательная школа.

Целью воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### Задачи, направленные на реализацию цели:

1. Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.
2. Развитие творческой активности учащихся во всех сферах познавательной деятельности.
3. Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
4. Профилактика асоциального поведения учащихся.
5. Формирование профессионального самоопределения через систему профориентационных мероприятий.
6. Развитие интереса к чтению.

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены направления деятельности:

- гражданско - патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- эстетическое воспитание;
- правовое воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В течение 2022 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие большое количество обучающихся 1-9 классов.

#### **Гражданско - патриотическое направление.**

По данному направлению в 2022 году проводились следующие мероприятия.

#### **Месячник русской культуры.**

1. Квест-игра «Колядки, гадания»;
2. Игра поле чудес «Здравствуй, Новый год».

### **Праздник февромарт**

1. «Мама, папа, я - спортивная семья»
2. Праздник «Масленичка»;  
- Участие в акции «Блокадный хлеб».  
- Участие в легкоатлетической эстафете, посвященной 77-ой годовщине Победы в ВОВ;

### **8. Акция «Бессмертный полк»**

1. торжественное мероприятие, посвященное празднованию 78-й годовщины в ВОВ, церемония возложения цветов и венков к памятнику воинам - землякам ВОВ.
2. Акция «Окна Победы»
3. Акция «Стихи Победы»  
- Акция «Подарок воину»;  
- Вахта памяти «День без выстрела на земле»;  
- Акция «Капля жизни»;

### **День Пионерии «Битва поколений» в честь празднования 100-ия Пионерии**

#### **Праздник детства**

1. Торжественная линейка;
2. Игра по станциям.  
- День защиты детей;

Продолжается работа по патриотическому воспитанию школьников.

1 сентября началось с поднятия флага и с гимна РФ, каждая неделя начинается с торжественной линейки с выноса флага РФ и УР, с исполнения гимна РФ и УР. После линейки «Разговоры о важном». Все это связано с патриотическим воспитанием школьников.

3 сентября традиционно проходит общешкольная линейка, посвящённая Дню солидарности. Участие в акции «Капля жизни». Проведены классные часы, беседы, посвященные 76-ой годовщине победы в Великой Отечественной войне по темам: «Нет на свете семьи такой, где не памятен был свой герой», «У войны не женское лицо», «Славный путь к Победе».

Проведена Неделя памяти, приуроченная к освобождению Ставропольского края от немецко-фашистских захватчиков (январь 1943 года), дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944 г.), 76-й годовщине освобождения Аушвица войсками Красной армии (27 января 1945 года), Международному дню памяти жертв Холокоста 27 января).

Октябрь 2022.

1. Участие в акции «Письмо солдату».

В акции приняли участие учащиеся 1-9 классов. Ребята обратились с теплыми словами поддержки ко всем тем, кто сейчас участвует в спецоперации по демилитаризации и денацификации Украины. В своих **письмах** школьники выражали искреннюю признательность армейцам, высказали слова поддержки наших ребят, которые сейчас находятся на передовой, на защите прав и свобод людей.

Ноябрь 2022.

Игра разных народов проживающих в УР, «Мы разные, но мы вместе».

**Мы все разные, но мы вместе».** Развитие толерантного отношения друг к другу, установки на принятие другого; понимания важности передачи эмоциональных связей, опыта терпимости и уважения.

Декабрь 2022.

Участие в акции «Письмо солдату»

Урок гражданственности и патриотизма.

**Патриотическое воспитание** – составная часть общего образовательного процесса в школе. Это систематическая деятельность, цель которой лежит в формировании у учащихся чувства патриотизма, верности своей Родине, гражданского долга и готовности к выполнению обязанностей по отношению к своему народу и стране.

#### **Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности:**

Внеклассная спортивно-оздоровительная работа - одно из важнейших направлений системы воспитательной работы школы. В её рамках проводятся:

- Дни здоровья «В здоровом теле здоровый дух»;
- Туристические слеты;

- Походы;
- Спортивные праздники «Веселые старты»;
- Сдача норм ГТО;
- Участие в районных спортивных соревнованиях (легкая атлетика, лыжи.);
- Конкурсы плакатов, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ;
- Беседа медицинского работника «Здоровое питание»,
- Акция «Дети России». Беседа нарколога представителя Алнашской ЦРБ.
- Акция «Дети России» - рисовали плакаты по ЗОЖ. (начальные классы)
- День Народного единства «Веселые старты».

