

Муниципальное казенное образовательное учреждение  
«Сям-Каксинкая общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор: Семенов В.Н.  
Приказ № 112-Од 30.08.2023 г.

The stamp is circular with a double border. The outer ring contains the text 'Муниципальное казенное образовательное учреждение «Сям-Каксинкая общеобразовательная школа»'. The inner circle contains the text 'МКОУ Сям-Каксинская СОШ'.

Рабочая программа по предмету  
«Подвижные игры с элементами спортивных игр»  
для 1-2 классов на 2023 – 2024 учебный год

Кузили 2023 год

## **ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ С ЭЛЕМЕНТАМИ СПОРТИВНЫХ ИГР (1-2класс)**

### **1. Пояснительная записка**

Программа разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

Примерной основной образовательной программы начального общего образования.

#### **Цель:**

Формирование умений и навыков повышения двигательной активности у обучающихся через активизацию интереса к учебному курсу «Подвижные игры с элементами спортивных игр», укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

#### **Задачи:**

- Формирование у обучающихся умений и навыков в выполнении физических упражнений, направленных на укрепление их здоровья, профилактику заболеваний, вредных привычек;
- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование первоначальных умений саморегуляции;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;

### **2. Общая характеристика курса**

Предметом обучения курса «Подвижные игры с элементами спортивных игр» в начальной школе является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Важнейшим требованием проведения учебного занятия является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм.

### **3.Ценностные ориентиры учебного курса**

Содержание учебного курса «Подвижные игры с элементами спортивных игр» направлено на воспитание высоконравственных, творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в общественной и профессиональной деятельности, умело использующих ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации здорового образа жизни, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

### **4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**

### ***Личностные результаты:***

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управления своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов.

### ***Метапредметные результаты:***

- обращение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организация самостоятельной деятельности с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планирование собственной деятельности, распределение нагрузки и организация отдыха в процессе ее выполнения;
- видение красоты движений, выделение и обосновывание эстетических признаков в движениях и передвижениях человека;
- управление эмоциями при обращении со сверстниками и взрослыми, сдержанность, рассудительность;
- соблюдение правил игры.

### ***Предметные результаты:***

- представление подвижных игр как средства укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения;
- организация и проведение со сверстниками подвижных игр и элементов соревнований, осуществление их объективного судейства;
- бережное обращение с инвентарем и оборудованием, соблюдение требований техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- объяснение в доступной форме правил (техники) выполнения двигательных действий, анализ и поиск ошибок, исправление их;
- выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности;
- выполнение жизненно важных двигательных навыков и умений различными способами, в различных условиях.

## **5. Содержание курса**

### **1-2 класс**

Техника безопасности во время игр.

Разновидности игр.

Подвижные игры во время прогулок: правила организации и проведения игр, выбор одежды и инвентаря.

**Игры с бегом:** «Быстро возьми – быстро положи», «Перемени предмет», «Жмурки», «Ловишки», «Два мороза», «Краски», «Салки», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».

**Игры с прыжками:** «Волк во ров», «Удочка», «Не намочи ноги», «Воробьи и кошка», «Лягушка и цапля».

**Игры с метанием:** «Мяч через веревку», «Охотники и зайцы», «Кто самый меткий?», «Штандер».

**Игры с элементами акробатики:** «Быстро встать в колонну», «Хоровод», «Построй круг», «Что изменилось?», «Ищи своего командира», «Море волнуется», «Группа смирно!», «Быстро по местам», «У ребят порядок строгий», «Космонавты», «Все скорее ко мне», «Паровоз», «Светофор», «Кто быстрее к флажку?», «Крокодил», «Котята и щенята», «Раки», «Переползи не - урони», «Перелет птиц», «Белки в лесу», «Пастух и стадо», «Ловля обезьян», «Пожарные на учении», «Лисы и куры», «Кошка и мышки», «Разойдись - не упади», «Канатоходец», «Шагай через кочки», «Переправа», «Через холодный ручей», «Донеси мешочек», «Не оставайся на земле», «Совушка», «Фигуры», «Через ручей», «С кочки на кочку», «Паук и мухи», «Зайцы в огороде», «Отгадай, чей голосок», «Салки на марше».

**Народные игры:** «Гуси – лебеди»; «Палочка выручалочка»; «Кот и мыши»; «Иголка, нитка, узелок»; «Ястребы и ласточки»; «Цыплята»; «Пустое место».