### **По нравственно-эстетическому направлению.**

5 октября прошел праздничный концерт посвященный Дню учителя.

В день профессионального праздника для педагогов нашей школы состоялся традиционный праздничный концерт, посвященный Дню Учителя! Ребята подготовили для учителей настоящий праздник. Теплые слова поздравлений, слова признательности и любви звучали в адрес педагогов. Мальчишки и девчонки от всей души пели и танцевали. В этот день было сказано много теплых слов и поздравлений учителям.

Ребята приняли участие в концерте «День пожилого человека».

Стало доброй традицией отмечать в начале октября праздник, посвященный Дню пожилых людей. Этот день посвящен достойным, мудрым, уважаемым, несмотря на годы, стойким и выносливым - людям с большой буквы. Праздничные мероприятия, проводимые в этот день, позволяют ветеранам душевно отдохнуть, пообщаться, преодолеть одиночество. День пожилых людей, который отмечается 1 октября, - это не просто официальный праздник, а особый момент жизни, когда все самые добрые слова и помыслы обращены к людям, прошедшим большой жизненный путь. Особо приятно ветеранам, когда поздравляют их дети.

Внутришкольный онлайн конкурс «Я и мой папа».

Воспитание любви к родителям, гордости за своих отцов и матерей. Работа над сплочением семьи. Воспитание чувства долга и коллективизма, чувства ответственности за свои поступки. Работа над сплочением коллектива. Активное вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс класса. Форма проведения: совместное мероприятие семьи и школы.

-Осенний бал для старших классов «Здравствуй осень золотая».

В октября в школе все классы приняли участие в данном мероприятии. Учащиеся средних и старших классов тщательно готовились к нему, поэтому праздник превзошел все ожидания. Все конкурсы были связаны одной темой осени. Ребята, готовясь к балу, проявили творческий подход во всём: от подготовки осеннего букета до наряда и танца. Им предстояло продемонстрировать визитную карточку своей команды, презентовать вальс, флешмоб.

Праздник «Хеллуин» провела учительница английского языка.

Мероприятие проводила учитель английского языка Корепанова К.Е. в заранее украшенном иллюстрациями, вырезанными из бумаги привидениями, скелетами, тыквами с вырезанными глазами, носом и ртом классе. Мероприятие предполагало собой соревнование между двумя командами « The black cat » and « Witches ». Ребята разгадывали кроссворд, собирали паззлы, отгадывали загадки, вставляли пропущенные буквы в слова, читали скороговорки.

Праздник урожая «Именины у рябины»

Участие в районном конкурсе «Мы вместе», волонтерское движение.

Участие в межрегиональном конкурсе «90 лет Г.А. Ходыреву» - от школы было 3 участника . 1 призовое место, и 2 человека получили диплом участника.

Районный конкурс «Битва хоров» -участники учителя , заняли призовое 3- место.

- Вечер для старшеклассников «Удмурт жыт».

Познакомили детей с культурой, бытом удмуртского народа. Вспоминали, чем занимались удмурты длинными зимними вечерами. Познакомились с удмуртскими играми, обрядами, затем провели удмуртскую дискотеку.

Месячник удмуртской культуры «Эх табань».

5 декабря «День волонтера» где волонтеры школы познакомили младших школьников кто же такой волонтер.

- Участие в районном фестивале «Трокай».
- Бал маскарад «Время чудес».

### **Мероприятия профилактической направленности:**

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями, медиком ФАП.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности. Профилактическая работа с учащимися проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;
- рейды в семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.
- Рейды по контролю общественных мест где дети гуляют в вечернее время.

В 2022 году было проведено 4 заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по созданию условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения. Профилактика дорожно-транспортного травматизма. Создать условия для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

Профилактика вредных привычек. Развитие у подростков позитивных отношений с окружающими, приобретение умения адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы, выражать свои чувства, сопротивляться давлению.

### **В школе прошли следующие мероприятия профилактической направленности:**

- Всемирный день правовой помощи.
- Инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы и т.д.;
- День правовых знаний;
- Организация летней занятости обучающихся.

### **Профориентационные мероприятия:**

Учащиеся и педагоги школы приняли участие в ряде мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение школьников :

Внеурочная деятельность «В мире профессий»

Профориентационная экскурсия в ООО «Родина».

Посещение Писеевской СОШ, «Точка роста».

- «Хит –парад профессий» провели Центральная районная библиотека.
- Поездка в Асановский аграрно-технический колледж на День открытых дверей;
- Участие в онлайн мероприятиях по профориентации.

Вся внеурочная работа в школе строится на принципах добровольности и самоопределения, а задача школы – создать все необходимые условия для этого. Учащиеся имеют возможность заниматься в кружках по интересам. В прошлом году функционировали 4 кружка. Общее количество занимающихся в кружках – 44 человека.

Подводя итоги 2022 года, следует отметить, что проводимая в школе воспитательная работа способствовала:

- повышению уровня воспитанности учащихся;
- усилению контроля за посещаемостью занятий;
- увеличению активности занятий спортом и потребности вести здоровый образ жизни;
- увеличению числа активных форм работы, успешно реализующихся через традиционные мероприятия, способствующих формированию сплоченности общешкольного коллектива и украшающих его жизнь;

•повышению эффективности педагогического содействия развитию личности учащихся, формированию их нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов;

• росту удовлетворённости учащихся жизнедеятельностью школы - важнейшего показателя улучшения нравственно-психологического климата. Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы необходимо:

1.Продолжать работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний. 2.Создавать условия для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.

3.Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать ученическое самоуправление.

4.Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. 5.Сформировать у обучающихся гражданско-патриотическое сознание, 12 духовно-нравственные ценности гражданина России.

6.Повышать эффективность работы по созданию условий для внеурочной деятельности обучающихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развития его индивидуальных способностей.

7.Совершенствовать уровень подготовки классных руководителей. Разработать комплекс мер по координации деятельности учителей – предметников и классных руководителей. Классным руководителям регулярно вести самоанализ собственной деятельности и дел класса.

8.Способствовать развитию тесных отношений с семьей и социумом. Формировать активную педагогическую позицию родителей. Вооружать родителей необходимыми психолого-педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической культуры. Своевременно выявлять и организовывать индивидуальную работу с неблагополучными семьями. 9.Развивать систему социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что все обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях районного и регионального значения.

### **Работа классных руководителей**

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально - психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Классные руководители работали в течение года по своим воспитательным системам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Так же отлажена систематическая работа классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, беседы, акции, конкурсы, классные часы и т.д. Ведётся журнал по учету занятий по ПДД. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано.

Так же классными руководителями, в соответствии с планом работы, проводились классные родительские собрания, тестирование и анкетирование родителей, совместные рейды по профилактике правонарушений.

### **Школьное методическое объединение классных руководителей**

Вопросы, проблемы, результаты воспитательной работы педагогов рассматриваются на ШМО классных руководителей. С целью повышения методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся ежегодно составляется календарно – тематический план работы МО.

**Тема работы в 2022 году:** «Повышение социальной значимости воспитания, как фактора, способствующего самореализации личности.»

**Цель:** Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

#### **Задачи:**

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей;
2. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями;
3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей;
4. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей;
5. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

За 2022 год прошло четыре заседания ШМО классных руководителей, на которых рассматривались следующие темы:

- «Организация деятельности классных руководителей»
- «Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах»

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи

### **5. Востребованность выпускников**

**Основное общее образование в 2022 году выпускников -0;  
2021год -5**

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Окончили 9-й класс	<b>5</b>
Продолжили обучение в 10 классе	3
Продолжили обучение в системе СПО	2
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0
Переход в другую школу	3

### **6. Качество кадрового обеспечения**

#### **Характеристика педагогических кадров**

	<b>Кол-во</b>
Общее количество работников ОУ (все работники)	26
Всего педагогических работников	13
Учителя, ведущие уроки	13
Учителя с высшим образованием	9
из них:	
с высшим педагогическим	9
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	13
из них:	

Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	11
из них:	
на высшую квалификационную категорию	0
на первую квалификационную категорию	4
Учителя, аттестованные на соответствие занимаемой должности	6

### Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	4
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4

### Характеристика педагогического коллектива по стажу работы

До 3 лет	3-5 лет	5-10	10-15	15-20	20 и более
3	0	0	2	0	8

Серьезное внимание администрацией школы уделяется курсовой подготовке педагогических кадров. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результативности их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед школой.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии;
2. Совершенствование методической подготовки учителя в условиях модернизации
3. Совершенствование технологической подготовки учителя, в том числе в области ИКТ; системы образования

На базе АОУ ДПО УР «ИРО», «Дом Учителя», УдГУ на протяжении последних трех лет все педагогические работники обучались на курсах по своему профилю.