Муниципальное казенное образовательное учреждение

Сям- Каксинская общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УВР

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора

№ \_\_\_\_\_ года

Календарно – тематическое планирование  
по предмету «Подвижные игры с элементами спортивных игр»  
для 1-2 класса на 2023 – 2024 учебный год

## Календарно - тематическое планирование 1 -2 класс

№ урока	Тема/ содержание	Сроки	Деятельность обучающихся	МТБ, ЭОР
1	<p><b>Техника безопасности во время игр.</b></p> <p>Подвижные игры во время прогулок: правила организации и проведения игр, выбор одежды и инвентаря.</p> <p>ОРУ. Игры: «К своим флажкам», «Два мороза». Эстафеты. Развитие физических качеств.</p>	1 неделя	соблюдать правила игры и технику безопасности во время игры.	Флажки
2	<p><b>Разновидности игр. Игры с бегом.</b></p> <p>ОРУ. Игры: «К своим флажкам», «Два Эстафеты. Способствовать развитию качеств.</p>	2 неделя	Иметь представление о разновидностях игр. Соблюдать правила игры. Уметь взаимодействовать со сверстниками.	Свисток, флажки
3	<p><b>Игры с бегом. ОФП.</b> ОРУ. Игры: «К своим флажкам», «Быстро возьми – быстро положи». Способствовать развитию физических качеств.</p>	3 неделя	Соблюдать правила игры. Уметь взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи.	Свисток, предметы для переноса, флажки.
4	<p><b>Игры на свежем воздухе с бегом.</b> ОРУ. Игры: «Быстро возьми – быстро положи», «Перемени предмет». Эстафеты. Развивать скоростные качества.</p>	4 неделя	Соблюдать правила игры. Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления.	Свисток, предметы для переноса.
5	<p><b>Игры на внимание, игры с бегом</b> ОРУ. Игры: «Пятнашки», «Перемени предмет», «Гуси-лебеди». Эстафеты. Способствовать развитию ловкости и скорости.</p>	5 неделя	Соблюдать правила игры. Уметь взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи.	Кегли.
6	<p><b>Игры с прыжками и бегом.</b> ОФП. Игры: «Пятнашки», «Жмурки», «Воробьи и кошка». Способствовать развитию физических качеств.</p>	6 неделя	Соблюдать правила игры. Находить ошибки при выполнении учебных заданий.	Свисток, платок.
7	<p><b>Игры на внимание, эстафеты с бегом.</b> ОРУ. Игры: «Жмурки», «Ловишки». Эстафеты. Развитие скоростно – силовых качеств.</p>	7 неделя	Соблюдать правила игры. Находить ошибки при выполнении учебных заданий.	Платок, мячи.
8	<p><b>Игры с прыжками и бегом.</b> ОРУ. Игры: «Ловишки», «Краски». Способствовать развитию</p>	8 неделя	Соблюдать правила игры. Уметь взаимодействовать со сверстниками.	Свисток.

	физических качеств.			
9	<b>Игры с прыжками ОФП.</b> ОРУ в движении. Игры: «Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде». Эстафеты. Способствовать развитию физических качеств.	9 неделя	Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления. Соблюдать правила игры.	Свисток, скакалки.
10	<b>Беговые упражнения. Игры с прыжками.</b> ОРУ в движении. Игры: «Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде». Эстафеты. Способствовать развитию скоростно – силовых качеств.	10 неделя	Соблюдать правила игры. Уметь взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи.	Свисток.
11	<b>Ведение мяча на месте и в движении.</b> ОРУ в движении. Ведение мяча на месте. Игры: «Салки», «У медведя во бору». Способствовать развитию физических качеств.	11 неделя	Находить ошибки при выполнении учебных заданий. Соблюдать правила игры.	Свисток, мячи
12	<b>Ведение мяча в движении.</b> ОРУ в движении. Ведение мяча на месте и в движении. Игры: «Салки», «У медведя во бору».	12 неделя	Соблюдать правила игры. Находить ошибки при выполнении учебных заданий.	Свисток, мячи.
13	<b>Метание мяча в вертикальную цель.</b> ОРУ в движении. Метание. Игры: «Прыгающие воробушки», «Коршун и наседка». Развитие скоростно - силовых способностей.	13 неделя	Соблюдать правила игры. Уметь взаимодействовать со сверстниками.	Свисток, мячи для метания
14	<b>Прыжки через скакалку. Игры.</b> ОРУ в движении. Прыжки через скакалку. Игры: «Коршун и наседка», «Удочка». Способствовать развитию координационных способностей.	14 неделя	Соблюдать правила игры. Находить ошибки при выполнении учебных заданий.	Свисток Скакалки
15	<b>Подвижные игры с бегом.</b> ОРУ в движении. Игры: «Лисы и куры», «Точный расчет». Эстафеты. Способствовать развитию физических качеств.	15 неделя	Соблюдать правила игры. Находить ошибки при выполнении учебных заданий, исправлять их	Скамейки, свисток.
16	<b>Подвижные игры с прыжками.</b> ОРУ в движении. Игры: «Удочка», «Точный расчет». Эстафеты. Развитие скоростно – силовых качеств.	16 неделя	Соблюдать правила игры. Уметь взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения	Свисток, веревочка с мешочком.