В 2022 году 12 педагогов прошли курсовую подготовку.

№	ФИО педагога	Тема курсовой переподготовки	Где выдан
1	Гаврилова Татьяна Владимировна	Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлениями ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся», 144 ч.	«Педагогический Университет РФ»
		ДПОП ПК: «Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов» 24 ч	
2	Рябин Виталий Иванович	«ФГОС начального общего и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям» (24 ч.)	ЧОУ «Дом учителя»
		Преподавание предмета ОБЖ организацией СПО, ВПО и осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам» 72 ч	
3	Королева Нэлли Сабирзяновна	«ФГОС начального общего и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям» (24 ч.)	ЧОУ «Дом учителя»
4	Петрова	Классное руководство и специфика реализации школьных	

	Любовь Алексеевна	программ в соответствии с обновлениями ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся», 144 ч.	
		«ФГОС начального общего и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям» (24 ч.)	ЧОУ «Дом учителя»
		Глобальные компетенции: особенности формирования и оценивания при реализации дополнительных, общеобразовательных общеразвивающих программ» (16 ч)	ООО «ЦСО Фокус»
		ДПОП ПК: «Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов» 24 ч	
5	Пчеловодова Надежда Степановна	«ФГОС начального общего и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям» (24 ч.)	ЧОУ «Дом учителя»
6	Новикова Надежда Николаевна	«ФГОС начального общего и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям» (24 ч.)	ЧОУ «Дом учителя»
7	Бакаева Надежда Ивановна	«Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС -2021. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» 144 часа	удостоверени е
		«Формирование функциональной грамотности у обучающихся на уроках удмуртского языка, литературного чтения на родном языке и удмуртской литературы в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» 24 ч.	ООО «Центр современного образования Фокус»
		ДПОП ПК: «Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов» 24 ч	ЧОУ «Дом учителя»
		«ФГОС начального общего и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям» (24 ч.)	ЧОУ «Дом учителя»
8	Кириллова Фаина Николаевна	Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлениями ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся», 144 ч.	«Педагогический Университет РФ»
		«ФГОС начального общего и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям» (24 ч.)	ЧОУ «Дом учителя»
9	Бакаева Наталья Викторовна	«ФГОС начального общего и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям» (24 ч.)	ЧОУ «Дом учителя»
		Глобальные компетенции: особенности формирования и оценивания при реализации дополнительных, общеобразовательных общеразвивающих программ» (16 ч)	ООО «ЦСО Фокус»
10	Корепанова Карина Евгеньевна	Глобальные компетенции: особенности формирования и оценивания при реализации дополнительных, общеобразовательных общеразвивающих программ» (16 ч)	ООО «ЦСО Фокус»
11	Березкина Тамара Вячеславовна	ДПОП ПК: «Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов» 24 ч	ЧОУ «Дом учителя»
		Повышение квалификации руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации. 24 ч.	
12	Семенов Валерий Никитич	Глобальные компетенции: особенности формирования и оценивания при реализации дополнительных, общеобразовательных общеразвивающих программ» (16 ч)	ООО «ЦСО Фокус»

Многие педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, принимают активное участие в вебинарах и семинарах на платформах

Королева Н.С.	вебинар	Подготовка к итоговой аттестации в формате ОГЭ. Функции и графики.	сертификат
	вебинар	Методика обучения решению текстовых (сюжетных) задач в 5-6 классах алгебраическим методом	сертификат
	вебинар	Изучение числовой линии курса математики 5-6 классов в соответствии с Примерной рабочей программой ООО по математике (ФГОС 2021)	сертификат
	Всероссийский семинар	<u>Методические рекомендации по работе с учебниками математики для 5 класса из ФПУ 2021 в условиях перехода на ФГОС третьего поколения. (2 часа)</u>	Сертификат
	всероссийская онлайн-конференция.	«Безопасный интернет: что нужно знать школьникам и учителям» (5 часов) USNi.RU	Сертификат
	Всероссийский семинар	Изменения в ОГЭ по математике. Разбор заданий на степени и корни. (3 часа) USNi.RU	Сертификат
Пчеловодова А.А.	Всероссийский семинар	Урок русского языка в средней школе по новому ФГОС: возможности платформы Учи.ру	сертификат
	Вебинар	Проектная деятельность в школе	сертификат

## **7 Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МКОУ Сям-Каксинской ООШ в штате имеется библиотекарь, выполняет данную функцию учитель биологии, который выполняет ряд необходимых должностных обязанностей: заявка на учебники, контроль выдаваемой литературы, обработка поступающей учебной литературы.

Библиотека размещается на первом этаже здания школы, оборудована столами, стульями. Имеются читальный зал и книгохранилище. В библиотеке имеется 1 компьютер с возможностью вывода на печать текстов и изображений, подключенных к сети Интернет по технологии WiFi.

Библиотечная деятельность главным содержанием своей работы, кроме обслуживания пользователей, включает в себя и организацию фондов и каталогов, библиографическую, информационную, методическую и другие виды работ.

Общая характеристика:

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

– объем библиотечного фонда – 3812 единица;

– книгообеспеченность – 100 процентов;

– обращаемость – 1824 единиц в год;

– объем учебного фонда – 986 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	986	576
2	Художественная	2858	229
3	Справочная	33	33

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность учебной литературой в 2022 году учебных предметов учебного плана – 100%.

### **7. Материально-техническая база**

Материально-техническая база Школы соответствует Санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям противопожарной безопасности. Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования и обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования,

Школа построена в 2014 году.

Учебные занятия проводятся в здании школы и на спортивном стадионе. В школе имеются спортивный зал площадью 187 кв. м, кабинет технологии девочек, кабинет технологии мальчиков, 1 лабораторный кабинет. Всего учебных кабинетов – 6. В кабинетах чисто, уютно.

Учебные кабинеты оснащены учебной мебелью, соответствующей требованиям СанПиН, софитами. Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием для проведения лабораторных и практических работ, но требуют обновления. Мастерские обеспечены технологическим оборудованием, необходимым для реализации образовательной программы. Состояние материально-технической базы и информационно-технического обеспечения школы соответствует целям и задачам образовательного процесса, но требует пополнения и обновления.

В школе ведется ежегодная плановая работа по пополнению и развитию материально-технической базы.

## **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Направлениями внутренней системы оценки качества образования по уровням общего образования являются:

- содержание образования (образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательной программы;
- достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы.

Мероприятия внутришкольного контроля являются неотъемлемой частью внутренней системы оценки качества.

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования) проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- анализ результатов ГИА

### **Общие выводы по итогам самообследования.**

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления школой.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного вида.
8. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Самообследование школы позволило выявить следующие проблемы, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:
  - активного использования новых технологий с учетом внедрения обновленных ФГОС;
  - формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников;
  - совершенствования психологического сопровождения обучающихся.
2. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высококонравленной личности.
3. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.
4. Работать над повышением качества и успеваемости ВПР, ГИА.

### **Основные направления работы на 2023 год:**

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.
3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого

роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА и ВПР.

6. 6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

## II Статистическая часть.

### Показатели деятельности, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	49
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	20
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16/37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	47 / 96%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	16/33%
1.19.1	Регионального уровня	3 /6%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	49/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	16/33%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/69%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/69%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/85%
1.29.1	Высшая	0/0 %
1.29.2	Первая	4/31 %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/23%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/92%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 экземп ляров
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	49/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв. м

**Отчет о результатах самообследования дошкольные группы МКОУ Сям-Каксинской ООШ**  
МКОУ Сям-Каксинская ООШ на 2022 год разработан в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об

утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования дошкольных групп МКОУ Сям-Каксинская ООШ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольных групп.