17	<b>Метание мяча. ОФП.</b> ОРУ в движении. Игры: «Охотники и зайцы», «Кто самый меткий?». Эстафеты. Способствовать развитию физических качеств.	17 неделя	Соблюдать правила игры. Находить ошибки при выполнении учебных заданий и исправлять их.	Свисток, мяч.
18	<b>Ведение мяча в движении, прыжки.</b> ОРУ в движении. Игры: «Охотники и зайцы», «Кто самый меткий?». Эстафеты. Способствовать развитию физических качеств.	18 неделя	Находить ошибки при выполнении учебных заданий.  Соблюдать правила игры.	Свисток. Теннисные мячи, мишень.
19	<b>Встречные эстафеты с бегом и прыжками.</b> ОРУ в движении. Игры: «Что изменилось?», «Космонавты». Эстафеты. Способствовать развитию физических качеств.	19 неделя	Соблюдать правила игры. Уметь взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи.	Свисток.
20	<b>Броски и ловля мяча. Игры.</b> ОРУ в движении. Игры: «Что изменилось?», «Космонавты». Эстафеты. Развитие скоростно - силовых способностей.	20 неделя	Соблюдать правила игры. Находить ошибки при выполнении учебных заданий.	Свисток, мячи.
21	<b>Игры на внимание.</b> ОРУ. Игры: «Море волнуется», «У ребят порядок строгий». Эстафеты. Способствовать развитию физических качеств.	21 неделя	Находить ошибки при выполнении учебных заданий. Соблюдать правила игры.	Свисток.
22	<b>Ведение мяча в движении. Игры.</b> ОРУ в движении. Игры: «Море волнуется», «У ребят порядок строгий».	22 неделя	Соблюдать правила игры. Уметь взаимодействовать со сверстниками.	Свисток.
23	<b>Подвижные игры с бегом и прыжками.</b> ОРУ в движении. Игры: «Белки в лесу», «Паровоз». Развитие скоростно - силовых способностей.	23 неделя	Соблюдать правила игры. Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления.	Свисток.
24	<b>Эстафеты с прыжками и бегом.</b> Подвижные игры. ОРУ в парах. Игры: «Белки в лесу», «Паровоз». Эстафеты. Развитие скоростно - силовых способностей.	24 неделя	Соблюдать правила игры. Уметь взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи.	Свисток.
25	<b>Прыжки. Игры с бегом.</b> ОРУ в парах. Игры: «Светофор», «Кошка и мышки». Способствовать развитию физических качеств.	25 неделя	Соблюдать правила игры. Находить ошибки при выполнении учебных заданий и исправлять их.	Свисток.
26	<b>Игры на внимание. Эстафеты.</b> ОРУ.	26	Находить ошибки при выполнении	Свисток.



	Игры: «Светофор», «Кошка и мышки». Способствовать развитию физических качеств.	неделя	учебных заданий, отбирать способы их исправления. Соблюдать правила игры.	
27	<b>Подвижные игры с прыжками.</b> ОРУ. Игры: «Канатоходец», «Шагай через кочки». Эстафеты.	27 неделя	Соблюдать правила игры. Уметь взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи.	Канат, свисток, набивные мячи.
28	<b>Игры с элементами акробатики.</b> ОРУ. Игры: «Канатоходец», «Шагай через кочки». Эстафеты. Развитие скоростно - силовых способностей.	28 неделя	Соблюдать правила игры. Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления.	Канат, набивные мячи.
29	<b>Встречные эстафеты с мячом.</b> ОРУ. Игры: «Переправа», «Донеси мешочек». Эстафеты. Способствовать развитию физических качеств.	29 неделя	Соблюдать правила игры. Уметь взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи.	Мешочки с песком, свисток.
30	<b>ОФП. Подвижные игры с прыжками.</b> ОРУ в парах. Игры: «Переправа», «Донеси мешочек». Способствовать развитию физических качеств.	30 неделя	Соблюдать правила игры. Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления.	Свисток, мешочки с песком.
31	<b>Ведение мяча с изменением направления.</b> ОРУ в парах. Игры: «Не оставайся на земле», «Совушка». Способствовать развитию физических качеств.	31 неделя	Соблюдать правила игры. Уметь взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи.	Свисток.
32	<b>Прыжки, лазанье, ОФП.</b> ОРУ в движении. Игры: «Не оставайся на земле», «Совушка». Эстафеты. Способствовать развитию физических качеств.	32 неделя	Соблюдать правила игры. Находить ошибки при выполнении учебных заданий, исправлять их.	Свисток.
33	<b>Встречные эстафеты с бегом и прыжками.</b> ОРУ в движении. Игры: «Отгадай, чей голосок». Эстафеты. Способствовать развитию физических качеств.	33 неделя	Соблюдать правила игры. Уметь взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи.	Свисток.