Дошкольные группы МКОУ Сям-Каксинская ООШ осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. №26 2.4.1.3049-13 « Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. от №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Нормативно-правовыми актами Управления образования администрации Алнашского района;
- Уставом МКОУ Сям-Каксинская ООШ, утверждённым постановлением Администрации Алнашского района №1127 от 17.12.2015 года.

### **1.Контингент воспитанников**

Прием в дошкольные группы МКОУ Сям-Каксинская ООШ осуществляется в соответствии с Порядком приёма и отчисления детей в МКОУ Сям-Каксинская ООШ реализующее основную образовательную программу дошкольного образования.

Отношения между родителями воспитанников, законными представителями строятся на договорной основе.

Количество групп – 2 (Младшая разновозрастная группа- 12 детей, старшая разновозрастная группа - 14 детей)

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения соответствует лицензионным требованиям.

### **2.Качество кадрового обеспечения**

Штатным расписанием учреждения предусмотрено 3,5 единиц административного и педагогического персонала: заместитель директора по ДО, воспитатели, музыкальный руководитель. Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

Заместитель директора по ДО – 1, музыкальный руководитель-1,  
Воспитателей – 2

Возраст педагогов:

- От 20 до 31 года -1
- От 31 до 40 лет – 0
- От 41 до 50 лет – 2
- От 51 до 60 лет –1

Стаж работы:

- 5-10 лет – 1
- 10-15 лет – 0
- 15-20 лет – 1
- 20 и более - 2

Категория:

- без категории -1
- СЗД -1
- 1 кат. – 2

Образование

- Высшее - 3
- Среднее профессиональное – 1

### **3.Организация образовательного процесса**

Учебный план дошкольных групп МКОУ Сям-Каксинская ООШ, реализующий

основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с:

- Законом РФ №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 14.03.2000 г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Образовательный процесс осуществляется на русском и удмуртском языках. Образовательный процесс в дошкольных группах строится в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием образовательной деятельности.

Учебный план дошкольных групп составлен на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой. – М., «Мозаика – Синтез», 2014г.) и является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение ООД.

В структуре плана выделяются части: оод, совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность, оздоровительная работа. Этнокультурный компонент формируется с учетом видовой принадлежности и приоритетного направления развития дошкольного учреждения. В учебный план включены 5 образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно- эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана соблюден объем допустимой нагрузки. В середине учебного года (февраль) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводятся ООД только физического и художественно-эстетического направлений.

Воспитатели нашего детского сада используют в своей работе:

- технологию взаимодействия ДООУ с семьей
- здоровьесберегающие технологии
- игровые технологии
- технологию проектной деятельности
- информационно-коммуникационные технологии

В дошкольных группах реализуются следующие формы организации работы по физическому развитию:

- утренняя гимнастика;
- подвижные игры;
- гимнастика после дневного сна;
- физкультурные упражнения на прогулке;
- физкультминутки при проведении непосредственно образовательной деятельности с умственной нагрузкой;
- спортивные игры на прогулке;
- самостоятельная двигательная деятельность детей;
- спортивные праздники (в зале, на воздухе)
- спартакиада
- День здоровья.

Работа по вовлечению родителей в совместную деятельность организуется по четырем направлениям:

Направление	Задачи	Формы проведения
Информационно-аналитическое	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности	<input type="checkbox"/> анкетирование; <input type="checkbox"/> индивидуальные беседы;
Познавательное	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков в воспитании детей.	<input type="checkbox"/> родительские собрания (традиционная и нетрадиционная форма проведения) <input type="checkbox"/> консультации; <input type="checkbox"/> «круглый стол»
Наглядно-информационное	1. Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей. 2. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей	<input type="checkbox"/> информационные стенды для родителей; ▪ просмотр фильма «Удмурт фольклор»
Досуговое	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми	досуги; <input type="checkbox"/> праздники; <input type="checkbox"/> участие родителей и детей в выставках, конкурсах.

#### 4. Участие в конкурсах, выставках. Проведение праздников и развлечений.

Педагоги организуют различные мероприятия, готовят детей к участию в мероприятиях.

Форма название мероприятия	Уровень	Дата проведения	Результат
Онлайн-конкурс фоторафий «Валенки, валенки-красивые да ладненькие»	районный	январь	Грамота за 1 место, 2 место(2), 3 место Сертификат за участие Всего 5 участников
Онлайн-конкурс детского творчества «Праздник русской березки»	районный	январь	Грамота 2 место
Онлайн-конкурс «Военная техника своими руками»	районный	февраль	Грамота за 1 место (4) Грамота за 2 место (1) Диплом за участие 11 детей
Онлайн поздравление пап и дедушек с 23 Февраля	садиловский	февраль	
Видео-конкурс «Нылашка-Очаровашка» среди дошкольных образовательных учреждений	районный	Март	Диплом за победу в районном конкурсе
Онлайн-конкурс фотографий поделок в технике оригами «Цветы маме» среди дошкольных учреждений района	районный	Март	Грамота 3 место
Праздник «Подснежники для мамы», «Широкая масленица» с приглашением	садиловский	Март	

мам и бабушек			
Участие в детской спортивной гонке «Лыжня здоровья» на призы Владислава Лекомцева, при поддержке Фонда «Единая страна»	Республиканский	Март	Дипломы
Досуг «Светлая Пасха». Игры на свежем воздухе.	садиковский	март	
Спортивное развлечение ко Дню космонавтики.	садиковский	апрель	
Творческая выставка «Мама, папа, я – творим космические чудеса»	садиковский	апрель	
Онлайн-конкурс фотографий рисунков в нетрадиционной технике рисования «Церкви России» среди дошкольных учреждений района	районный	апрель	Грамота 3 место
Онлайн-конкурс среди педагогов ДОУ и дошкольных групп «Пасхальная открытка»	районный	апрель	1 место – 6 детей 2 место-2 ребенка Номинация «Поделка» 1 место-4 ребенка 1 место-1 ребенок
Досуг «Светлая Пасха». Игры на свежем воздухе.	садиковский	апрель	
Конкурс ко Дню Космонавтики	Районный	апрель	1 место 2 место-2 ребенка 3 место-4 детей 3 место – коллективная работа
Районные соревнования по легкой атлетике среди дошкольников района.	Районный	апрель	
Открытие памятника участникам ВОВ. Возложение цветов к памятнику.		Май	
Праздник «До свидания детский сад».	Садиковский	Май	
Флешмоб «Свеча Памяти»	садиковский	май	
Квест игра « Путешествие в страну Знаний»	садиковский	Сентябрь	
Выставка рисунков «Краски лета»	садиковский	Сентябрь	
Тематическая беседа «День дошкольного работника»	садиковский	Сентябрь	
Праздник «Осень золотая»	Садиковский	Октябрь	
Праздник «Выжьюссы потэмын та гуртысь».	садиковский	Ноябрь	
Досуг «День народного единства»	садиковский	Ноябрь	
Фотозона «Мы встречаем Новый год»	садиковский	Декабрь	

### 5.В детском саду функционируют:

Характеристика материально технической базы Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов

Здание дошкольных групп	Состояние удовлетворительное	Типовое здание школы, имеется централизованное отопление, водопровод и канализация.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В дошкольных группах 1 игровая комната, 1 спальня и раздевалка. Группа оснащена детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Спортивный зал	Состояние удовлетворительное	Спортивный зал частично оборудован спортивным инвентарем. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет частично оборудован. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, демонстрационные материалы, Дошкольные группы оснащены информационной техникой, у нас имеется: ноутбук, принтер, интерактивная доска, музыкальный центр, мультимедийный проектор.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Оборудован инвентарем и посудой. Оснащен технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с СанПиН.
Прогулочные участки	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 1 игровой участок. На участке имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое оборудование, песочница в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН

Предметно-пространственная среда в дошкольных группах отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной общеобразовательной программы. Учебно-материальная база групп находится в хорошем состоянии. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем направлениям достаточен и постоянно обновляется.

В дошкольных группах созданы необходимые условия для ведения воспитательно-образовательной деятельности. В группах уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей. Группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом. Эстетично оформлены не только группы, но и весь интерьер детского сада.

#### **6. Выводы по итогам самоанализа**

- Дошкольные группы функционирует в режиме развития.
- В дошкольных группах МКОУ Сям-Каксинская ООШ созданы оптимальные условия для реализации ФГОС дошкольного образования
- В дошкольных группах сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию и росту.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Анализ показателей указывает на то, что дошкольные группы имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.